

HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA

26918

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors: Annette Mülberger Rogele, Milagros Sáiz Roca, Mónica Balltandre

OBJETIVOS

Partimos de un objetivo general que podemos concretar de la siguiente manera:

- Adquisición, por parte del estudiante, de unos conocimientos y/o conceptos básicos y fundamentales de la Historia de la Psicología. Es decir, consecución de unos conocimientos sobre la Historia de la Psicología en lo que respecta a:
 1. ideas y teorías básicas.
 2. organización, causas e influencias del desarrollo de la Historia de la Psicología.
 3. perfil biográfico y aportaciones más conocidas de los principales autores.

Con ello se trata de que el estudiante disponga, al finalizar el curso, de un marco conceptual teórico que le permita la reflexión y el encuadre de los contenidos impartidos en otras materias del plan de estudios.

En síntesis podemos decir que a través de la docencia de esta asignatura se pretende hacer llegar al estudiante una idea global de la evolución histórica de la psicología prestando especial atención a las teorías psicológicas desarrolladas en Europa y Estados Unidos a finales del siglo XIX y a lo largo del siglo XX. Aunque la historia de la psicología científica ocupa un destacado lugar en esta explicación, también se incluyen propuestas externas al marco académico como por ejemplo la historia del psicoanálisis y la psicología aplicada.

TEMARIO

TEMA 1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. ¿Para qué sirve la historia de la psicología?
- 1.2. La historiografía

PRIMERA PARTE: LA PSICOLOGIA HASTA FINALES DEL SIGLO XIX

TEMA 2. HUMANISMO E ILUSTRACIÓN

- 2.1. El humanismo renacentista: Huarte de San Juan
- 2.2. La ciencia baconiana.

- 2.3. El racionalismo de Descartes
- 2.4. El empirismo de Locke
- 2.5. El idealismo de Berkeley y el materialismo de La Mettrie
- 2.6. Kant y la psicología

TEMA 3. CIENCIA Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XVIII-XIX

- 3.1. El mesmerismo
- 3.2. La fisiognomía de Lavater
- 3.3. La frenología de Gall y Spurzheim
- 3.4. El evolucionismo
- 3.5. La fisiología
- 3.6. La ecuación personal
- 3.7. La psicofísica

TEMA 4. LA PSICOLOGÍA EN EL LABORATORIO

- 4.1. El significado de la fundación del laboratorio de Leipzig para la historia de la psicología
- 4.2. La psicología de Wundt
- 4.3. El legado de Wundt
- 4.4. Líneas de investigación posteriores

SEGUNDA PARTE: LA PSICOLOGIA DEL SIGLO XX

TEMA 5. LA PSICOLOGÍA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX: LA LUCHA DE LAS ESCUELAS.

- 5.1. La situación de la psicología a principios del siglo XX.
- 5.2. Estructuralismo versus funcionalismo.
- 5.3. El psicoanálisis.
- 5.4. La Psicología de la Gestalt.
- 5.5. Las psicologías objetivas: La reflexología rusa, el conductismo y los neo-conductismos.

TEMA 6. LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA

- 6.1. Los pioneros de la psicología diferencial
- 6.2. La historia de los tests mentales
- 6.3. El surgimiento de la psicología aplicada

TEMA 7. LA PSICOLOGÍA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX.

- 6.1. La psicología cognitiva
- 6.2. La psicología humanista.

TEMA 8. LA EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN ESPAÑA.

PRÁCTICAS

Con las prácticas se pretende que el alumno:

- A través de la explicación teórica y del análisis de textos, adquiera unas aptitudes y habilidades que le permitan, desde una actitud crítica y razonada, hacer frente a las lecturas y debates que deba realizar en un futuro.
- Entre en contacto con el trabajo experimental de la primera psicología científica a través de la puesta en práctica de pruebas, tests o experimentos clásicos de la Psicología, para así conocer de forma directa como se trabajó en los inicios de la Psicología.

Así, las prácticas están pensadas para ayudar al alumno en la asimilación y comprensión de la materia enseñada en las clases de teoría, contando para ello con la participación activa por parte del estudiante. Se trabajan, por ejemplo, los conceptos básicos sobre los que descansa la narración histórica, se realizan lecturas para profundizar en algún tema, se comparan sistemas de llevar a cabo una investigación psicológica y se comentan citas extraídas de textos originales para practicar la identificación de posturas teóricas. Asimismo se replican algunos experimentos clásicos y se presentan vídeos a través de los cuales se conocen, entre otros aspectos, algunos datos biográficos de autores como Wundt, Watson o Mira.

DOCENCIA TUTORIZADA

La docencia tutoriza proporcionar al alumno un espacio de revisión, consulta y aclaración de la materia explicada en las clases. No requiere la presencia del alumno ya que se realiza a través del campus virtual donde el alumno puede encontrar una serie de ejercicios a través de los cuales puede profundizar y auto-evaluar su conocimiento en la materia de la asignatura. El tiempo dedicado por parte del alumno a la realización de la docencia tutorizada, que puede representar entre 1 y 2 horas semanales, es un tiempo que después se puede restar en el tiempo necesario para el estudio para el examen.

EVALUACIÓN

La evaluación se realiza a través de un examen tipo test que se divide en dos partes, una teórica y otra práctica pero que son evaluadas conjuntamente a través de una puntuación global. El número de preguntas de cada tema es aproximadamente proporcional al número de clases impartidas en cada tema.

BIBLIOGRAFÍA

- Arnau, J. y Carpintero, H. (1989). *Historia, teoría y método*. Madrid: Alhambra.
- Brennan, J.F. (2000). *Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas*. Madrid: Prentice Hall.
- Boring, E.G. (1950). *Historia de la Psicología Experimental*. México: Trillas, 1978.
- Carpintero, H. (1996). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide.
- Ferrándiz, A.; Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid: Uned.
- Gondra, J.M^a (1982). *La psicología moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

- Gondra, J.M^a (1997). *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento moderno. Volumen I: Nacimiento de la psicología científica*. Madrid: Síntesis.
- Gondra, J.M^a (1998). *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento moderno. Volumen II: Escuelas, teorías y sistemas contemporáneos*. Madrid: Síntesis.
- Hergenhahn, B. (1997). *Introducción a la historia de la psicología*. Madrid: Paraninfo.
- Jansz, J. & van Drunen, P. (2003). *A social history of psychology*. London: Blackwell.
- Leahey, TH. (2005). *Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicológico*. Madrid: Pearson.
- Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero, H: (1993). *Historia de la Psicología. Textos y Comentarios*. Madrid: Tecnos.
- Sahakian, W.S. (1975). *Historia y sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos, 1982.
- Sáiz, M. (coord.) (2001). *Història de la Psicologia*. Barcelona: U.O.C.
- Sáiz, M. (coord.) (2002). *Historia de la Psicología*. Barcelona: U.O.C.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (coord.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid/Barcelona: Pirámide/Ediciones U.A.B.
- Sáiz, M.; Sáiz, D. y Mülberger, A. (1995). *Historia de la Psicología: Manual de prácticas*. Barcelona: Avesta.
- Sánchez-Barranco, A. (1995). *Historia y sistemas de la Psicología*. Madrid: Eudema.
- Smith, R. (1997). *The Norton History of the Human Sciences*. New York: Norton.
- Tortosa, F. (coord.) (1998). *Una historia de la Psicología moderna*. Madrid: Mac Graw Hill

Comentario a la bibliografía: Los libros que configuran esta relación son manuales de Historia de la Psicología con visiones globales que presentan generalmente la explicación de los más importantes autores y teorías que constituyen la base explicativa de la asignatura. Dado que prácticamente ningún manual incluye todos los puntos del temario, resulta relevante que el alumno tenga al abasto varios para consultarlos. También, se hayan incorporados libros de textos donde se pueden leer directamente fragmentos originales de las obras de los principales representantes de la Psicología.