

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Professores Teoria i docència tutoritzada: Joan Deus, Noemí Guillamón, Nuria de la Osa i Dunia Pèrdrix

OBJECTIUS

A l'acabar el curs, l'alumne haurà de:

1. Coneixer termes i conceptes fonamentals referits a l'avaluació psicològica.
2. Poder dissenyar un procés d'avaluació psicològica.
3. Coneixer, les tècniques i instruments fonamentals en relació a diferents àmbits d'aplicació i i prendre decisions en relació al seu ús.

TEMARI

BLOC A: ASPECTES CONCEPTUALS I DE PROCÉS

1. Evolució històrica del concepte **d'Avaluació Psicològica**
2. El procés d'Avaluació Psicològica
3. L'informe Psicològic
4. Garanties ètiques i científiques de l'avaluació psicològica

BLOC B: TÈCNiques, ESTRATÈGIES I PROCEDIMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

5. L'entrevista
6. L'observació i l'autoobservació
7. Inventaris, escales i qüestionaris
8. Registres psicofisiològics
9. Tècniques projectives
10. Tests psicomètrics

BLOC C: L'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA EN DIFERENTS ÀMBITS PROFESSIONALS I ÀREES D'APLICACIÓ

11. Avaluació en l'àmbit de la clínica i la salut
12. Avaluació en l'àmbit de l'orientació professional
13. Avaluació en l'àmbit de la selecció

Són necessàries unes 3 hores setmanals de temps no presencial. Les classes teòriques inclouen practica integrada, la qual cosa vol dir que es combinen les exposicions del professor amb exercicis o activitats grupals i presentació de casos pràctics.

PRÀCTIQUES

Professors: Joan Deus, Inma Grande, Noemí Guillamón, Montse Lacalle, Núria de la Osa, Dunia Pèrdrix i Joaquim Puntí.

L'objectiu general de les pràctiques de laboratori és abordar amb més profunditat i des d'un punt de vista aplicat les diferents fases del procés d'avaluació.

A partir de casos reals es presentaran diferents tècniques i instruments d'avaluació psicològica (entrevista, observació sistemàtica, proves d'intel·ligència, etc.) fent una anàlisi crítica de les seves característiques i limitacions. Es realitzen informes de resultats.

Requereix d'una hora setmanal de dedicació a l'estudi.

Els coneixements impartits són matèria d'avaluació.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Les activitats que es proposen durant el curs 04-05, a l'assignatura d'avaluació psicològica seran diverses.

- a) impartició de continguts que sense ésser propis de l'assignatura, resultin convenients i necessaris i que alguns alumnes no posseixin degut a la forma en que han organitzat el seu currículum (ex. Conceptes psicomètrics aplicats a l'avaluació).
- b) Pràctiques sobre temes complementaris al contingut central de l'assignatura (adaptació de proves, dilemes ètics relacionats amb l'avaluació psicològica)
- c) pràctica d'habilitats comunicatives necessàries per a dur a terme un procés d'avaluació.
- d) aplicació, correcció i interpretació de proves que es presenten de manera únicament descriptiva a les classes teòriques.

L'avaluació de l'aprofitament de les sessions de DT es realitzarà, mitjançant la realització d'exercicis per part dels alumnes que assisteixin. L'objectiu fonamental es poder debatre les solucions a la mateixa aula i d'aquesta manera oferir feed-back a l'alumne de forma immediata.

AVALUACIÓ

L'examen final constarà de dues parts:

- 1) Examen tipus test de 10-20 preguntes i amb penalització dels errors. Valor 50% de la nota final.
- 2) Preguntes obertes en relació al contingut impartit tant a les classes teòriques com pràctiques. Valor: 50% de la nota final.

Ambdues parts han de ser superades amb un 5 per tal de fer la mitjana aritmètica de la nota.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES

26778 Bioètica clínica (4.5 crèdit) Llicenciatura de Medicina

24920 Comportament animal (7.5) Llicenciatura Biologia

20784 Mètodes i tècniques d'investigació en Comunicació audiovisual (5 crèdits) C. Audiov.

20662 Mètodes i tècniques d'investigació en comunicació de masses (5 crèdits) C. Audiovis.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA

Fernández-Ballesteros, R. (Dir). (2004). *Evaluación psicológica. Concepto, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Aquest llibre es considera el manual de text.

COMPLEMENTÀRIA

Bellack, A.S. y Hersen, M. (1993). *Manual práctico de evaluación de conducta*. Bilbao: DDB.

Fernández-Ballesteros, R. y Carrobes, J.I. (1991). *Evaluación conductual* (6^a ed.). Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.

Groth-Marnat, G. (1997). *Handbook of Psychological Assesment* (3rd. ed.). New York: Wiley & Sons.

Kirchner, T., Torres, M. I Forns, M. (1998). *Evaluación Psicológica: Modelos y Técnicas*. Barcelona: Paidós.

Labrador, F. J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.

** Aquest llibre es un bon text, especialment interessant per als alumnes que estan interessats en la vessant clínica i de la Salut.

Peñate, W., Matud, P. y Ibañez, I. (1993). *Evaluación psicológica. Concepto y técnicas de análisis*. Valencia: Promolibro.