

# PSICOPATOLOGIA DE LA INFÀNCIA I DE L'ADOLESCÈNCIA

## 26931

Modificat: juliol 2004

Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social  
Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic

**Professores Teoria:** Edelmira Domènech-Llaberia, Ma del Claustre Jané i Sergi Ballespí

**Professors Pràctiques:** Sergi Ballespí i Hortènsia Torres.

**Professors Docència Tutoritzada:** Edelmira Domènech-Llaberia, Ma. Claustre Jané i Sergi Ballespí

## OBJECTIUS

---

### Objectius Generals

1. Tenint en compte que els alumnes ja han cursat Simptomatologia General a l'assignatura troncal, el que es pretén és aprofundir en les principals categories diagnòstiques de psicopatologia.
2. Aplicar els coneixements teòrics adquirits en la resolució de casos pràctics.

### Objectius Específics

1. Conèixer els trastorns de la vinculació i de la privació afectiva.
2. Conèixer les principals característiques dels trastorns externalitzants (depressió, ansietat, etc.).
3. Conèixer les diferents formes de trastorns internalitzants i la seva relació amb les trastorns del temperament i la personalitat.
4. Aprofundir amb les patologies severes i cròniques dels infants i dels adolescents (Espectre autista, Deficiència Mental i Trastorns psicòtics)

## TEMARI

---

1. **Trastorns de la vinculació i privació afectiva:** Concepte, primeres interaccions amb les persones del seu entorn, tipus de trastorns de la vinculació i la seva simptomatologia específica. Privació afectiva i maltractament.
2. **Depressions a la infantesa i l'adolescència:** Síntomes, síndromes i trastorns depressius, formes clíniques de la Depressió Major i de la Distímia, models explicatius de la Depressió, diagnòstic i orientació terapèutica.
3. **Trastorns per Ansietat:** Ansietat normal i patològica, relació entre l'ansietat i el desenvolupament, Fòbies, Trastorn d'Ansietat de Separació, Trastorn d'Ansietat Generalitzada, Trastorn per estrès posttraumàtic, Trastorn Obsessiu-Compulsiu i altres formes. Diagnòstic i orientació terapèutica.
4. **Conducta suïcida a la infantesa i l'adolescència:** Diferents formes de conducta suïcida (ideació, intents de suïcidi, autoagressions, suïcidi consumat i autòpsia psicològica), família i escola en el suïcidi infantil.

5. **Trastorn per Dèficit d'Atenció amb Hiperactivitat:** Concepte del TDAH, Subtipus de TDAH, simptomatologia primària i secundària del TDAH, factors causals, diagnòstic diferencial i comorbiditat.
6. **Trastorns de conducta a la infantesa i l'adolescència:** Concepte de trastorn de comportament, Trastorn Negativista-Desafiant, Trastorn Dissocial, conducta agressiva, comorbiditat, diagnòstic i orientació terapèutica.
7. **Trastorns de l'Espectre Autista:** Concepte i delimitació, models explicatius de l'Espectre Autista, factors biològics, simptomatologia primària, diagnòstic i orientació terapèutica.
8. **Patologia psicòtica en nens i en adolescents:** Clínica de les Psicosis infantils, algunes formes de psicosi de la infantesa, Trastorns Maníacs, Psicosis orgàniques, Psicosis tòxiques, formes precoces de l'Esquizofrènia i altres formes de psicosis.
9. **Deficiència Mental:** Aspectes generals de la Deficiència Mental, tipus de Deficiència Mental, aspectes psicopatològics de la D.M., síndromes genètiques, metabòliques i psicosocials.

## ESTIMACIÓ DE TEMPS

---

De 10 a 12 hores setmanals per teoria + pràctica.

## PRÀCTIQUES

---

Es comentaran i discutiran casos clínics reals presentats a través de vídeo. Cada cas il·lustra un dels aspectes que es desenvolupen a la classe teòrica i anirant paral·lels a la teoria. Alguns temes no s'acompanyaran de pràctica de vídeo i es donarà als alumnes material escrit per treballar.

## DOCENCIA TUTORITZADA

---

Els alumnes que hi vulgui assistir s'hauran de comprometre a una assistència continua. Els alumnes treballaran sobre els temes impartits en les classes teòriques a partir d'històries clíniques de casos reals. S'aprofundirà en temes de psicopatologia de l'adolescència de manera especial. Es treballarà en grups per permetre una discussió i posta en comú dels diferents casos. A l'acabament del curs hauran de presentar un treball sobre tots els temes que s'hauran tractat.

## AVALUACIÓ

---

1ra. Convocatòria: L'examen serà tipus tests amb un mínim de 50 preguntes de 4 alternatives de resposta (Encerts- errors/3) redactades en català. Hi ha una alternativa d'examen obert amb preguntes breus en castellà pels alumnes d'Erasmus i aquells que ho sol·licitin i tinguin una causa que ho justifiqui.

**2na. Convocatòria:** Examen oberts de 8-12 preguntes obertes breus sobre el conjunt del temari de l'assignatura.

## **ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES**

---

Assignatures de lliure elecció.

23877 Patologia de l'Audició i del Llenguatge (12 crèdits. Anyal)

23020 Paidopsiquiatria (3 crèdits. 2n. Semestre. Vall d'Hebron.)

## **BIBLIOGRAFIA**

---

### **Bàsica**

Caballo, V.E. y Simon, M.A. (2002). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos específicos*. Madrid: Pirámide. Manual de psicología clínica que descriu tant els aspectes clínics dels trastorns psicopatològics com la intervenció.

Jané, M.C. (2001). *Llenguatge i psicopatologia de la Infantesa i l'Adolescència: Clínica i avaluació*. Bellaterra: Publicacions de la UAB. Descriu la clínica i l'avaluació dels trastorns psicopatològics de la infantesa i l'adolescència a la vegada que aporta casos pràctics per a ser resolts pels alumnes permetent l'autocorrecció.

### **Llibres de consulta:**

- American Psychiatric Association (1995). DSM-IV: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (4ª ed. Rev.). Barcelona, Masson.

- Buendía, J. (Ed.) Psicopatología en niños y adolescentes: desarrollos actuales. Madrid: Pirámide. 486 pp.

- Clasificación Diagnóstica de los Trastornos de la Infancia y la adolescencia (2000). Organización Mundial de la Salud. Madrid: Panamericana.

- Domènech-Llaberia, E. I Jané, M<sup>a</sup>.C.(1998). Actualizaciones en psicopatología infantil II. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB.(pp.331)

- Perinat, A. (ed.) (2003). Los adolescentes en el siglo XXI. Barcelona: UOC (pp.270)