

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ EN Ψ 26985

Àrea de Metodologia de les CC. del Comportament
Professor: Josep Maria Losilla

OBJECTIUS

En acabar el curs, l'alumne haurà de conèixer:

1. La idea de *qualitat global* de la recerca a través d'una gestió acurada mitjançant bases de dades que redueixi al màxim els errors que s'acostumen a cometre en aquesta fase de la investigació.
2. Els recursos d'Internet per a la teledocumentació i els programaris per a la gestió de bases de dades bibliogràfiques personals.
3. Els fonaments de la simulació per ordinador de processos psicològics des de diferents paradigmes de la Psicologia.

TEMARI

PART I. Registre i anàlisi de dades de qualitat mitjançant bases de dades.

1. Introducció al registre i anàlisi de dades de qualitat mitjançant una base de dades.
2. Disseny i implementació de bases de dades amb MS-Access: taules, relacions, consultes, formularis i informes per a la gestió informatitzada d'historials clínics i professionals, tests i entrevistes, estudis longitudinals i multicèntrics, etc.
3. Exportació de dades des d'MS-Access per anàlisis estadístiques amb R i SPSS.

PART II. Teledocumentació i gestió bibliogràfica.

4. Recursos d'Internet per al professional i l'investigador en Psicologia.
5. Gestió documental i bibliogràfica.

PART III. Simulació per ordinador de processos psicològics.

6. Requeriments i disseny de simulacions informàtiques de processos psicològics.
7. Fonaments i ús de xarxes neurals artificials en la recerca en Psicologia.

PRÀCTIQUES

L'objectiu general de les sessions pràctiques d'aquesta assignatura és que l'alumne dugui a terme a les aules d'informàtica de la facultat els exercicis pràctics amb MS-Access corresponents a les diferents unitats de continguts exposades a les sessions teòriques.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

L'objectiu general de les sessions de docència tutoritzada d'aquesta assignatura és que l'alumne pugui consultar els dubtes que puguin sorgir durant la realització de l'exercici d'avaluació continuada.

CAMPUS VIRTUAL

L'assignatura compta, entre d'altres, amb els següents recursos fonamentals en el seu Campus Virtual d'accés per Internet (via Autònoma Interactiva):

- *Fòrum de debat*: l'ús d'aquesta eina permet als alumnes resoldre els seus dubtes preguntant directament a altres companys, a qualsevol hora i qualsevol dia durant el curs acadèmic. Els professors tenen un paper de supervisió per respondre els problemes més complexos o de caire més generalitzat.
- *Documents i materials addicionals*: es podrà baixar el text dels exercicis i els documents bàsics i programaris d'interès per l'assignatura.
- *Taulell d'anuncis*: després de les classes principals i les sessions de docència tutoritzada, aquest és el principal canal de comunicació entre els professors i els alumnes, on s'hi van posant totes les notícies que afecten al desenvolupament de l'assignatura. L'alumne veu aquestes notícies en el moment d'accedir al Campus Virtual de l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'examen final consisteix en resoldre el disseny i la implantació d'una base de dades amb MS-Access. Aquesta prova és individual i es du a terme a les aules d'informàtica de la facultat.

A l'inici del curs també es plantejarà la possibilitat de desenvolupar un treball com a exercici d'avaluació continuada que pot substituir l'examen final en funció de la seva qualitat i complexitat.

BIBLIOGRAFIA

Andersen, V. (2002). *Manual fundamental de Microsoft Access 2002 Office XP*. Madrid: Anaya Multimedia. (Preu aprox.: 29 €)

Callahan, E. (2001). *Programación con Microsoft Access 2002. Macros y Visual Basic para Aplicaciones*. Madrid: McGraw-Hill. (Preu aprox.: 37 €)

Losilla, J.M. (ed.) (2002). *Diseño de bases de datos de calidad con MS-Access*. Barcelona: OCE. (Preu aprox.: 15 €)

Microsoft (2002). *Microsoft Access Versión 2002*. Madrid: McGraw-Hill. Colección paso a paso. (Preu aprox.: 30 €)

Nota: Existeixen edicions per a versions més recents dels textos sobre les eines informàtiques del paquet MS-Office; en aquesta relació s'indiquen només les corresponents a les versions que es poden emprar a les aules d'informàtica de la Facultat de Psicologia.