28542 - ANALYSE DU DISCOURS EN LANGUE FRANÇAISE

- **ETUDES** : LICENCE EN PHILOLOGIE FRANÇAISE
- **CYCLE** : Premier cycle
- **SEMESTRE** : Second semestre
- **NOMBRE ET TYPE DE CRÉDITS** : 7,5 crédits théorico-pratiques
- **Type D'U.V.** : à option
- **HORAIRE** : Lundi et mercredi : 11h.30-13h00 ; vendedi : 9h.30-10h.30 et 10,30-11,30 **(Tutorías Integradas obligatorias)**
- **PROFESSEUR** : Manuel I. CABEZAS GONZÁLEZ
- **TÉLÉPHONE** : 93 581 23 15
- **E-MAIL** : Manuel.Cabezas@uab.es

OBJECTIFS

Depuis un certain temps, on s'accorde à reconnaître que la phrase n'est pas le cadre adéquat pour rendre compte des phénomènes morphosyntaxiques ni du fonctionnement du langage. De là, la nécessité de dépasser le cadre phrastique et de prendre en considération les dimensions discursive et textuelle de la langue.

Dans notre cours, nous nous proposons d'envisager l'unité *« texte »* afin d'en expliciter cértains aspects morphosyntaxiques (procédés d'articulation de ses unités constitutives), ainsi que certaines règles de fonctionnement.

PROGRAMME

1. Limites de la réflexion linguistique « infratextuelle »

2. Genèse-évolution de la réflexion « systémique » sur le langage
2.1. L'approche systémique
2.2. Genèse / origine de la réflexion systémique sur le langage
2.3. Evolution de la réflexion systémique sur le langage

3. Quelques définitions de l'unité « texte »

4. Les niveaux textuels
4.1. L'organisation interne du texte
4.2. Les contraintes extérieures

5. Cohésion, cohérence et progression textuelles

5.1. *La microstructure ou « mise en mots »*

5.1.1. La gestion de l'information ou *« perspective fonctionnelle de la phrase »*

5.1.2. Les règles de bonne formation textuelle

5.1.3. Les types de progression textuelle

5.1.4. Les procédés de cohésion et de progression textuelles

5.2. *La macrostructure ou « planification »*

5.2.1. Rhétorique et macrostructure

5.2.2. Etudes narratologiques et macrostructure

5.2.3. Analyses du discours et macrostructure

5.2.4. Théories du discours et macrostructure

EVALUATION

Contrôle sur table, à la fin du semestre ; ***participation en classe*** ; et ***travaux personnels***, qui seront proposés au fur et à mesure qu'on abordera le programmae de l'UV (*lecture* et *compte rendu* de textes théoriques, *analyse de textes* authentiques, *production de textes* fonctionnels oraux et écrits).

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

- Aznar, E., Cros, A. y Quintana, L. (1991), *Coherencia textual y lectura*, ICE UB/Horsiri, Barcelona.
- Bernárdez, E. (1982), *Introducción a la lingüística del texto*, Espasa-Calpe. Madrid.
- Castellà, J.M. (1992), *De la frase al text. Teories de l'us lingüistic*, Ampúries, Barcelona.
- CNRS (1982), *La Genèse du texte : les modèles linguistiques*, éd. du CNRS, Paris.
- Combettes, B. (1975), *Pour une linguistique textuelle*, Université de Nancy, CRDP, Nancy.
- Combettes, B. (1983), *Pour une grammaire textuelle. La progression thématique*, De Boeck-Duculot, Bruxelles-Paris-Gembloux.
- *Français dans le Monde*, n° 192, octobre 1985. Numéro monographioque, coordonné par J. Cortès, sur la *"grammaire de texte"*.
- Lozano, J. y *alii* (1986*), Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*, Cátedra, Madrid.
- Lundquist, L. (1980), *La cohérence textuelle : syntaxe, sémantique, pragmatique*, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck.
- Lundquist, L. (1983), *L'analyse textuelle. Méthode, exercices*, CEDIC, Paris.
- *Pratiques*, n° 49 (1986), sur *« les activités rédactionnelles »* ; n° 56 (1987), sur *« les types de textes »*; et n° 57 (1988), sur *« l'organisation des textes »*.
- Reichler-Béguelin, MJ. et alii (1988*), Écrire en français. Cohésion textuelle et apprentissage de l'expression écrite*, Delacahaux-Niestlé, Neuchâtel.
- Weinrich, H. (1989), *Grammaire textuelle du français*, Didier/Hatier, Paris.

Des bibliographies spécifiques seront proposées lors de l'étude des différents points du programme.