

# L'ESPANYOL COM A LLENGUA ESTRANGERA

DOLORS POCH OLIVÉ

Curs	3r	Codi	28582	Crèdits	7,5
Cicle	SEGON	Tipus assignatura	OPT	Semestre	2n

---

## OBJETIVOS

Los objetivos que se propone alcanzar esta asignatura son:

- 1) Mostrar las diferencias entre los procesos de adquisición de la lengua materna y de aprendizaje de una lengua extranjera (el español en este caso).
- 2) Presentar a los estudiantes la historia de la enseñanza del español como lengua extranjera.
- 3) Presentar a los alumnos la metodología de investigación en el campo de la adquisición del español como lengua extranjera así como los principales resultados de los estudios realizados en este dominio.

## PROGRAMA

1. Cuestiones generales: adquisición del español como lengua materna y aprendizaje del español como lengua extranjera. Qué significa "conocer" el español como lengua extranjera.
2. Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera - I: el siglo XVI (los inicios). Las primeras gramáticas de español para extranjeros. Vocabularios y manuales de conversación. Los siglos XVII y XVIII: la enseñanza del español en Europa, las gramáticas trilingües y cuatrilingües. El siglo XIX: el método "tradicional" y los métodos "naturales".
3. Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera - II: el siglo XX. Relaciones entre la historia de la lingüística y la evolución de los métodos de enseñanza. La metodología de carácter estructural. El desarrollo de la pragmática y el surgimiento de la metodología de corte comunicativo: planteamientos teóricos.
4. El estudio de la adquisición del español como lengua extranjera: problemas que plantea la metodología de la investigación. Estudios de carácter "cuantitativo" y estudios de "seguimiento": aportaciones y limitaciones. Modelos explicativos del proceso de adquisición del español como lengua extranjera.

## TUTORÍA INTEGRADA

La estructura de las tutorías integradas se expondrá al inicio de las clases.

## EVALUACIÓN

Los alumnos serán evaluados mediante un examen sobre el contenido del programa que se realizará en la fecha establecida por la secretaría de la Facultad y un trabajo sobre un aspecto particular del temario elegido de acuerdo con el profesor.

## BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía que se incluye a continuación contiene los títulos básicos para la preparación del programa por parte de los estudiantes. Durante el desarrollo de cada uno de los temas el profesor proporcionará la bibliografía específica necesaria algunos de cuyos títulos serán de lectura obligatoria.

Larsen-Freeman, D.; Long, M. (1991), *Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas*, Madrid, Gredos, 1994.

Muñoz Licerias, J. (1992), *La adquisición de las lenguas extranjeras*, Madrid, Visor.

Muñoz Licerias, J. (1996), *La adquisición de las lenguas segundas y la gramática universal*, Madrid, Síntesis.

Sánchez Lobato, J.; Santos, I. (eds.), (2004), *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español*, Madrid, SGEL.

Sánchez Pérez, A. (1992), *Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera*, Madrid, SGEL.