



Filosofia de la ment

Cicle: Segon; *Curs:* Quart; *Quadrimestre:* Segon; *Grup:* 1; *Crèdits:* 5; *Tipus:* Optativa *Àrea:* Lògica i Filosofia de la Ciència; *Horari:* Dimarts i dijous de 15:00 a 16:30 h.

David Casacuberta Sevilla (David.Casacuberta@uab.es)

CONTINGUT / OBJECTIUS

Introduir als alumnes a les temàtiques centrals de les ciències cognitives des d'una perspectiva filosòfica, tractant temes com el dualisme, la consciència, la presa de decisions, la possibilitat de la intel·ligència artificial o la racionalitat a partir de la feina portada a terme per filòsofs de caire analític al llarg del segle XX, malgrat es dedicarà alguna sessió al debat entre racionalisme i empirisme.

Tanmateix, no estem parlant pas d'u apropament històric: els diferents moldes i teories s'explicaran no seguint pas un fil cronològic sinò un de temàtic, presentant als autors per afinitats de conceptes i argumentacions, sense preocupar-nos excessivament si n'eren realment contemporanis.

L'apropament serà, per tant, bàsicament a partir de les diferents escoles i corrents que han definit la filosofia de la ment, intentant cobrir l'espectre conceptual de la forma més precisa possible, esperant que els alumnes puguin, a partir d'aquí, llegir la literatura especialitzada sense massa problemes, essent capaços d'ubicar cada escola i conèixer les seves afirmacions claus.

TEMARI

1. Racionalisme i empirisme.
2. El Wittgenstein del Tractatus i la comprensió simbòlica de la ment.
3. El conductisme gramatical del segon Wittgenstein.
4. L'argument contra els llenguatges privats de les Investigacions filosòfiques.
5. L'eliminacionisme dels Churchland
6. El model simbòlic d'Alan Turing.
7. El funcionalisme sintàctic del primer Putnam.
8. El funcionalisme teleològic de Drestke i Millikan.
9. La funció de la filosofia dins les ciències cognitives.
10. La perspectiva simbòlica i la connexionista.
11. Dreyfuss, Winograd, Haugeland i la crítica fenomenològica al apropament simbòlic.
12. Fodor i la hipòtesi del llenguatge de pensament.
13. Les neurociències: el model de la consciència d'Antonio Damasio.
14. Filosofia i Intel·ligència artificial.
15. Les emocions des de la filosofia de la ment.

AVALUACIÓ

Un examen obligatori, amb deu preguntes tipus test i un tema per desenvolupar (a escollir entre dos) i un treball optatiu, entre 10 i 20 folis, a pactar prèviament amb el professor i al voltant dels temes explicats a classe.

BIBLIOGRAFIA

- Casacuberta (2001) Cinco enigmas sobre la mente humana. Barcelona, Editorial Océano.
- Casacuberta (2000) Qué es una emoción. Barcelona, Editorial Crítica.
- Damasio (1996) El error de Descartes, Barcelona, Crítica.
- García-Carpintero (1996) Las palabras, las ideas y las cosas. Barcelona, Editorial Ariel.
- Lyons (1993) Emoción, Barcelona. Anthropos.
- Sacks (1991) El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona, Muchnick.
- Wittgenstein (1983) Tractatus Logico-philosophicus. Barcelona, Editorial Laia
- Wittgenstein (1983) Investigacions filosòfiques. Barcelona, Editorial Laia.