



## ***Filosofia del llenguatge***

*Cicle:* Primer; *Curs:* Segon; *Anyal:* Grup: 1; *Crèdits:* 12; *Tipus:* Troncal *Àrea:* Lògica i Filosofia de la Ciència; *Horari:* dilluns i dimecres de 11.30 a 13 h. *Tutoria integrada:* dilluns de 9 a 10 hores.

David Casacuberta (David.Casacuberta@uab.es).  
Daniel Quesada Casajuana (Daniel.Quesada@uab.es).

### **CONTINGUT (Part I)**

En aquesta primera part, presentarem la problemàtica de l'estatus de la filosofia del llenguatge. Ens endinsarem en la teoria del significat d'en G. Frege bo i mostrant la

polèmica generada per les seves idees. Finalment, ens centrarem en una teoria del significat de signe marcadament mentalista, la de J. Locke, per contraposar-la a les propostes alternatives del segon Wittgenstein.

### CONTINGUT (Part II)

Es tractaran els següents enfocaments actuals a l'estudi filosòfic del significat: 1) les concepcions *hermenèutiques*, que vinculen significat amb interpretació; 2) les concepcions de la *referència directa*, 3) les noves versions del *mentalisme* i 4) els enfocaments basats en l'*acció comunicativa* i les *intencions comunicatives*. Es farà una introducció a l'estudi del significat no-literal.

### OBJECTIUS

L'objectiu de l'assignatura Filosofia del llenguatge és assolir un coneixement introductor de diverses teories actuals sobre el significat i la seva relació amb les funcions del llenguatge i els actes de parla. En l'exposició de tots aquests temes s'assenyalaran les repercussions sobre problemes filosòfics de naturalesa més general, com ara la relació entre llenguatge, ment i realitat.

### TEMARI (Part I)

1. Llenguatge, filosofia i ciència. L'estatus de la filosofia del llenguatge.
2. G. Frege i la relació entre el llenguatge i el món.
3. La problemàtica generada pels noms propis fregeans i les descripcions definides. Les propostes alternatives de B. Russell i S. Kripke.
4. J. Locke i la concepció mentalista del llenguatge.
5. Les crítiques al mentalisme del segon Wittgenstein. L'argument contra la possibilitat del llenguatges privats.

### TEMARI (Part II)

1. L'enfocament hermenèutic de Heidegger i Gadamer: la dissolució de la distinció entre interpretacions aplicatives i interpretacions històrico-crítiques, la funció d'apertura del món i la seva relació amb la funció referencial del llenguatge.
2. L'hermenèutica analítica: l'enfocament antimentalista radical de la qüestió del significat a Quine i el paper central de la interpretació a Davidson.
3. La relació entre les aportacions de Kripke i Putnam i els enfocaments hermenèutics.
4. Significat i comunicació (Searle, Habermas, Grice i Chomsky).
5. Les intencions comunicatives i l'estudi del significat no-literal: normes de la conversa, implicatures conversacionals, la metàfora i la ironia, elements d'una teoria de la ficció.

### AVALUACIÓ

L'avaluació es farà mitjançant un examen final que constarà d'unes preguntes extretes d'una llista que segons parer del professor reflecteixi el contingut de l'assignatura i que aquest posarà a disposició dels alumnes poc abans de la finalització de les classes.

### BIBLIOGRAFIA

- C. CORREDOR, *Filosofia del lenguaje. Una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*, Madrid: Visor, 1999.
- N. CHOMSKY, *Reflexiones sobre el lenguaje*.
- M. GARCÍA-CARPINTERO, *Las palabras, las ideas y las cosas*, Barcelona: Ariel, 1996.
- A. GARCÍA-SUÇREZ, *Modos de significar*, Madrid: Tecnos, 1997.
- J. HABERMAS, *Pensamiento postmetafísico*, Madrid: Taurus, 1991.
- M. PÉREZ OTERO, *Aproximació a la filosofia del llenguatge*, Barcelona: Edic. Univ. Barcelona, 2001.



L. VALDfS (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999 (3ª edición).

### **TUTORIA INTEGRADA**

Comentari de textos, aclariment de dubtes i reforç per les qüestions conceptualment més difícils.

§