

ASSIGNATURA:	PROGRAMACIÓ I GESTIÓ CULTURAL
Codi:	28996
Professor/-a:	XAVIER GIMENO SORIA
Cicle:	2n
Semestre:	2n
Nº. Crèdits:	6
Tipus:	OP
Horari de classe:	M J de 16:30 a 18:00
Horari tutoria integrada:	J de 18:00 a 19:00
Lloc d'atenció als alumnes:	G6/268 PEDAGOGIA APLICADA
Telèfon:	93 581 3197

Descripció/Objectius:

Es funció de l'especialista **conèixer** la realitat sociocultural, **elaborar** plans, programes i accions culturals, i **portar a terme** els propòsits programats mitjançant una adequada gestió. Alhora, ha d'esdevenir un element actiu i transformador de la realitat que l'envolta.

Conèixer, fer, transformar i controlar les accions culturals per tal d'ajustar-les a les necessitats socials, és el propòsit clar del que pretenem fer al llarg de l'assignatura.

Temari:

Per a assolir els objectius esmentats, considerem com a elements culturals els següents:

Programació Cultural

1. La planificació de les accions culturals
1. Detecció de necessitats. El potencial de les institucions culturals
2. Grups destinataris i grups d'incidència
3. Selecció i seqüenciació dels elements culturals en la programació
4. El valor pedagògic de les estratègies metodològiques
5. El *marketing* de les accions programades
6. L'avaluació dels programes culturals

Bibliografia bàsica:

- Boix, T. (1990): *Animación y gestión cultural*. Grup dissabte, Valencia.
- Ferrández, A. (1984): "Cultura y Educación", en AA.VV.: *Educación y Sociedad Plural*. Sociedad Española de Pedagogía, Madrid.
- Ferrández, A. (1987): "Cultura, Educación y Municipios", en Gairín, J.; Antúnez, S. y Pérez Guede, A.: *Temas actuales en educación*. PPU, Barcelona.
- Ferrández, A. y Puente, J.M. (1990): *Materiales AFFA*. Fondo de Promoción de Empleo, Madrid.
- Franch, J. y Martinell, A. (1986): *La animación de grupos de tiempo libre y vacaciones*. Laia, Barcelona.
- Froufe, S. (1994): *Construir la animación sociocultural*. Amarú, Salamanca.
- Ibar, M. (1992): *Cómo organizar y gestionar una entidad de animación sociocultural*. Narcea, Madrid.
- Martinell, A. (1999): "Los agentes culturales ante los nuevos retos de la gestión cultural". *Revista Iberoamericana de Educación*. 20, 201-215.
- Muñoz, B. (1989): *Cultura y comunicación*. Barcanova, Barcelona.
- Places, F. (1991): *Animación Sociocultural y Educación*. Gobierno Vasco, Vitoria.
- Poujol, G. (1989): *Profession: Animateur*. Privat, Toulouse.
- Trilla, J. (1993): *Otras educaciones, animación sociocultural, formación de adultos y ciudad educativa*. Anthropos, Barcelona.
- Úcar, X. (1992): *El teatro en la animación sociocultural*. Diagrama, Madrid.
- Vernis, A. i altres (1997): *La gestió de les organitzacions no lucratives*. Proa/Columna, Barcelona.

Sistema d'avaluació:

L'avaluació dels participants es farà a partir de la carpeta d'aprenentatge l'índex de la qual s'anirà generant a través del desenvolupament del curs i un informe d'autoavaluació final.

Tutoria integrada:

Consistirà en un treball pràctic realitzat en grup de, com a màxim, tres estudiants relacionat amb els continguts de la matèria i més concretament amb l'elaboració d'un programa cultural. El seguiment de la tutoria integrada estarà planificat a l'inici de curs amb el grup-classe d'estudiants i les temàtiques no seran coincidents entre els subgrups constituïts.