

ASSIGNATURA:	PSICOLOGIA
Codi:	28997
Professor/-a:	OLGA SOLER VILAGELIU
Cicle:	2n
Semestre:	1r
Nº. Crèdits:	6
Tipus:	TR
Horari de classe:	M J de 13:00 a 14:30
Horari tutoria:	M de 12:00 a 13:00
Lloc d'atenció als alumnes:	B5b-039 PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ
Telèfon:	93 581 4442

Descripció/Objectius:

L'assignatura vol introduir d'una manera general al coneixement de la Psicologia als estudiants d'Humanitats. En el desenvolupament de la matèria es presenten les característiques que defineixen la Psicologia com una ciència empírica i també com una ciència aplicada. Els continguts inicials inclouen aspectes metodològics de la recerca empírica i observacional emprada en psicologia, amb l'objectiu de proporcionar eines per la comprensió i la valoració dels estudis psicològics. Dins un segon bloc, els continguts a tractar recullen els diferents camps d'estudi i d'aplicació de la psicologia, presentant diferents tipus de treballs i les seves conclusions més rellevants.

La metodologia docent compagina activitats dirigides amb treball personal dels estudiants. En les activitats dirigides es combinen presentacions breus dels temes, en forma de classe magistral, i activitats de tipus pràctic: realització d'experiments, visionat de pel·lícules, passació de tests, etc.

En acabar l'estudi d'aquesta assignatura, els estudiants haurien de ser capaços de:

- identificar la varietat dels diferents camps d'estudi i d'aplicació de la psicologia
- entendre els fonaments metodològics de la psicologia científica
- mantenir una actitud crítica respecte la validesa científica de les informacions d'àmbit psicològic.

Temari:

0. **Aspectes generals.** Definició de Psicologia. Aproximació històrica a la psicologia. Metodologies de l'estudi empíric en Psicologia. Metodologies observacionals en Psicologia. Camps i objectes d'estudi de la psicologia.

1.. **Bases Biològiques de la conducta.** Biologia de la conducta humana. El sistema nerviós. L'escorça cerebral.

2.. **Psicologia Bàsica.** Processos psicològics bàsics. Selecció, captació, processament, emmagatzemat i recuperació de la informació. Processos bàsics superiors: pensament i llenguatge.

3.. **Personalitat i diferències individuals.** Les diferències individuals. Teories de la personalitat. Mesura de la personalitat.

4.. **Psicologia clínica i psicopatologia.** Conceptes de normalitat. Classificació de les alteracions psicològiques. Psicologia i Salut.

5.. **Psicologia social.** El grups i les seves dinàmiques. Identitats i cultura. Interacció social.

Bibliografia bàsica:

Per aquesta assignatura no hi ha lectures obligatòries, la consulta de qualsevol manual de psicologia general d'entre els recomenats és suficient per orientar-se en els continguts de l'assignatura.

Atkinson, R.L. *et al.* (1996) *Hilgard's Introduction to Psychology*. Fort Worth: Harcourt Brace.

Gleitman, H.; Fridlung, A.J.; Reisberg, D. (1999) *Psychology*. New York: W.W. Norton & Co.

Myers, D.G. (1999) *Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Puente, A. (1995) *Psicología Básica*. Madrid: Pirámide.

D'altra banda, per la realització dels treballs concrets es cercaran conjuntament noves fonts d'informació.

Sistema d'avaluació:

L'avaluació en primera convocatòria es duu a terme de manera contínua al llarg del semestre. Els estudiants han de realitzar un treball de curs, individual o en grup, del qual n'han d'entregar dos informes parcials, un a l'inici i l'altre a la meitat del semestre. Cada informe contribueix en un 20% a la nota final de curs, igual que el treball complet (60%). D'aquest treball cal fer-ne una breu exposició a classe a final de curs, que contribueix en un 10% a la nota (70%). A més a més del treball, cada estudiant ha de dur a terme dos assaigs breus sobre la temàtica impartida. Cada un d'aquests dos assaigs contribueix en un 10% a la nota (90%). El 10% que resta és el resultat de l'autoavaluació de l'estudiant sobre la percepció del treball dut a terme i la participació al desenvolupament de l'assignatura. L'avaluació en segona convocatòria consisteix en un examen tipus test de 40 preguntes amb quatre alternatives, amb penalització per les respostes errònies.

Tutoria integrada

La tutoria integrada inclou la tutorització d'aquelles activitats que menin als estudiants a realitzar els treballs de curs i els seus informes.