

Guia de l'assignatura

Identificació

Nom de l'assignatura: Textos bàsics de les grans religions	
Àrea: Filosofia	Titulació: Humanitats
Tipus: Optativa	
Crèdits (ECTS): 4,5	
Professor: Jaume Mensa	

Descripció

3. Descripció, objectius i propòsits de la formació:

Introducció històrica i literària a la lectura dels textos bàsics (els considerats fundacionals o canònics) de les grans religions (judaisme, cristianisme, islam, hinduisme i budisme). Lectura de textos escollits.

L'objectiu (cultural, no religiós) del curs és la capacitació per a la lectura dels textos esmentats, com a mitjà privilegiat per al coneixement de les grans tradicions religioses de la humanitat.

4. Mòduls, blocs, temes o apartats:

1. El concepte de religió. L'estudi de les religions
2. Panorama mundial de les religions
3. Les grans religions abrahàmiques
 - 3.1. El judaisme
 - 3.2. El cristianisme
 - 3.3. L'islam
4. Les grans religions orientals
 - 4.1. L'hinduisme
 - 4.2. El budisme

6. Bibliografia

a) Fonts

De les diverses edicions de textos bíblics, poden ésser especialment útils la Bíblia Catalana Interconfessional i, en castellà, la de Jerusalem. L'edició catalana de l'Alcorà facilita visualment la lectura, i va acompanyada d'estudis (especialment útils per al vessant filològic). Les edicions en castellà ofereixen notes a peu de pàgina i introduccions. Els textos del budisme i de l'hinduisme han estat editats separatament.

La Bíblia [Bíblia catalana interconfessional], Barcelona, ABC-Claret-SBU, 1993 (amb reedicions posteriors).

Biblia de Jerusalem (Nueva Biblia de Jerusalem, revisada y aumentada), Bilbao, DDB, 1998.

Nou Testament [de la Bíblia de Montserrat], Andorra, Casal i Vall, 1960 (moltes reedicions).

El Corán (trad. de J. Vernet), Barcelona, Planeta, 1963.

El Corán (trad. de J. Cortés), Barcelona, Herder, 1986.

L'Alcorà (trad. cat. de M. d'Epalza), Barcelona, Proa, 2001.

Himnos védicos (ed. F. Villar Liébana), Madrid, Ed. Nacional, 1975.

Los vedas (ed. J. B. Bergua), Madrid, Clásicos Bergua, 2001.

Upanisads (ed. D. de Palma), Madrid, Siruela, 1995.

La ciencia del brahman. Once Upanishad antiguas (ed. A. Agud / F. Rubio), Madrid, Trotta, 2000.

Els Upanixads (ed. H. Le Saux), Barcelona, Claret, 2001.

Bhagavad Gita (ed. J. Mascaró [cat.]), Palma, Moll, 1983.

Bhagavad Gita (ed. C. Martín), Madrid, Trotta, 1997.

El sutra del corazón. Texto tibetano y traducción (ed. i com. Khenchen Sherab, trad. F. Mestanza), Barcelona, Kairós, 2003.

El Dammapada. La sendera de la perfecció (ed. J. Torres i Godori), Barcelona, PAM, 2001.

HUI NENG, *El sutra del estrado* (ed. L. Ramírez), Barcelona, Kairós, 2000.

THICH NHAT HANH, *Las enseñanzas del Buda. Los tres sutras fundamentales*, Barcelona, Ed. Oniro, 2002.

b) Obres d'informació

Per a una bibliografia més completa, cf. la bibliografia del dossier. Per a l'Antic Testament és especialment recomanable el llibre de Sicre (*Introducción al Antiguo Testamento*, Pamplona, Verbo Divino, 1992). Per al Nou Testament, pot ésser útil Bornkamm (*El Nou Testament*, Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1975) o Lohse (*Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid, Cristiandad, 1986²). Quant a l'Islam és especialment recomanable l'obra de Bramon (*Obertura a l'islam*, Barcelona, Cruïlla, 2001) El llibre de Segura (*Aproximació al món islàmic*, Barcelona, Pòrtic, 2000) pot ajudar a completar la visió amb informació sobre l'Islam en l'actualitat. Sobre l'Alcorà, és molt recomanable l'estudi de Bell/Watt (*Introducción al Corán*, Madrid, Ediciones Encuentro, 1987). Sobre l'Hinduisme, cf. Especialment l'obra de G. Flood (*El hinduismo*, Madrid, Cambridge University Press, 1998); i per al budisme, la de P. Harvey (*El budismo*, Madrid, Cambridge University Press, 1998). Recomanem també l'ús de la Història de les religions de Díez de Velasco (*Introducción a la Historia de las Religiones*, Madrid, Trotta, 2002) i *En busca de nuestras huellas* de H. Küng (Barcelona, Debate, 2004).

7. Referències per estructurar el treball de l'alumne

Per seguir adequadament l'assignatura, cal un treball continuat de l'alumne. El professor a classe farà introduccions generals per tal de contextualitzar històricament i literària els textos de les grans religions. A més, sobretot en la primera part del curs, dedicarà una bona part de les sessions a comentar textos. És convenient que l'alumne segueixi, amplii i contrasti, amb la bibliografia indicada i amb els dossiers de l'assignatura, la informació exposada a classe. D'altra banda, l'alumne haurà de llegir i comentar els textos proposats i elaborar les activitats proposades.

8. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
Anàlisi i síntesi	Coneix i identifica el vocabulari bàsic de cada religió Interpreta textos en relació al context polític, social, filosòfic i literari Analitza conceptes, valors i actituds inherents a cada religió Compara conceptes entre diverses religions Relaciona textos amb les característiques generals de la religió a la qual pertanyen Valora críticament alguns aspectes importants de les religions
Compromís ètic	Coneix els valors ètics principals de cada religió Compara els valors ètics d'una religió amb els d'altres religions Valora críticament les propostes morals
Treball en equip	Sap treballar interactivament amb altres companys

Avaluació

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
1. El concepte de religió. L'estudi de les religions	7 %	Esquema/mapa conceptual

2. Panorama mundial de les religions	3 %	Breu comentari
3. Les grans religions abrahàmiques 3.1. El judaisme 3.2. El cristianisme 3.3. L'islam	55 %	Lectures Prova final
4. Les grans religions orientals 4.1. L'hinduisme 4.2. El budisme	35 %	Treball en cooperació (preparació, realització i exposició) Prova final

Procediments d'avaluació

Procediment	Criteris d'avaluació	Pes
Esquema/mapa conceptual	Capacitat de sintetitzar i de relacionar els conceptes més importants de la religió i de l'estudi de les religions. Comentari personal i crític sobre l'estat actual de les religions en el món	10 %
Entrevista amb el professor sobre les lectures obligatòries	Coneixement dels textos llegits. Capacitat de relacionar-los amb conceptes treballats a classe.	15 %
Treball en cooperació: comentari de textos	Planificació, capacitat d'anàlisi i síntesi del textos. Correcció del treball. Exposició a classe.	25 %
Prova final	Coneixement dels conceptes i textos principals Capacitat d'anàlisi i síntesi Coneixement dels valors morals de cada religió i capacitat de valorar-los críticament	50 %