

Autors clàssics: Aristòtil

<i>Professor/a:</i>	Jesús Hernández Reynés	<i>Curs acadèmic:</i>	2005-2006
<i>Cicle:</i>	Segon	<i>Curs:</i>	
<i>Quadrimestre:</i>	Segon	<i>Grup:</i>	1
<i>Crèdits:</i>	6	<i>Tipus:</i>	OP
<i>Àrea:</i>	Filosofia	<i>Horari:</i>	Dimarts i dijous de 08:30 a 10:00
<i>Tutoria:</i>	2on semestre, dijous de 10:00 a 11:00 hores		

CONTINGUT

L'assignatura està guiada per la pregunta: *per què Aristòtil no era cínic?* En consonància amb això, es tractaran les qüestions en les quals els primers cíncics i Aristòtil van mantenir opcions diferents i fins i tot oposades. En particular, el curs tractarà la contraposició entre cinisme i civisme.

Corresponent a l'estructura de seminari, les intervencions del professor se centraran en l'exposició de la filosofia dels cíncics antics, mentre que els alumnes tindran al seu càrrec la presentació i la defensa del pensament aristotèlic.

OBJECTIUS

L'assignatura vol presentar les figures d'Aristòtil i les dels primers cíncics en realimentació mútua, mostrant-les des del contrast. Els alumnes hauran d'assolir la soltesa i la familiaritat necessàries per treballar-ne les diferències.

TEMARI

1. La significació de la sofística en el context de la filosofia clàssica grega.
2. La filosofia socràtica més enllà del domini platònic.
3. La controvertida figura d'Antístenes.
4. El cinisme de Diògenes de Sínope.
5. El civisme d'Aristòtil.
6. El cinisme i les seves formes.

AVALUACIÓ

Aquesta assignatura no té examen final. Tots els alumnes són avaluats mitjançant un seguiment continuat. Al començament del curs es lliurarà la fitxa d'avaluació amb tots els ítems que hi intervenen. En tot cas, els conceptes (amb els respectius percentatges de nota) que serviran per avaluar l'assignatura són els següents:

- Assistència i participació a classe (30%).
- Intervencions en els fòrums a través del Campus Virtual (10%).
- Exposicions orals (20%).
- Examen oral en el marc de la tutoria integrada (10%).
- Treball escrit realitzat al llarg del curs (30%).

Degut a les peculiaritats d'aquest sistema d'avaluació, es desaconsella matricular-se d'aquesta assignatura a tots aquells que no puguin assistir a les seves sessions

(incloses les de la tutoria integrada) o que no entiguin en condicions de dedicar el temps necessari per al seu estudi i treball. En cap cas hi haurà un sistema d'avaluació alternatiu al general.

BIBLIOGRAFIA

Giannantoni, G.: *Socratis et socraticorum reliquiae*, 4 vol. Nàpols, 1990.
Aristòtil. *Obres*. (diverses edicions)

Bracht Branham, R. – Goulet-Cazé, M.-O.: *Los cínicos*, Barcelona, Seix Barral, 2000.

Dudley, D. R.: *A History of Cynicism*, Cambridge, 1937 (reprint: Chicago, Ares Publishers, 1980).

Rankin, H. D.: *Sophists, Socratics and Cynics*, New Jersey, Barnes & Noble, 1983.

Foucault, M.: *Discurso y verdad en la antigua Grecia*, Barcelona, Paidós, 2004.

Sloterdijk, P.: *Crítica de la razón cínica*, Madrid, Siruela, 2003.

TUTORIA INTEGRADA

La tutoria integrada està dedicada a comprovar de manera continuada el nivell dels alumnes. Es faran grups de tres o quatre alumnes que seran convocats al menys en tres ocasions durant el curs. En aquest context, cada alumne serà examinat de manera oral.