CURSO ACADEMICO:

LICENCIATURA: Periodismo CURSO: 2005-06

Codigo:	20685
Asignatura:	Estructura Social
Tipo de asignatura:	TR
Nº de creditos:	
Profesorado:	Ángeles Lizón (lengua castellana)
Semestre:	Segundo

OBJECTIVOS DE LA ASIGNATURA:

Introducir al estudiante en los principios básicos del análisis sociológico y familiarizarlo con los conceptos teóricos de la estructura social. El curso girará en torno a la distinción fundamental diferencia-desigualdad, haciendo hincapié en las formas en las que sociedad y cultura colonizan distintas diferencias de partida. Se ilustrarán desigualdades observables en oportunidades estructurales en las sociedades contemporáneas del primer y tercer mundo. Se tendrán en cuenta las preocupaciones principales de los futuros comunicadores.

TEMARIO:

Primera parte: Qué es la sociología: Una introducción.

1.- ***Introducción general***: 1.1.- Orígenes de la disciplina, contexto social de su consolidación, e intención inicial. 1.2.- La sociología y su relación con otras ciencias sociales (economía, historia, antropología). 1.3.- Bases analíticas de la sociología. 1.4.- Algunas estructuras regulares de comportamiento social.
Lecturas: Giddens, A. (1989), capítulo 1; Boudon, R. (1979), capítulos 1-5. Roscher (selección de temas).

Segunda parte: Principales teorías de la estructura social:

2.- La tradición sociológica clásica: 2.1.- Marx (propiedad privada, sociedad de clases conflicto de clases y revolución). 2.2.- Weber (clase, estatus y poder). 2.3. Parsons *et.al.* Funcionalismo-estructural (estructura social y roles sociales).
Lecturas: Crompton R. (1993) capítulo 2 (41-50); Giddens, A. (1979), capítulos 1-2 (24-54); Giddens, A. (1989) capítulo 10 (315-368); Boudon

(1979) capítulo 3: (66- 92); "Fuerzas productivas y relaciones de producción", en Roemer comp. (1986); Roscher, G y Ritzer (manuales: selección de temas).

3.- *Algunos desarrollos teóricos después de la Segunda Guerra Mundial*: 3.1.- R. Dahrendorf: Las clases sociales en las sociedades industriales. 3.2.- Marxismo analítico: desafíos a los conceptos de "clase", "explotación" y "responsabilidad".
Lecturas: Giddens, A. (1979), capítulo 3 (58-75); Giddens, A. (1989) capítulo 10 (324-326); Crompton, R. (1993) capítulo 2 (55- 72); Roemer, J.E. Roemer "Nuevas direcciones en la teoría marxista de las clases sociales" en J.E. comp. (1986); Val Burris "La síntesis neomarxista de Marx y Weber sobre las clases" en Teorías contemporáneas de las clases sociales (1987) 127- 228. Ritzer (selección de temas).

4.- *Teorías modernas de la movilidad social: la investigación empírica de la estructura de clases.:* 4.1.- E. O. Wright: Jerarquías ocupacionales y escalas de prestigio ocupacional. 4.2.- T. Goldthorpe: movilidad social.
Lecturas: E.O. Wright (1986), en Roemer com.; (1992) en Teorías contemporáneas de las clases sociales; Crompton, R. (1993) capítulo 3 (73-103); Giddens, A. (1989) capítulo 10 324-368).

Tercera parte: Seminarios temáticos (participación general y presentación por grupos)
Orientados al análisis de las estructuras sociales locales o a fenómenos puntuales de desigualdad y ordenación social en distintos campos de aplicación.

BIBLIOGRAFIA

BASICA:

Manuales de consulta:

- Ritzer, G. (1993) Teoría Sociológica Clásica, Madrid: MacGraw-Hill; Rocher, G. (1979) Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder.
- Kerbo, H.R.(1998) Estratificación social y desigualdad, Madrid: McGraw-Hill.

COMPLEMENTARIA:

•Adelantado, J. coord. (2000) Cambios en el Estado de Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España, Barcelona.: Icaria.
•Barker, P. comp. (1996) Vivir como iguales: Apología de la justicia social. Barcelona: Paidós: 2000.
•Beck, U. (1998) La sociedad del riesgo, Barcelona: Piados.
•Bendix, R. & Lipset, S.M. eds. (1972) Clase, estatus y poder, Buenos Aires: Euroamérica.
•Borja, J. (1998) La ciutat del futur. Barcelona: Fundació Campalans, DL.
•Borja, J. (2000) Ciudad y ciudadanía. Barcelona: Inst. de C. Politiques i Socials.
•Bott, E. (1990) Familia y red social, Madrid: Taurus.
•Bourdieu, P. (1988) La Distinción, Madrid: Taurus.
•Boudon, R. (1979) La lógica de lo social, Madrid: Ediciones Rialp (1981).
•Carabaña, J. ed. (1995) Desigualdad y clases sociales, Madrid: Argentaria-Visor.

•Carabaña, J & de Francisco, A. comps. (1992) Teorías contemporáneas de las clases sociales, Madrid: Zona Abierta.
•Castells, M. (1986) La ciudad y las masas, Madrid: Alianza.
•Castells, M. (1986) La era de la información: La sociedad red, vol. I, Madrid: Alianza.
•Comité Económico y Social Europeo (2002). Inmigración, asilo e integración social. Luxenburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
•Crompton R. (1993) Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Madrid: Editorial Tecnos, 1994.
•Esping-Andersen, G. (1993) Los tres mundos del Estado de Bienestar, Valencia: Ed. Alfons el Magnànim.
•Flaquer. Lluis (2002) Políticas familiares de la Unión Europea. Barcelona: Inst. de C. Politiques i Socials.
•Flaquer Lluis (1998) El destino de la familia. Barcelona: Ariel.
•Garaudy, R. (1991) Los integrismos: ensayos sobre los fundamentalismos en el mundo. Barcelona: Gedisa.
•Giddens, A. (1980) La estructura de clases en las sociedades avanzadas, Madrid: Alianza, 1991.
•Giddens, A. (1989) Sociología, Madrid: Alianza editorial 1998.
•Goltdthorpe, J. (1982) "Sobre la clase de servicio, su formación y su futuro", en Teorías contemporáneas de las clases sociales, Madrid: Zona Abierta, 1992: 229-263.
•Hobsbawn, E. J. "¿Son iguales todas las lenguas?, en Barker, P. comp. (1996): 111- 127.
•Kerbo, H.R.(1998) Estratificación social y desigualdad, Madrid: McGraw-Hill.
•Leal, J. (1995) "La fragmentación de la estructura social española", en Caravana (1995).
•Littlejhon, J (1972) La estratificación social, Madrid: Alianza Universidad 1975.
•Marshall , Th. (1992) "Ciudadanía y clase social", en Marshall & Bottomore Ciudadanía y clase social, Madrid: Argentaria-Visor.
•Míguelez, F. & Solé ,C. (1987) Classes socials i poder politic a Catalunya, Barcelona: PPU.
•Muñoz de Bustillo, R. ed. (2005) El Estado de bienestar en el cambio de siglo, Madrid: alianza.
•Otero Navas, J.M. (2001) Fundamentalismos enmascarados. Barcelona: Ariel.
•Pérez Díaz, V. & Chuliá, E. & Álvarez Miranda, B. (1998) Familia y sistema de bienestar. La experiencia española con el paro, las pensiones, la sanidad y la educación. Madrid: Fundación Argentaria-Visor.
•Roemer, J.E. comp. (1986) El marxismo analítico, México: FCE.
•Sen, A. (1992) Nuevo examen de la desigualdad, Madrid: Alianza, 1995.
•Solé, C. (2001) El impacto de la inmigración en la economía y la sociedad receptora. Barcelona: Anthropos.
•Terrón, A. coord.. Ciudadanía europea e inmigración. Barcelona: Fundació CIDOB.
•Tezanos, J. F. (ed) Tendencias sociales (varios volúmenes de reciente publicación)
•Val Burris (1987) "La síntesis neomarxista de Marx y Weber sobre las clases", en Teorías contemporáneas de las clases sociales, Madrid: Zona Abierta, 1992: 127- 156.

METODOLOGIA DOCENTE:

TEORIA

Clases magistrales:

Primera parte:
Qué es la sociología: Una introducción.

Segunda parte:
Principales teorías de la estructura social:
2.1 - La tradición sociológica clásica
2.2 - Algunos desarrollos teóricos después de la Segunda Guerra Mundial
2.3 - Teorías modernas de la movilidad social: la investigación empírica de la estructura de clases.

PRACTICAS:
La Tercera parte: Seminarios temáticos contempla tutorías de los grupos en la elaboración de sus tremas específicos y la presentación grupal de los resultados.

Esta parte del curso se orienta al análisis de estructuras sociales locales o a fenómenos puntuales de desigualdad y ordenación social en distintos campos de aplicación.

SISTEMA DE AVALUACIÓN:

(1) Asistencia y participación activa en los seminarios: 1/4 de la nota (trabajo de grupo);
(2) presentación del tema asignado al grupo: 1/4 de la nota;
(3) examen (modalidad a discutir) presentado en la fecha de la convocatoria: 1/2 de la nota.

OTRAS QUESTIONES

OBSERVACIONES

(Lugar para informar sobre las aulas necesarias, instrumental, infraestructura ,,)
Proyector de transparencias siempre en el aula
Atiendo alumnos en Sociología despacho B3 – 187 (2419).

Fecha
17 de junio de 2005

Firma del Cap de Departament

Universitat Autònoma de Barcelona
Departament de Sociologia