Curs acadèmic: 2005-2006

Llicenciatura: Periodisme

Cur: 4r

Codi: 20744

Assignatura: Periodisme Especialitzat II: La informació científica, mèdica i del medi ambient.

Tipus d'assignatura: Troncal

Nº de crèdits: 5

Professor: Lluís Reales

Quatrimestre: 1er

1. Objectius de l'assignatura

L'especialització periodística prové de la necessitat d'anàlitzar la realitat i de gestionar la informació en un marc de fenòmens complexos que configuren la societat actual. El generalisme va jugar un paper important quan es tractava d'informar superficialment i lleugerament sobre allò que succeïa. Però la gestió de la informació, la interpretació d'una realitat, versàtil, inestable i sovint caòtica, i la possibilitat d'accedir a una enorme varietat de bases de dades (mitjançant les xarxes) introduïxen l'activitat periodística en el món de la complexitat. La nova societat de la informació o del coneixement requereix una reflexió crítica i profunda sobre temes específics: política, economia, dret... i, naturalment, ciència.

En aquest marc de la realitat complexa, la ciència i la tecnologia han impregnat tots els raons de la vida quotidiana i exerceixen una influència fonamental sobre el present i el futur de la humanitat. I la ciència i la tecnologia també es projecten en els mitjans de comunicació: milers de mitjans impresos específics i especialitzats (amb llenguatges i nivells de divulgació molt diversos), presència en els diaris, en els suplements especials i en les revistes d'informació general, espais en els mitjans audio-visuals, electrònics i multimèdia. Tot aquest desplegament informatiu ha fet que els fenòmens científics i tecnològics, abans inescrutable, promoguin l'atenció dels ciutadans.

Dins de la informació especialitzada, l'assignatura de La informació científica, mèdica i del medi ambient proposa analitzar tot el procés informatiu: des de l'origen dels fets científics fins que es converteixen en notícia i són publicats o emesos en un mitjà. I ho fa en un triple vessant: com a introducció genèrica a la ciència, la medicina i el medi ambient (filosofia, sociologia, història i estat actual), fonamentalment com a objecte de la comunicació informativa (i en conseqüència periodística), i com a missatge emès des de la mateixa ciència (persones i institucions). En aquest marc es fa una referència especial a dues subspecialitzacions de presència creixent en els mitjans: la informació sanitària i la informació mediambiental.
En totes aquestes dimensions, s'obre un camp ampli d'investigació, en molts casos sense explorar, en el qual intervenen l'anàlisi històrica de la comunicació científica, sanitària i medi ambiental, els estudis de la retòrica i dels codes lingüístics, l'adaptació dels gèneres, segons els nivells de comunicació especialitzada, els problemes que planteja la divulgació, l'aplicació pràctica de la informació en els diversos mitjans (impresos, audio-visuais, electrònics i multimèdia), i el disseny d'estratègies de comunicació global i específica des dels centres corporatius de producció i de serveis científics, mèdics i mediambientals.

2. Temari

a. L'estat de la ciència

1. La ciència. Necessitat i caràcter de la ciència: elements d'una filosofia i d'una sociologia de la ciència. Els mètodes de la ciència. La trajectòria del progress scientific i tecnològic.

2. La ciència en el món actual: ciències experimental, ciències de l'univers, ciències de la Terra, ciències de la naturalesa, ciències de la vida, ciències de la salut.

3. Ciència i futur. El paper de la ciència i de la tecnologia en les teories de la prospectiva social. La fi de la ciència o el progress indefinit. Els cinc universos del futur: el ciberunivers, l'univers genòmic, l'univers bònic, l'univers nanotecnològic i l'univers quàntic.


b. La comunicació de la ciència

7. Ciència i societat de la informació. La ciència dins de l'era de la informació i de la societat del coneixement. Els cinc cercles de la comunicació científica.

8. La comunicació dins de la ciència. La comunicació entre els científics i amb la comunitat del coneixement. Congressos, simposis, reunions, comunicació electrònica, els pòsters i els cartells científics. Les revistes científiques específiques. Les revistes generalistes de


c. Quan la ciència és notícia (la ciència en els mitjans de comunicació)

10. La informació científica. La gestió de la informació científica. Les relacions entre la ciència i el periodisme. Llenguatge científic i llenguatge periodístic: la transcodificació del missatge científic. Les fonts del periodisme científic. El periodisme de la evidència. El periodisme científic com a font d’informació per als investigadors.


14. La comunicació corporativa de la ciència. La comunicació en un centre d’investigació científica. La comunicació en una universitat. La comunicació en un centre sanitari de referència. Les relacions entre el metge i el pacient. L’entrevista mèdica: un problema de comunicació. La comunicació de les ONGs científiques, sanitàries i mediambientals: oportunitats i problemes. De les oficines de premsa als departaments de comunicació global.
3. Bibliografía

3.1. Bibliografía bàsica

- **Llibres de lectura obligatòria per a l'examen de teoria** (alumnes que assisteixen regularment las classes teòriques i pràctiques, i fan els treballs pràctics)


- **Llibres de lectura obligatòria per a l'examen de teoria** (alumnes que no assisteixen regularment a classe)


3.2. Bibliografía complementària

a. *La ciencia.*


b. Llenguatges de la ciència


c. Comunicació de la ciència


DD. AA. *Medicina y medios de comunicación*. Barcelona: Monografías del Dr. Esteve, 1997.


PAULOS, John A. *Un matemático lee el periódico*. Barcelona: Tusquets/Matemas, 1996.

d. Ciència i societat
Habermas, Jürgen. *La técnica y la ciencia com a ideologías*. XXX.XXX
Harris, Marvin. *¿Sobrevivirá nuestra especie?* XXX. Xxxx.

4. Metodologia docent

**Teoria:** classes d'explicació sobre filosofia, sociologia, passat, present i futur de la ciència, la tecnologia, la medicina i el medi ambient, acompanyades de debat.

**Pràctiques d’aula:** sobre comunicació, informació i divulgació de la ciència, la tecnologia, la medicina i el medi ambient, sempre dins de l’aula, a partir de la presentació i resolució de problemes.

5. Sistema d’avaluació

1. Avaluació continuada (per a aquells alumnes que assisteixin regularment a les classes teòriques i pràctiques). Aquesta avaluació inclou el següent.
   - La participació activa a classe i les pràctiques d’aula (fins a 1 punt com a màxim per a l’aprovat final).
   - Un treball periodístic voluntari (individual): un reportatge, o el guïç per a un documental audiovisual, o una informació electrònica multimèdia i interactiva, sobre una investigació científica que s’estigui desenvolupant en qualsevol centre d’investigació, universitat o hospital de referència catalans o d’arreu de l’Estat (fins a 2 punts com a màxim per a l’aprovat final).
   - Un treball voluntari d’arqueologia informativa (en grup), sobre una informació científica, mèdica o mediambiental emesa o publicada en els mitjans (fins a 1 punt com a màxim per a l’aprovat final).
   - La lectura voluntària de llibres relacionats amb l’assignatura (sugerits pel professor o escollits per l’alumne amb el vist-i-plau del professor) tindrà un valor de 0,50 punts i podrà significar 1 punt com
a màxim per a l'aprovat final, sempre que vingui acompanyada d'un resum comentat de màxim 60 línies.

☐ L'assistència acreditada a conferències, cursos i seminaris relacionats amb l'assignatura (proposats pel professor o amb el seu vist-i-plau previ) tindrà un valor de 0,25 punts i podrà significar 1 punt com a màxim en l'aprovat final.

☐ El compliment de totes aquestes condicions suma (en el millor dels casos) un aprovat. Per tal obtenir més nota, cal presentar-se a l'examen teòric final, que inclou els temes explicats a classe i les parts tercera i quarta del llibre Història intelectual del siglo XX, de Peter Watson (Barcelona: Editorial Crítica, 2002).

2. Els alumnes que no hagin assistit a classe o ho hagin fet de forma irregular hauran de presentar-se a l'examen final específic. L'examen tindrà caràcter teòric i pràctic. L'examen teòric versarà sobre el contingut dels llibres següents: Les parts tercera i quarta de la Història intelectual del siglo XX, de Peter Watson (Barcelona: Crítica, 2002); Els silenci de la ciència, de Santiago Ramentol (València: Editorial 3 i 4, 2000); i ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, de Alan F. Chalmers (Madrid: Siglo XXI, 2000).