

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

LLICENCIATURA: SOCIOLOGIA

ASSIGNATURA: 21059 PSICOLOGIA SOCIAL (8 crèdits)

DURADA: Segon semestre

CURS: Tercer

CURS ACADÈMIC: 2005/2006

Professors: Lupicinio Iñiguez (teoria) i Daniel López (pràctiques tutoritzades)

Horari de despatx:

Lupicinio Iñiguez

Dimecres 10:30-13:30

Despatx B5-022

Francisco Tirado

Dilluns 16:30-18:00

Despatx B5-050

## A. OBJECTIUS

Aquest curs de Psicologia Social pretén avançar cap als objectius següents:

- Assolir una comprensió suficient de la interdependència que uneix els processos psicològics i els processos socials
- Comprendre la naturalesa d'aquesta interdependència analitzant fenòmens i processos socials concrets
- Accedir a les eines conceptuals per examinar la realitat quotidiana des d'una perspectiva integrada i complexa
- Veure la importància dels fenòmens simbòlics en la constitució de la realitat social
- Reconèixer la naturalesa construïda i històricament situada de la nostra conformació com a persones

## B. TEMARI

### PART I. INTRODUCCIÓ

#### 1. Què és la Psicologia Social

La dimensió social. Breu genealogia de la psicologia social. Les orientacions teòriques més importants de la psicologia social. Per a què serveix la psicologia social

### PART II. ELS PROCESSOS DE SUBJECTIVACIÓ I IDENTITAT

#### 2. Perspectives de la identitat

Identitat personal i identitat social. Perspectiva biològica. Perspectiva internalista

#### 3. El sentit de ser una persona en un món social

Ser una persona. Diferents comprensions de si mateix. Identitat singular i identitat múltiple. Diversitat cultural

#### 4. Identitat i pertanyences grupals

La psicologia de la categorització. Les categories socials. Prejudicis i discriminació

#### 5. Noves perspectives en la comprensió de la identitat

La presentació del jo i la gestió d'impressions. Identitat i interacció simbòlica. El

desenvolupament socio-històric dels éssers humans. Performativitat i identitat

### **PART III. EL PENSAMENT SOCIAL**

#### **6. La comprensió del món social**

Els primers estudis de la comprensió quotidiana. Atribució de causalitat. Biaixos atribucionals. Les explicacions quotidianes

#### **7. Les representacions socials**

Els antecedents. Els conceptes bàsics en la teoria de les representacions socials. Els processos bàsics segons la teoria de les representacions socials

#### **8. La psicologia discursiva**

Les crítiques a les teories de l'atribució. Les crítiques a la teoria de les representacions socials. La perspectiva discursiva

### **PART IV. ELS PROCESSOS D'INFLUÈNCIA SOCIAL**

#### **9. Les actituds socials**

El concepte d'actitud en psicologia social. Formació i funció de les actituds. Les relacions de les actituds amb el comportament

#### **10. La influència en versió conductista i cognitivista**

El canvi d'actituds. Persuasió i comunicació persuasiva. Els processos cognitius en el canvi d'actitud

#### **11. La influència social**

La reproducció de l'ordre social. La uniformitat. El conformisme. La submissió

#### **12. La influència de les minories**

La dinàmica de les relacions minories-majories. Minories pro-norma i anti-norma. Formes d'influència minoritària

#### **13. Els moviments socials**

L'estudi dels moviments socials des d'una perspectiva psicosocial. Teories del canvi social i de la innovació social. Les resistències al canvi

## **C. AVALUACIÓ**

Dues modalitats:

#### **a. Avaluació continuada:**

Tres de les quatre parts del programa tindran una pregunta que es donarà al començament de la seva exposició a classe. Una vegada hagi finalitzat cada part, hi haurà 10 dies per contestar i lliurar la pregunta. El treball per a la seva resposta serà individual i/o grupal, amb aquest criteri:

- . pregunta de la Part II: treball grupal
- . pregunta de la Part III: treball individual
- . pregunta de la Part IV: treball grupal

Les pràctiques tutoritzades son optatives però avaluables. La seva avaluació serà tinguda en compte per a millorar la qualificació final.

#### **b. Examen final**

Per a les persones que no vulguin o no puguin seguir el procés d'avaluació continuada, hi haurà un examen final a la data prevista per la Facultat. Aquest examen tindrà dues parts. Primera part: prova objectiva composta per 40 preguntes tancades. Segona part: una pregunta per a desenvolupar un tema o una part d'un tema.

## **D. PRÀCTIQUES TUTORITZADES**

Es realitzarà una d'aquestes tres pràctiques (El procediment específic s'explicarà el primer dia de pràctiques):

### **Pràctica 1**

#### ***Imbricacions entre la Sociologia i la Psicologia social: història, teories i tradicions metodològiques***

Objectiu:

- Construir un mapa conceptual de les arrels comuns de la Sociologia i la Psicologia Social

Lectura inicial:

Álvaro, José Luis. i Garrido, Alicia (2003) Teoría sociológica y vínculos psicosociales En J.L.Álvaro y A.Garrido, A. Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológicas. (pp.45-110). Madrid: McGraw Hill.

### **Pràctica 3**

#### ***Analitzar la vida quotidiana***

Objectius:

- Dignificar la vida quotidiana com quelcom analitzable des de les ciències socials.
- Entendre el seu estudi com una "ciència pràctica de la singularitat".
- Aprendre a observar, formular preguntes d'investigació i analitzar les practiques quotidianes.
- Identificar les diferents dimensions de la vida quotidiana: l'espai, el temps, els afectes, els símbols, etc.
- Aprendre a situar, des d'una òptica psicosocial, el paper de la praxis.

Lectures inicials:

De Certeau, M. (1990). La invención de lo cotidiano. México D.F.: Universidad Iberoamericana, 2000. (Cap.: "Artes de hacer").

De Certeau, M. (1990). La invención de lo cotidiano. México D.F.: Universidad Iberoamericana, 2000. (Cap.: "Una cultura muy ordinaria").

### **Pràctica 3**

#### ***Comunitat, identitat, quotidianitat i espai públic.***

Objectius

- Comprendre el significat de 'comunitat' i mostrar com es relaciona amb allò quotidià
- Examinar com la noció de identitat contribueix a donar sentit de pertinença a una comunitat
- Examinar les relacions entre activitats quotidianes i la creació d'una comunitat
- Considerar els camins pels quals les comunitats inclouen un tipus d'espai que ajuda a formar les seves fronteres
- Mostrar interrelacions entre allò quotidià i la comunitat, particularment com una comunitat defineix el que pot ser assumit com a quotidià i com amb allò quotidià constitueix una comunitat
- Mostrar que l'espai és un important component d'allò quotidià i de la comunitat, però que les comunitats no han de compartir la mateixa localització física

Lectura inicial:

Whyte,F. Epílogo a la 'Sociedad de las esquinas'  
<http://antalya.uab.es/jmunoz/biblioteca/esquinas.pdf>

## E. BIBLIOGRAFIA

### Bàsica

1. Álvaro, J.L. (Coor) (2003) *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. Barcelona: EDIUOC
2. Álvaro,J.L. y Garrido,A. (2003) *Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológicas*. Madrid: McGraw Hill.
3. Ibáñez,T. (2001) *Psicología Social Construccionalista*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
4. Ibáñez, T. (Coord.) (2003) *Introducció a la psicologia social*. Barcelona: EDIUOC [Botella,M. et al. (1997) *Psicologia Social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya]
- 5.
6. Ibáñez,T. (Coord.) (2004) *Introducción a la psicología social*. Barcelona: EDIUOC
7. Moscovici,S. (1984) *Psicología Social. I: Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós. 1985
8. Moscovici,S. (1984) *Psicología Social. II: Pensamiento y vida social. Psicología Social y problemas sociales*. Barcelona: Paidós. 1986

### Complementària

9. Álvaro,J.L. (1995) *Psicología Social: Perspectivas teóricas y metodológicas*. Madrid: Siglo XXI.
10. Berger,P.L. i Luckmann,T (1971) *La construcción de la realidad social*. Barcelona: Herder. 1996
11. Bruner,J. (1991) *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Madrid: Alianza editorial.
12. Burr,V. (1995) *Introducción al construccionismo social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya i Proa. 1996.

13. Canto, J. (1995) *Psicología Social e influencia. Estrategias de poder y procesos de cambio*. Málaga: Ediciones Aljibe.
14. Collier, G.; Minton, H.L. i Reynolds, G. (1991) *Escenarios y tendencias de la Psicología Social*. Madrid: Tecnos. 1996
15. Crespo, E. (1995) *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas.
16. Gergen, K. (1992) *El yo saturado*. Barcelona: Paidós.
17. Goffman, E. (1959) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires. Amorrortu.
18. Gordo, A.J. y Linaza, J.L. (Eds.) (1996) *Psicologías, discursos y poder*. Madrid: Visor.
19. Hewstone, M.; Stroebe, W.; Codol, J.P. y Stephenson, G.M. (Eds.) (1990) *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Ariel.
20. Ibáñez, T. (1983) *Poder y Libertad*. Barcelona: Hora.
21. Ibáñez, T. (Ed.) (1988) *Ideologías de la vida cotidiana*. Barcelona: Sendai.
22. Ibáñez, T. (Ed.) (1989) *El conocimiento de la realidad social*. Barcelona: Sendai.
23. Ibáñez, T. (1990) *Aproximaciones a la Psicología Social*. Barcelona: Sendai.
24. Mead, G.H. (1932) *Espíritu, persona y sociedad*. Barcelona: Paidós. 1982
25. Moscovici, S. (1981) *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Morata.
26. Moscovici, S.; Mugny, G. y Pérez, J.A. (Eds.) (1987) *La influencia social inconsciente*. Barcelona: Anthopos. 1991.
27. Munné, F. (1994) *La psicología social com a ciència teòrica*. Barcelona: PPU
28. Shotter, J. (1993) *Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje*. Buenos Aires: Amorrortu. 2001.
29. Tajfel, H. (1984) *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder.
30. Turner, J.C. (1987) *Redescubrir el grupo social*. Madrid: Morata.
31. Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (Eds.) (1984) *Estudios básicos de Psicología Social*. Barcelona: Hora.
32. Torregrosa, J.R. y Sarabia, B. (Dir.) (1983) *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea.
33. Vázquez, F. (2003) *Psicología del comportamiento colectivo*. Barcelona: EDIUOC.