

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

LLICENCIATURA: SOCIOLOGIA

ASSIGNATURA: 21085 GRUPS I DEMANDES SOCIALS (6 crèdits)

DURADA: Primer semestre                      CURS: Segon cicle (optativa)

CURS ACADÈMIC: 2005/2006

Professora María Jesús Izquierdo

### Descripció

La dinàmica del curs s'orienta a distribuir els esforços al llarg del semestre i des del primer dia de classe, avançant paral·lelament en tres àmbits:

1. Coneixements teòrics
  - Constitució i funcionament dels grups socials.
  - L'acció individual i l'acció col·lectiva.
  - Moviments socials, Estat i mercat.
  - Construcció/satisfacció de demandes. El màrqueting i el màrqueting social.
  - Justícia i ciutadania: Treball/ingressos.
2. Habilitats tècniques
  - Correu electrònic
  - Campus virtual
  - Recerca Internet
  - Construcció de matrius i procés de dades (qualitatives i quantitatives) amb EXCEL
  - Aplicació de Power Point a la presentació de resultats.
3. Habilitats professionals
  - Operativització de teories.
  - Concepció matricial del treball d'investigació.
  - Elaboració de projectes íntegres en situació de recursos escassos.

### Mòduls

#### Tema 1. Individus, grups i acció social

- 1.1. L'acció i l'acció social. Orientació de l'acció i racionalitat i racionalització de l'acció.
- 1.2. Individus i grups. Aspectes cognitius i emocionals de la formació dels grups i de la conducta intergrupala.
- 1.3. El binomi afecte/interès o comunitat/associació.
- 1.4. De la resposta individualista a la participació social.
- 1.5. Els moviments socials. Teories aproximatives. El "nous" i els "vells" moviments socials.

#### *Lectures Tema 1. Individus, grups i acció social*

Flyvbjerg, Bent, "Habermas y Foucault: ¿pensadores de la sociedad civil?. *Revista de Estudios Políticos*, n. 104, Abril-Junio 1999.

Funes Rivas, María Jesús, "Albert Hirschman y su fenomenología de la participación. Una revisión crítica", *REIS*, nº 74, 1996. Pp. 61-86.

Crouch, Colin, "La ampliación de la ciudadanía social y económica y la participación", a García, S. i Lukes, S., *Ciudadanía: justicia social, identidad y participación*. Madrid, Siglo XXI, 1999. Pp. 257-285.

Gusfield, Joseph, "La reflexividad de los movimientos sociales: una revisión de las teorías sobre la sociedad de masas y el comportamiento colectivo", a Laraña y Gusfield, *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*. Madrid, C.I.S., 1994. Pp. 93-117.

Izquierdo, María Jesús, "Feminismo no es sexismo: Algunas consideraciones sobre el trabajo asalariado y el trabajo no asalariado", *mientras tanto*, nº 7, 1979. Pp. 79-87.

*Los parados felices*. Barcelona, Virus, 1998. Pp., 9, 26,27 i 166-175.

Pastor, Jaime, "La evolución de los nuevos movimientos sociales en el estado español", en Ibarra, Pedro y Tejerina, Benjamín (ed.), *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural*. Valladolid, Trotta, 1998. Pp. 69-87.

#### *Bibliografía complementària. Tema 1*

Boltanski, Luc, *L'Amour et la Justice comme compétences*. París: Métailié, 1990.

Casquette, *Política, cultura y movimientos sociales*. Bilbao, Bakeaz, 1998.

Diani, Mario, "Las redes de los movimientos: una perspectiva de análisis", a Ibarra i Tejerina, *Los movimientos....*

Elster, Jon, *Uvas amargas. Sobre la subversión de la racionalidad*. Barcelona, Península, 1988.

Freud, Sigmund, *Psicología de las masas y análisis del yo*. (Qualsevol edició).

Habermas, Jürgen, "3. Relaciones con el mundo y aspectos de la racionalidad de la acción en cuatro conceptos sociológicos de acción", pp. 110-147, i "III. Interludio primero. Acción social, actividad teleológica y comunicación". *Teoría de la acción comunicativa. Tomo I. Racionalidad de la acción y racionalización social*. Madrid: Taurus, 1987.

Ibarra, Pedro y Tejerina, Benjamín (ed.), *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio social*. Madrid, Trotta, 1998.

Izquierdo, María Jesús, "La construcción conceptual de la desigualdad social de las mujeres" (Fragment). *III Congrés Català de Sociologia. La desigualtat a Catalunya. Cal un nou contracte social? Lleida 20 i 21 de març de 1999*. (Fitxer penjat en el *Campus Virtual*).

— "'Ideas' contra pensamiento. Impacto social del "pensamiento único". *Jornades sobre Neoliberalisme i Educació*. 7 de febrero de 1997. Fundació Pere Ardiaca. *Realitat*, nº 55. (Fitxer penjat en el *Campus Virtual*).

Köhler, Holm-Detlev, "II. Conceptos teóricos sobre sindicatos en la transición". *El movimiento sindical en España*. Madrid: Ed. Fundamentos, 1995.

Maturana, Humberto, "Realidad: La búsqueda de la objetividad o la persecución del argumento que obliga", a Pakman, Marcelo (Com.), *Construcciones de la experiencia humana, vol. I*. Barcelona, Gedisa, 1996.

Tajfel, Henri, *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona, Herder, 1984.

## **Tema 2. Demandes i satisfacció**

- 2.1. Desig, necessitat, demanda, satisfacció i decepció.
- 2.2. Necessitats objectives i l'objectivitat de les necessitats.
- 2.3. Construcció/identificació de grups socials: realitat objectiva dels grups socials.
- 2.4. Desigualtat social i demandes. Grups d'edat, sexe, ètnia, classe social.
- 2.5. Construcció/satisfacció de les demandes: el màrqueting social. Mercat, reciprocitat, redistribució, donació i robatori.

### *Lectures Tema 2. Demandes i satisfacció*

Kotler, Philip i Roberto, Eduardo L., "El planteamiento del márketing social para el cambio social", *Márketing social. Estrategias para cambiar la conducta pública*. Madrid, Ed. Díaz de Santos, 1989. Pp. 29-73.

Martha Nussbaum. "Capacidad humanas y justicia social", a Riechmann, Jorge (coord.), *Necesitar, desear, vivir*. Madrid, Los Libros de la Catarata, 1998.

Pereña, Francisco, "Crítica del concepto de necesidad", a Riechmann, Jorge (coord.), *Necesitar, desear...* Pp. 162-172.

Scitovsky, Tibor, "VI. Necesidades y comodidades" i "VII. El ingreso y la felicidad", *Frustraciones de la riqueza*. México, FCE., 1986. Pp. 121-159.

### *Bibliografía complementària. Tema 2*

Baudrillard, *La génesis ideológica de las necesidades*. Barcelona: Anagrama, 1976.

Cunill, J., "Ética del capitalismo", *Claves*, nº 30, junio 1993.

Doyal L. y Gough, I., *Teoría de las necesidades humanas*. Barcelona: Icaria, 1994.

Gibert, Rafael y Raventós, Daniel, "El subsidio universal garantizado: notas para continuar con razones (respuesta a un artículo *mientras tanto*), *mientras tanto*, nº 67.

Izquierdo, M.J., "El lugar de las necesidades humanas en la lucha política". *Debate feminista*, marzo de 1991.

Mingione, Enzo, "2. La informalización y la variedad de las actividades laborales", *Las sociedades fragmentadas. Una sociología de la vida económica más allá del paradigma del mercado*.

Offe, Carl, "Estrategias alternativas en planificación del consumidor", *Contradicciones en el Estado del bienestar*. Madrid, Alianza, 1990.

Riechmann, Jorge y Recio, Alberto, *Quien parte y reparte. El debate sobre la reducción del tiempo de trabajo*. Barcelona, Icaria, 1997. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1993.

Tarnawski, Eduard, "El bienestar contra el Estado: premisas y consecuencias de la reforma del Estado de bienestar", *Revista de Estudios Políticos* (Nueva Época), n. 102, Octubre-Diciembre, 1998.

## **Tema 3: Ètica, política i justícia**

- 3.1. El camp de l'ètica. Igualtat/necessitat/libertat.

- 3.2. La vida en comú: concepte de ciutadà.
- 3.3. La crítica feminista del concepte de ciutadà.
- 3.4. La justícia. Diferents concepcions teòriques.
- 3.5. La perspectiva sociològica de la justícia.
- 3.6. Ciutadania: Treball *versus* ingressos.

### *Lectures Tema 3. Ètica, política i justícia*

- Fraser, Nancy, "¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas en torn a la justicia en una época "postsocialista", en *Iustitia Interrupta. Reflexiones desde la posición postsocialista*. Sta. Fe de Bogotá, Siglo del Hombres ed. y Universidad de los Andes, 1997.
- Izquierdo, María Jesús, "Visibilidad y legitimidad de las mujeres como colectivo social", *Jornadas Transmitir y reconocer la experiencia de las mujeres*. Instituto Vasco de la Mujer, Vitoria, 26 Junio 2000. (Fitxer penjat en el *Campus Virtual*).
- Laclau, Ernesto y Mouffe, Chantal, "Hegemonía y radicalización de la democracia", *Hegemonía y estrategia socialista*. Madrid, S.XXI Ed., 1987. Pp. 167-217.
- Esteve Mora, Fernando, "Capítulo III. Bienestar y economía posicional", a Muñoz Bustillo, R., (comp.), *Crisis y futuro del Estado de bienestar*. Madrid, Alianza, 1989. Pp. 101-123.

### *Bibliografía complementària. Tema 3*

- Beltrán Pereira, Elena, "Público y privado (Sobre feministas y liberales: argumentos en un debate acerca de los límites de *lo político*)", *Debate Feminista*, nº, 18, 1998.
- Freud, Sigmund, *El malestar en la cultura*. (En qualsevol de les seves edicions).
- García, Soledad i Lukes, Steven, (comps.), *Ciudadanía: justicia social, identidad y participación*. Madrid, Siglo XXI, 1999.
- Gargarella, Roberto, *Las teorías de la justicia después de Rawls*. Barcelona, Paidós, 1999.
- Gibert, Rafael y Raventós, Daniel, "El subsidio universal garantizado: notas para continuar con razones (respuesta a un artículo *mientras tanto*)", *Mientras tanto*, nº 67.
- Iglesias Fernández, "Del reparto del trabajo al reparto de la renta", *Mientras tanto*, nº 61.
- Izquierdo, María Jesús, *El malestar en la desigualdad*. Madrid, Cátedra, 1998.
- , "La dimensión social de la participación política", Ochenta Aniversario de la constitución de *Emakume Abertzale Batza*. Kursaal, Donostia, 2002.
- Jónasdóttir, Anna. G. *El poder del amor. ¿Le importa el sexo a la Democracia?* Madrid: Cátedra, 1993.
- Kymlicka, Will, "Derechos individuales y derechos de grupo en la democracia liberal", *Isegoría*, n. 14 1996.
- Marshall, T.H. "Ciudadanía y clase social", a Marshall y Bottomore, *Ciudadanía y clase social*. Madrid, Alianza, 1998.
- Phillips, Anne, "La política de la presencia: La reforma de la representación política", a García, Soledad y Lukes, Steven (comps.), *Ciudadanía: justicia social, identidad y participación*. Madrid, Siglo XXI, 1999.

Young, Iris Marion, "Imparcialidad y lo cívico público. Algunas implicaciones de las críticas feministas a la teoría moral y política", a Benhabib, Seyla y Cornell, Drucilla, *Teoría feminista y teoría crítica*. Valencia, Ed. Alfons el Magnànim, 1990.

### Horari de tutories

Dilluns	Dimarts	Divendres
11:15 a 12:15 h.	11:15 a 12:15 h.	18:45 a 19:45 h.
Despatx B3-133 — 93 581-24-45 — <a href="mailto:mariajesus.izquierdo@uab.es">mariajesus.izquierdo@uab.es</a>		

### Activitats objecte d'avaluació

- Informe professional amb base empírica. (Grupal)
- Treball sobre els continguts teòrics de cadascun del blocs temàtics de l'assignatura. (Individual)
- Participació en l'avaluació dels treballs individuals i grupals

Atès que l'assignatura comporta treball i avaluació continuada, només es pot optar a examen final en casos excepcionals. **Per acollir-se a la modalitat d'examen final és imprescindible entrevistar-se amb la professora en el mes d'octubre.**

## Criteris d'avaluació

<b>Blocs de treball</b>	<b>Pes</b>	<b>Descripció</b>
Informe professional	30%	Treball en equip: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacció d'un projecte d'informe tècnic: objectius, pressupost, cronograma</li> <li>• Marc teòric i abast de l'informe</li> <li>• Recollida de dades</li> <li>• Anàlisi de dades</li> <li>• Informe final</li> </ul>
Treball de continguts teòrics	50%	Individual. Per cada un dels tres temes del programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraposició dels continguts de les lectures</li> <li>• Elaboració d'un mapa conceptual</li> </ul>
Participació en l'avaluació dels informes professionals	10%	Treball en equip: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer una proposta de criteris d'avaluació de cada part de l'informe</li> <li>• Avaluació creuada entre els equips, de les diferents fases de realització de l'informe final</li> <li>• Fer un informe d'avaluació</li> </ul>
Participació en l'avaluació del treballs de continguts teòrics	10%	Treball en equip: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer una proposta de criteris d'avaluació dels treballs individuals</li> <li>• Avaluació creuada dels treballs</li> <li>• Fer un informe d'avaluació</li> </ul>

Per a les persones que excepcionalment s'acullin a la modalitat d'examen final: el contingut de l'examen respondrà al contingut de les classes i les lectures obligatòries de l'assignatura tant en els aspectes teòrics com en els que es refereix a l'ús d'eines de treball professional. Constarà de: a) desenvolupament d'un tema, construcció de variables, codificació, procés de dades i presentació de resultats.