

## Descripció

Els estudiants de primer de magisteri han d'optar entre dues assignatures obligatòries de la unitat de Filologia Catalana de 4 crèdits cadascuna: Llengua Oral o Llengua Escrita. Ambdues matèries són complementàries, comparteixen el desenvolupament competències bàsicament pragmàtiques orals/escrites i es duen a terme amb un enfocament metodològic similar.

## Objectius

### 1. Competències que l'assignatura vol contribuir a desenvolupar:

.Competències de comunicació verbal

### 2. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura:

- Incorporar en l'ús de la llengua estratègies discursives i retòriques que permetin ampliar la competència comunicativa oral general dels estudiants
- Desenvolupar les habilitats necessàries per expressar-se de forma adequada, genuïna i eficaç en dos àmbits principals:
  - En diferents situacions formals pròpies de l'àmbit acadèmic/universitari (classes, conferències, exposicions de treballs,etc.)
  - En diferents situacions formals pròpies de l'àmbit de l'escola infantil i primària (explicacions interactives a classe, intervencions en reunions, claustres, resolució de conflictes a l'aula,entrevistes amb famílies i amb infants en situacions problemàtiques,etc.)

## Continguts

# Bloc:1 Reflexió teòrica sobre la comunicació oral

- Desenvolupament d'una actitud reflexiva sobre la pròpia actuació comunicativa
- La competència comunicativa oral: elements que incideixen en el procés de composició dels discursos orals.
- Lingüística i prosòdica (correcció fonètica i gramatical, genuïtat expressiva i domini dels elements suprasegmentals.)
- Sociolingüística (adequació dels registres lingüístics, regles de comportament

- social, control sobre els aspectes contextuais.)
- Discursiva (mecanismes de coherència i cohesió textual, varietat discursiva)
- Estratègica (estratègies retòriques i de cortesia lingüística)
- Cultural/ Científica (coneixements sobre els temes)

## **Blocs: 2 i 3**

# **Anàlisi i planificació de discursos**

### **Producció de discursos orals formals propis de l'àmbit acadèmic**

2.1. Desenvolupament de la capacitat d'anàlisi i de síntesi crítica sobre les actuacions comunicatives específiques de l'àmbit escolar

2.2 Els gèneres discursius orals formals propis de l'àmbit escolar. Estratègies retòriques del discurs explicatiu i del discurs argumentatiu

2.2.1 Estratègies comunicatives de l'explicació oral (explicar coneixements a classe de forma interactiva i/o monologada)

Objectius i estructura d'una explicació oral

- Planificació d'una exposició formal

Selecció i organització de les idees

Connexió entre les idees

Previsió d'itineraris per al desenvolupament de tema.

- Recursos retòrics per assegurar l'eficàcia del discurs

Estratègies per facilitar la comprensió dels discurs (les estratègies d'emfasització, d'expansió).

Estratègies per mantenir l'atenció dels estudiants (les formes d'implicació directa i indirecta.).

2.2.2.L'argumentació oral en l'àmbit acadèmic:

La defensa d'un punt de vista (en un debat, en una reunió de feina, en unes oposicions, en la defensa d'un treball, en una entrevista amb familiars, amb escolars, etc.).

- Objectius i estructura del discurs argumentatiu

- Planificació d'un discurs argumentatiu

Selecció dels arguments

Justificació dels arguments

- Recursos per assegurar l'eficàcia del discurs

Estratègies i arguments per convèncer i per atenuar la imposició

2.2.3. Els actes protocolaris (presentacions d'actes o de persones, inauguracions, cloendes, lliurament de premis, etc.)

Selecció i adequació dels continguts

Estratègies per aconseguir els objectius que es proposen (commoure, convèncer, etc.)

Habilitats de lectura en públic

## **Avaluació**

L'avaluació formativa tindrà lloc durant el procés de planificació dels discursos orals, en totes i cadascuna de les activitats públiques i en petit grup que formen part de la seqüència didàctica. L'assistència a classe és una condició imprescindible per dur a terme l'avaluació formativa. L'avaluació sumativa consisteix en la incorporació d'estratègies discursives i retòriques al discurs oral final, la valoració de la correcció i la riquesa lingüística. Es du a terme mitjançant l'exposició individual de tres discursos orals:

- L'explicació d'un tema acadèmic
- L'argumentació oral d'un tema/ tesi vinculada a l'àmbit escolar en una situació controvertida
- La producció d'un discurs protocol·lari

Es valorarà la incorporació d'estratègies explicatives o argumentatives, el grau d'adequació i de correcció dels discursos d'acord amb les competències que s'hauran treballat en l'assignatura.