

Descripció

2.1 Competències que l'assignatura vol contribuir a desenvolupar:

- Comunicació oral i escrita en llengua catalana i castellana
- Domini científic d'eines metodològiques.
- Consciència humanística, científica, tècnica, social i política com a ciutadà/na i educador/a.

Sistèmiques: consciència humanística...

- Valors morals i sentit ètic de la professió
- Autoaprenentatge i habilitats d'estudi...

Objectius

L'assignatura pretén donar una visió global del procés històric des de finals del S.XIX fins als nostres dies. Es posa com a referència cronològica fonamental el 1945.

Abans d'aquesta data hi ha uns fets fonamentals que condicionen l'actualitat: els processos de colonització, el moviment obrer i les ideologies que li donen suport, el model econòmic keynesià, l'ascens del feixisme.

Després del 45 han de considerar-se la guerra freda, els processos de descolonització, el naixement de la nova Europa, el model de desenvolupament i la crisi energètica, el ressorgiment del món àrab, Àfrica el continent oblidat i l'aparició de l'Est asiàtic (la Xina i la Índia) com a potències emergents.

Som als inicis d'una nova era de poders més repartits, amb nous pols de desenvolupament i diferents graus de creixement socials.

Donat que a les especialitats d'Infantil i Primària hi ha altres assignatures que de manera indirecta tracten aquests mateixos temes, aquesta assignatura se centrarà especialment en les dimensions política i cultural d'aquesta època.

Continguts

Blocs temàtics i organització dels continguts:

1.- De finals de segle XIX fins a la II Guerra Mundial

- . Colonialisme europeu i nous imperialismes
- . Ideologies socialistes i Moviment Obrer
- . Les crisis del capitalisme i keynesianisme
- . Feixismes

2.- Des de 1945 fins a 1973.

- . Guerra Freda i Nou Ordre Mundial
- . Processos de descolonització
- . Africa i Assia
- . La crisi del 68 i la crisi del 73

3. De 1973 als nostres dies.

- . Globalització econòmica. Neoliberalisme i dualisme econòmic mundial. Indicadors.
- . Amèrica Llatina
- . Món àrab: Magreb, Pròxim Orient i Orient Mitjà
- . La crisi al centre mateix de l'Imperi.

Avaluació

Es duran a terme explicacions teòriques a l'inici de cada apartat per centrar els termes i les línies principals d'estudi.

Els estudiants realitzaran exercicis pràctics individuals per elaborar l'anàlisi de texts, mirant sempre que facin referència a situacions actuals.

DOCENCIA PRESENCIAL

Activitats a l'aula

1. Explicacions col·lectives del professor a tot el grup per 12 hores

. presentar cada un dels blocs

. explicar com utilitzar la informació, seleccionar-la i tractar-la

. fer síntesi dels temes tractats pels alumnes

2. Exàmens, exercicis pràctics i sessions audiovisuals 4 hores

4. Tutories individualitzades 4 hores

TREBALL DELS ALUMNES. Estudi i preparació treballs 45 hores