

Descripció

Camps de competències	Competències genèriques	Indicadors específics (comportaments observables)
1. Comunicatives	1.1.- Comunicació oral i escrita en les dues llengües del país	- Mostrar capacitat d'expressió oral i escrita en la presentació de treballs, debats, pràctiques.
	1.3- Comunicació no verbal	- Utilitzar codis no verbals per fer més eficaç la comunicació
	2.1- Gestió de la informació	- Cercar informació de diverses fonts
	2.2- Anàlisi i síntesi crítica	- Seleccionar-la, prioritzar-la i integrar-la en un tot coherent
2. Científiques	2.3- Planificació i organització	- Comprendre realitats complexes d'aula a partir de les principals aportacions del món científic i acadèmic.
		- Dissenyar i portar a la pràctica unitats d'intervenció a l'aula i a l'escola
3. Artístiques i de la creativitat	3.1- Ús de la creativitat i la imaginació	- Usar la creativitat com a recurs per a transmetre la pròpia visió del món
	5.2- Treball en equip	- Conèixer les tècniques del treball cooperatiu
5. Interpersonals		- Valorar el seu interès en l'aprenentatge escolar
6. Sistèmiques	6.2- Relació teoria i pràctica	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre el valor de l'entorn per realitzar qualsevol acció educativa.
	9.1- Actitud reflexiva sobre la pròpia actuació.	<ul style="list-style-type: none"> • Tenir consciència del propi procés d'aprenentatge. • Desenvolupar una actitud autocrítica i de qüestionament. • Tenir consciència de les pròpies habilitats. • Apreciar la necessitat de
9. Desenvolupament de l'autoaprenentatge		

continuar formant-se i
d'establir un intercanvi amb
els companys/es de professió.

Objectius

L'objectiu de fons d'aquesta assignatura és el de proporcionar un "reforç" en la cultura científica dels alumnes. Els objectius generals es concreten en els següents:

-Garantir que els estudiants adquireixin i/o consolidin les nocions científiques bàsiques.

-Donar a conèixer els procediments més correctament utilitzats en el treball dels científics.

-Reconèixer i diferenciar la naturalesa de les diferents afirmacions científiques.

-Desenvolupar el plaer pel treball científic.

-Despertar d'interès per conèixer les lleis que regulen l'univers material quotidià.

Cal tenir present que el seu caràcter general dins de l'àmbit de la ciència fa que pugui desenvolupar-se des de múltiples punts de vista.

Continguts

Els mòduls que es treballen són els següents:

1. Observació, classificació
2. Experimentació i deducció de lleis.
3. Processos i la seva modelització.
4. Coneixement científic i impacte social (desenvolupament, sostenibilitat..)
5. Treball de recerca

Avaluació

Criteris d'avaluació

Es valorarà el progrés de l'alumne que l'ha de fer capaç d'interpretar els aspectes bàsics de la ciència en les observacions de cada dia, i sobre tot la capacitat d'aplicar la

metodologia científica i tecnològica.

També es valorarà la capacitat d'assolir uns determinats continguts a partir de les exposicions dels professor i el treball realitzat per l'alumne, tant individual com en grup.

En la presentació dels treballs es tindrà en compte, a més dels aspectes científics i d'adequació del treball als objectius proposats, la capacitat d'expressió oral i escrita i l'ús correcte de la terminologia i de les eines científiques de tractament de dades (taules, gràfics, etc.).

Pes dels continguts en l'avaluació

L'avaluació inclou, per una banda, els dossiers de les activitats o pràctiques realitzades al laboratori i el treball de recerca o projecte que els alumnes realitzen en petits grups de treball. Per l'altra, les proves individuals, la final i, si el professor ho creu necessari, a mig curs es farà un examen que servirà com a indicador del funcionament del curs.

La nota obtinguda de les activitats pràctiques i del treball de recerca correspondrà a un màxim d'un 40% de la nota final. Per tant, la nota dels exàmens representa un 60%.

Per aprovar l'assignatura caldrà aprovar els exàmens i a continuació es tindrà en compte la nota de les activitats.