

Descripció

L'assignatura **Llengua Francesa amb Finalitats Específiques** és una matèria troncal dins de la Diplomatura de Mestre Especialitat Educació Primària. Ofereix a l'alumne la possibilitat d'adquirir un conjunt de destreses que el permetin accedir a textos en francès sobre la seva especialitat. Aquest conjunt de destreses inclou uns rudiments bàsics de llengua francesa, així com un seguit d'estratègies per a la comprensió d'una llengua estrangera escrita.

Atesa la importància de les llengües estrangeres en el context dels estudis universitaris en general, aquesta assignatura vol ser una eina que permeti l'accés a una bibliografia d'un valor de referència com és la que ens ve de la Francofonia.

Objectius

1 Competències que l'assignatura vol contribuir a desenvolupar:

- Domini com a mínim d'una tercera llengua
- Gestió de la informació
- Treball en equip
- Actitud reflexiva sobre la pròpia actuació.

2 Objectius d'aprenentatge de l'assignatura:

- Comprendre textos en matèria d'Educació Primària en llengua francesa.
- Adquirir destreses i desenvolupar estratègies per a la comprensió escrita de la llengua francesa, i prendre consciència dels diferents elements que participen en el desenvolupament de la competència lectora d'una llengua estrangera.
- Adquirir un nivell elemental de llengua francesa.
- Coneixer pàgines web en francès de l'àmbit de l'educació.
- Desenvolupar estratègies per sintetitzar informacions diverses en un tot coherent.
- Desenvolupar els hàbits i habilitats propis del treball en equip.

-Desenvolupar estratègies per a continuar aprenent de manera autònoma fora de l'aula.

Continguts

Atès que aquesta assignatura és de caire pràctic, els continguts enumerats a continuació es treballaran de manera interconnectada a mesura que es vagin llegint els textos i sorgeixin les diferents problemàtiques. Els continguts lingüístics, tant els gramaticals com els lèxics, es treballaran a partir de les lectures.

1. La intercomprensió de llengües romàniques. El projecte "Itineraris romànics" de la Unió Llatina.

2. El procés de lectura : competències necessàries per entendre un text escrit i components bàsics d'una situació d'escrit.

3. L'enfocament global de textos escrits i l'enfocament interactiu.

4. Lectura i comprensió de textos curts : textos de la vida quotidiana, textos mediàtics, textosepistolars...

a)Organització dels diferents tipus d'escrits i maneres d'entrar en el text.

b)Estratègies per abordar els textos curts .

c)Models sintàctics i semàntics de la llengua francesa de nivell elemental.

5. Gestió de la informació: selecció d'un dels minidossiers penjats a la pàgina web **momes.net**, escrita en francès. Lectura i comprensió del minidossier. Presentació a classe del minidossier en català. Treball en equip.

6. Lectura i comprensió de documents professionals llargs: articles sobre el món de l'educació, resums d'experiències a l'aula...

a) Estratègies per abordar textos llargs.

b) Les pràctiques de "repérage"

c) Models sintàctics i semàntics de la llengua francesa de nivell elemental.

d) Lèxic específic del món de l'educació.

Avaluació

Per aprovar l'assignatura caldrà realitzar i superar les tasques següents :

1. En acabar la lectura del **Dossier 1 de textos curts**, l'estudiant haurà de lliurar el « **Dossier 2 : textos i activitats a entregar** », amb les tasques fetes i les fitxes de lectura corresponents a cada text. La nota obtinguda en aquesta activitat comptarà un 30% de la nota final.

2. Presentació oral en grup d'un minidossier de la pàgina web escrita en francès www.momes.net. Cada grup de treball disposarà de 20 minuts per fer una presentació en català del minidossier elegit. L'exposició oral a classe es durà a terme amb el suport d'un document en powerpoint elaborat pel grup. Els estudiants tindran a la seva disposició l'ordinador de l'aula, el canó i el retroprojector.

L'avaluació d'aquesta activitat serà una avaluació conjunta estudiants-professor. En acabar cada sessió, els estudiants lliuraran les **fitxes d'observació i avaluació** de les exposicions que han presenciat aquell dia. De les valoracions dels companys i del professor s'obindrà la nota de cada grup. Aquesta nota comptarà un 30% de la nota final.

3. En acabar la lectura del **Dossier 3 de textos llargs**, l'estudiant haurà de fer un treball de comprensió lectora detallada sobre un text de l'àmbit de l'educació. També haurà de presentar una reflexió personal sobre el seu procés d'aprenentatge . La nota obtinguda en aquesta activitat comptarà un 40% de la nota final.