

Descripció

La **Didàctica de la Llengua i la Literatura I** és una assignatura troncal de 3'5 crèdits orientada a la formació professional dels futurs mestres d'educació Primària. Forma part del conjunt de didàctiques de la llengua i té com a objectiu ajudar a construir criteris per a dissenyar la planificació de la llengua en l'etapa del cicle inicial i adquirir habilitats i estratègies per a la intervenció a les aules, tot d'acord amb les circumstàncies d'un context educatiu general com és el de Catalunya, i l'específic de cada centre en particular.

Així mateix, una part de l'assignatura es dedica al coneixement de la literatura de transmissió oral com a recurs per a la formació literari i lingüística dels alumnes de cicle inicial.

El contingut de l'assignatura s'articula a partir del diàleg de blocs teòrics orientats a l'epistemologia de les matèries i de blocs d'observació i aplicació orientats a la pràctica educativa.

Objectius

- Conèixer els fonaments sociològics, psicològics i pedagògics de l'aprenentatge de la llengua per adquirir consciència de la seva importància en l'educació.
- Conèixer el procés d'adquisició i desenvolupament del llenguatge en l'etapa de cicle inicial i la seva relació amb el desenvolupament cognitiu, social i afectiu.
- Tractar la llengua oral en les seves característiques i funcions específiques i en les seves interrelacions amb la llengua escrita.
- Conèixer les bases psicològiques i lingüístiques dels processos de lectura i escriptura i les diverses propostes metodològiques del seu ensenyament.
- Conèixer els processos de comprensió i producció lingüístiques i saber-ne fer l'aplicació didàctica en un context escolar específic.
- Conèixer i adquirir criteris de valoració per a fer un ús literari i lingüístic a l'aula de la literatura de transmissió oral.
- Reflexionar sobre la importància de la intervenció i la interacció pedagògica a l'aula.
- Adquirir recursos metodològics d'actuació a l'aula.

Continguts

Les aportacions de la psicolingüística han contribuït a definir les bases del tractament de

la llengua a l'escola i a redissenyar el marc que dóna suport teòric al seu ensenyament. Aquest àmbit té com a objectiu dotar els alumnes de coneixements que donin solidesa a les seves aplicacions didàctiques.

BLOC 1. Bases psicolingüístiques de l'ensenyament de la llengua

1.1. Llenguatge i pensament: les funcions comunicativa i representativa del llenguatge. Adquisició i desenvolupament del llenguatge.

1.2. La intervenció i la interacció a l'aula com a factors de desenvolupament i aprenentatge.

BLOC 2. L'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua oral i de la llengua escrita al cicle inicial

Aquest bloc està orientat a l'aplicació i avaluació dels processos d'ensenyament-aprenentatge de la llengua oral i escrita, a l'observació i anàlisi del context on es gesten aquests processos i a l'orientació de quina ha de ser l'organització de l'aula d'acord amb aquest context.

2.1. Característiques i funcions de la llengua oral i escrita.

2.2. Els primers aprenentatges de la lectura i l'escriptura. Procés d'aprenentatge. Models explicatius dels processos i propostes metodològiques. Perspectives actuals.

2.3. Propostes metodològiques.

2.4. Organització de l'aula. Programació i avaluació.

BLOC 3. La literatura de transmissió oral.

El darrer dels apartats vol dotar els alumnes de primària dels coneixements necessaris per treballar la literatura de transmissió oral, saber-la valorar com a patrimoni cultural portador de valors literaris i lingüístics, i contemplar-la com un pont amb el passat i amb d'altres cultures.

3.1. Les diverses manifestacions de la literatura oral: criteris de selecció i classificació del corpus existent: rondalles, endevinalles, jocs lingüístics, etc.

3.2. Procediments d'aplicació literària i lingüística.

Avaluació

El seguiment continuat de l'assignatura es fa per mitjà de treballs elaborats fora i dins de la classe, d'exposicions orals dels alumnes, d'observacions sobre la participació, etc.

En l'avaluació es tindran en compte els tres blocs del programa i l'examen.

- El bloc I s'avaluarà a partir dels guions de reflexió sobre els articles proposats. Cal llegir tots els articles individualment per posar-los en comú després. Es presentarà un dels guions escriten grup (10 %)
- El bloc II s'avaluarà a partir de l'entrega d'un treball de recerca en grup en el qual s'analitzaran produccions escrites infantils (20%).
- En el tercer bloc es valorarà una proposta didàctica elaborada en grup a l'aula sobre literatura de transmissió oral (10%)

- També es farà un examen que inclourà els continguts teòrics i pràctics dels tres blocs de l'assignatura. (60%)

La nota final és el resultat de la suma de tot el procés d'avaluació.

En el dia a dia de l'aula, es valorarà la participació, les aportacions, l'assistència, l'actitud i l'interès per la matèria.