

Descripció

Té com finalitat principal introduir als estudiants al món de les noves tecnologies i el seu us al camp de l'educació escolar. Per una banda, es tracta de reflexionar i construir una idea sobre què són aquestes tecnologies, quina és la seva influència a la societat actual, com es poden fer servir a contextos educatius i quines són les conseqüències des de el punt de vista de l'aprenentatge i l'ensenyament. Per una altra banda, té la intenció de familiaritzar als estudiants en elus d' eines informàtiques bàsiques.

Objectius

- Fer conscients als estudiants de les aportacions i conseqüències de les noves tecnologies en el desenvolupament de la societat, en general, i de l'educació escolaren particular.
- Oferir una visió àmplia de les possibilitats de l'ordinador en el context de l'educació.
- Aprendre la utilització d' eines informàtiques considerades bàsiques.
- Avaluar i dissenyar aplicacions educatives senzilles en suport informàtic
- Considerar i proposar algunes concepcions d' utilització de l'ordinador al currículum.
- Desenvolupar el criteri professional dels estudiants per facilitar la presa de decisions sobre l'us, disseny i avaluació de materials educatius en suport informàtic.
- Aquests objectius es concreten en les *competències següents*:
- Interpretació de la realitat educativa des de la perspectiva de la complexitat (contextualitzar i identificar els factors clau que expliquen una determinada realitat)
- Domini de les eines informàtiques pròpies dels àmbits d'estudi i professionals de la docència (ser bon usuari de les TIC i conèixer la seva aplicació i possibilitats en l'àmbit educatiu)
- Anàlisi i síntesi crítica (aplicar criteris per l'anàlisi de materials educatius)
- Actitud reflexiva sobre la pròpia actuació (tenir consciència del propi procés d'aprenentatge)

Continguts

1. La societat de la Informació i el desenvolupament de l'informàtica. Implicacions per l'Educació.

2. Característiques físiques i lògiques dels equips informàtics: maquinari i programari.

Les aplicacions informàtiques a l'àmbit de l' Educació: tipologies. Els Sistemes Multimèdia.

3. El programari i la seva relació amb les diferents concepcions d' aprenentatge i ensenyament. Avaluació d' aplicacions educatives.

4. Les Aplicacions Telemàtiques. Aplicacions educatives d'Internet.

5. Disseny i desenvolupament d' aplicacions educatives multimèdia.

Avaluació

TREBALL 1: RECENSIÓ D'UN ARTICLE I/O DEBAT

Aquest treball té l' objectiu de reflexionar en torn al paper de les noves tecnologies a la societat i a l'educació en particular. Es farà una síntesi i anàlisi de d'un article cercat i triat per l'alumnat a suggeriment del professorat. L'anàlisi es farà a partir de una guia facilitada pel professorat. *Activitat individual.*

TREBALL 2. SELECCIÓ I ANÀLISI D' UN PROGRAMA INFORMÀTIC – EDUCATIU

Aquest treball té l' objectiu principal d' ajudar al reconeixement de diferents programaris educatius jutjant el seu valor des de el punt de vista de l' ensenyament i l'aprenentatge per l'educació. Una altre objectiu secundari serà el suggeriment d'us del programari analitzat en una situació concreta d'ensenyament d'acord amb uns objectius definits abans de triar el material d' anàlisi. En aquest cas, també el professorat lliurarà una guia per facilitar la realització de l' anàlisi.

Encara que la professora proporcionarà alguns dels programes a analitzar, l' alumnat haurà d' aportar d'altres que coneguin o hagin trobat mitjançant activitats d' investigació i cerca a diferents organismes o a la “web” en el marc de l'assignatura.

Serà molt important per la seva realització fer les lectures de la bibliografia indispensable recomanada corresponents a els temes 2 y 3. També l'assistència a les classes on es desenvoluparan aquests temes. *Activitat per parelles.*

TREBALL 3: REALITZACIÓ D' UN MATERIAL EN SUPORT DIGITAL (educatiu)

Aquest treball té l' objectiu d' aprendre a elaborar, d'acord amb uns criteris prèviament treballats a classe, materials en suport digital. *Activitat en grups de dos o tres alumnes com a màxim.*

AUTOAVALUACIÓ INDIVIDUAL: es tracta d'escriure a uns pocs fulls una reflexió sobre el procés d'aprenentatge que s'ha seguit a l' assignatura, assenyalant aspectes fortes i febles. No es tracta de dir específicament el que s'ha après en termes de contingut sinó d' explicar com s'ha après evidenciant els pro i els contra trobats al procés.

Criteris generals d'avaluació

- La profunditat de les anàlisis fetes.
- Les fonts de informació utilitzades (lectures fetes, altra bibliografia, etc.).
- El grau d'elaboració de la informació (construcció de coneixement propi).
- Els elements d'auto-avaluació incorporats.
- La utilització de la bibliografia corresponent per resoldre les diferents anàlisis i situacions plantejades.

Ponderació de les activitats d'avaluació continua

TREBALL 1	TREBALL 2	TREBALL 3	COMPROMÍS GENERAL AMB L'ASSIGNATURA
30%	30%	30%	10%

L'alumnat que no aprovi un o més dels treballs d'avaluació haurà de fer una prova teòric- pràctica que definirà oportunament el professorat.