

Descripció

L' assignatura de *Informàtica Educativa* té com finalitat principal introduir als estudiants al món de les noves tecnologies i el seu us al camp de l' educació escolar. Per una banda, es tracta de reflexionar i construir una idea sobre què són aquestes tecnologies, quina és la seva influència a la societat actual, com es poden fer servir a contextos educatius i quines són les conseqüències des de el punt de vista de l'aprenentatge i l'ensenyament. Per una altra banda, té la intenció de familiaritzar als estudiants en elus d' eines informàtiques bàsiques.

Objectius

-

1. Competències que l'assignatura vol contribuir a desenvolupar:

- Interpretació de la realitat educativa des de la perspectiva de la complexitat (contextualitzar i identificar els factors clau que expliquen una determinada realitat)
- Domini de les eines informàtiques pròpies dels àmbits d'estudi i professionals de la docència (ser bon usuari de les TIC iconèixer la seva aplicació i possibilitats en l'àmbit educatiu)
- Anàlisi i síntesi crítica (aplicar criteris per l'anàlisi de materials educatius)
- Actitud reflexiva sobre la pròpia actuació (tenir consciència del propi procés d'aprenentatge)

2. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura:

- Fer conscients als estudiants de les aportacions i conseqüències de les noves tecnologies en el desenvolupament de la societat, en general, i de l'educació escolaren particular.
- Oferir una visió àmplia de les possibilitats de l'ordinador en el context de l'educació.
- Aprendre la utilització d' eines informàtiques considerades bàsiques.
- Avaluar i dissenyar aplicacions educatives senzilles en suport informàtic
- Considerar i proposar algunes concepcions d' utilització de l'ordinador al currículum.
- Desenvolupar el criteri professional dels estudiants per facilitar la presa de decisions sobre l' us, disseny i avaluació de materials educatius en suport informàtic.

Continguts

1. La societat de la Informació i el desenvolupament de l' informàtica. Implicacions per l' Educació.
2. Característiques físiques i lògiques dels equips informàtics: maquinari i programari. Les aplicacions informàtiques a l'àmbit de l' Educació: tipologies. Els Sistemes Multimèdia.
3. El programari i la seva relació amb les diferents concepcions d' aprenentatge i ensenyament. Avaluació d' aplicacions educatives.
4. Les Aplicacions Telemàtiques. Aplicacions educatives d'Internet.
5. Disseny i desenvolupament d' aplicacions educatives multimèdia.

Avaluació

TREBALL 1: RECENSIÓ D'UN ARTICLE I/O DEBAT

Aquest treball té l'objectiu de reflexionar en torn al paper de les noves tecnologies a la societat i a l'educació en particular. Es farà una síntesi i anàlisi de d'un article cercat i triat per l'alumnat a suggeriment del professorat. L'anàlisi es farà a partir de una guia facilitada pel professorat.

Activitat individual.

TREBALL 2. SELECCIÓ I ANÀLISI D' UN PROGRAMA INFORMÀTIC – EDUCATIU.

Aquest treball té l' objectiu principal d' ajudar al reconeixement de diferents programaris educatius jutjant el seu valor des de el punt de vista de l' ensenyament i l'aprenentatge per l'educació. Una altre objectiu secundari serà el suggeriment d'us del programari analitzat en una situació concreta d'ensenyament d'acord amb el marc definit en el primer treball. L' anàlisi es veurà facilitada per l' us d una guia lliurada per la professora.

Encara que la professora proporcionarà alguns dels programes a analitzar, l' alumnat haurà d' aportar d'altres que coneguin o hagin trobat mitjançant activitats d' investigació i cerca a diferents organismes o a la "web" en el marc de l'assignatura.

Serà molt important pel la seva realització fer les lectures de la bibliografia indispensable recomanada corresponents a temes com els diferents tipus de aplicacions informàtiques per l'educació i la seva relació amb les diferents concepcions d' aprenentatge i ensenyament. També l'assistència a les classes on esdesenvoluparan aquests temes.