

## Descripció

L'assignatura **Llengua anglesa amb finalitats específiques** és una matèria troncal dins de la Diplomatura de Mestre Especialitat Educació Primària. Permetrà l'alumne adquirir uns coneixements d'anglès suficients pel desenvolupament de la seva feina, tot implicant-se activament en el procés d'aprenentatge d'una llengua estrangera.

Donada la importància de l'anglès no només en el camp de l'educació sinó també en l'àmbit de moltes transaccions personals, laborals o culturals, és de màxima rellevància dotar l'alumne d'eines perquè pugui aprofitar tots aquells mitjans que, fora de l'aula, el posen també en contacte directe amb l'idioma. Aquestes situacions de contacte, a banda de representar un input vital per l'aprenentatge, ajuden a l'alumne a consolidar els seus coneixements d'aquesta llengua estrangera i a que posi en pràctica – i així, assimili- tot allò que anirà aprenent durant el curs.

## Objectius

### 1 Competències que l'assignatura vol contribuir a desenvolupar:

1. Entendre i usar adequadament fórmules d'interacció social
2. Mantenir converses breus i senzilles
3. Utilitzar l'anglès com a llengua vehicular a classe
4. Descriure assignatures, plans d'estudis, etc.
5. Comprendre textos en matèria d'educació
6. Entendre i redactar textos breus relacionats amb la diplomatura
7. Entendre textos llargs amb llenguatge específic del camp
8. Resumir la informació procedent de textos escrits
9. Llegir i escriure textos per a sol·licitar informació (en matèria universitària, etc.) i comunicar-se amb professionals de l'educació d'altres països.

### 2 Objectius d'aprenentatge de l'assignatura:

Els objectius generals de l'assignatura són:

- Adquirir un seguit de coneixements lingüístics en anglès (detallats en el punt tres d'aquest document) necessaris per dur a terme la seva tasca professional en el món educatiu
- Utilitzar aquests coneixements per desenvolupar habilitats comunicatives en anglès tant en la interacció oral com en l'escripta.

-Desenvolupar estratègies per a continuar aprenent de manera autònoma fora de l'aula.

- Cercar informació de diverses fonts per a l'aprenentatge de llengües (diccionaris, gramàtiques, llibres de text o d'exercicis, TIC, etc.) per conèixer la seva aplicació en l'àmbit educatiu.

## Continguts

Per la mateixa naturalesa del que és aprendre una llengua, on totes les destreses i habilitats estan en contínua interrelació, els continguts enumerats a continuació es treballaran de manera interconnectada. Els continguts lingüístics els subdividim a continuació en funcions, continguts gramaticals i continguts de caire lèxic:

### Funcions lingüístiques

**Els aspectes enumerats a continuació contenen funcions lingüístiques de caire general i també específiques dins el camp de turisme.**

- Descriure diferents sistemes educatius.
- Descriure una escola, un tipus d'alumnat, una feina.
- Oferir i sol·licitar informació.
- Fer suggeriments i oferir consells als estudiants.
- Comparar escoles, sistemes educatius.
- Expressar obligació i manca d'obligació.
- Demanar i donar permís.
- Fer hipòtesis senzilles.
- Informar-se, parlar i escriure sobre fets passats, presents i futurs vinculats amb el món de l'educació.

## Continguts gramaticals

L'alumne ha de ser capaç de reconèixer i utilitzar de forma adequada a cada situació comunicativa els punts gramaticals següents:

- Els diferents temps verbals (formes presents, passades i futures), també en forma interrogativa i negativa.
- Estructures d'obligació i permís (*allowed to, have to, don't have to*).
- Formes comparatives i superlatives.
- Verbs modals (*should, ought to, must, might, can, etc.*).
- Preposicions de lloc, de temps i de moviment.
- Conjuncions simples (*although, instead of, in case, so that*).

### Continguts lèxics

Els continguts lèxics s'emmarquen, bàsicament, dins els següents camps:

Assignatures, programes, professorat, alumnat, problemàtica escolar, situacions a l'aula,

aprenentatge, realitats educatives en diferents països. A més, també s'estudiarà el lèxic necessari per poder narrar una història infantil.

## **Avaluació**

### **Alumne que assisteix a classe amb regularitat:**

L'alumne s'avalua mitjançant un examen final, que suposa el 60% de la nota global. És necessari obtenir un mínim de 5 sobre 10 en l'examen final per superar el curs.

L'avaluació contínua suposa el 40% restant i es subdivideix en:

treball en grup amb presentació final, 20%

interès, participació activa i realització d'activitats dins i fora de classe, 20%

### **Alumne que no assisteix a classe amb regularitat:**

Tota la nota està basada en l'examen final. És necessari obtenir un mínim de 6 sobre 10 per superar el curs.