

# **TEORIA I HISTÒRIA DE LES INSTITUCIONS EDUCATIVES**

**Prof.: Mayka Lahoz**

**Curs: 2005-2006 (EM)**

**Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social**

## **PROGRAMA**

### **A. OBJECTIUS**

Introduir l'alumne en el món de la pedagogia i, consegüentment, en les qüestions bàsiques sobre l'educació per, a partir d'aquí, passar a analitzar, mitjançant l'exercici de la crítica i de la reflexió, l'evolució de les diferents teories i institucions educatives des d'un context històric concret, el de la "contemporaneïtat".

### **B. TEMARI**

#### **1. INTRODUCCIÓ EPISTEMOLÒGICA**

- 1.1. Concepte d'educació
- 1.2. El fenomen educatiu i el seu fonament
- 1.3. Nivells i dimensions de l'educació

#### **2. CLASSIFICACIÓ D'ANTROPOLOGIES**

- 2.1. Les antropologies pedagògiques
  - 2.1.1. Dues classificacions
- 2.2. Les teories pedagògiques
- 2.3. La teleologia de l'educació

#### **3. PEDAGOGIA TRADICIONAL**

- 3.1. Plató
- 3.2. Pedagogia tradicional

#### **4. TEORIES MARXISTES**

- 4.1. Karl Marx. Antropologia i alienació. Materialisme històric
- 4.2. Algunes aportacions del marxisme pedagògic
  - 4.2.1. Antón Semiónovich Makarenko
  - 4.2.2. Pavel Petrovitch Blonskij
  - 4.2.3. Vasil Sujomlinski

## 5. TEORIES LLIBERTÀRIES

- 5.1. L'anarquisme
- 5.2. Escola llibertària
  - 5.2.1. León Tolstoi
  - 5.2.2. L'Escola Moderna de Francesc Ferrer i Guàrdia
- 5.3. Supressió de l'escola
  - 5.3.1. Iván Illich

## 6. TEORIES ANTIAUTORITÀRIES

- 6.1. Antropologia de Sigmund Freud
- 6.2. Alexander Sutherland Neill
- 6.3. Carl. R. Rogers

## 7. PEDAGOGIA ACTIVA

- 7.1. Antropologia de l'Educació Nova
- 7.2. Empirisme, liberalisme, naturalisme, positivisme i pragmatisme
  - 7.2.1. Jean-Jacques Rousseau
  - 7.2.2. Johann Heinrich Pestalozzi
- 7.3. L'Escola Nova
  - 7.3.1. John Dewey
  - 7.3.2. Maria Montessori

## 8. TEORIES PERSONALISTES

- 8.1. El personalisme
  - 8.1.1. Emmanuel Mounier
  - 8.1.2. Paulo Freire
  - 8.1.3. Lorenzo Milani. L'Escola de Barbiana

## 9. TEORIES POSTMODERNES

- 9.1. La filosofia postmoderna
  - 9.1.1. Friedrich Nietzsche
- 9.2. L'educació en la postmodernitat

## 10. ORIGEN I EVOLUCIÓ DE LES INSTITUCIONS EDUCATIVES ESPANYOLES FINS LA LLEI GENERAL D'EDUCACIÓ

- 10.1. Origen de les institucions escolars a Espanya
- 10.2. De la Llei Moyano a la Segona República
- 10.3. Les institucions escolars durant el franquisme
- 10.4. Altres institucions educatives

## 11. L'ESCOLA ACTUAL

- 11.1. Perspectiva legal i política de l'escola a Espanya
- 11.2. La participació en el sistema educatiu
- 11.3. La descentralització

## 12. LA FAMÍLIA. EVOLUCIÓ I ACTUALITAT

- 12.1. Família i societat. La construcció històrica dels gèneres
- 12.2. L'educació familiar

## 13. INSTITUCIONS EDUCATIVES DE CARÀCTER NO FORMAL

- 13.1. Les pedagogies cíviques i l'educació no formal
- 13.2. Institucions d'educació no formal

## 14. INSTITUCIONS DE LA UNIÓ EUROPEA

- 14.1. Les institucions comunitàries a la Unió Europea
- 14.2 L'educació a la Unió Europea

## **C. METODOLOGIA**

Exposició i discussió a classe dels temes programats per part de la professora en contínua interacció amb els alumnes.

## **D. AVALUACIÓ**

S'avaluarà principalment una prova escrita de caràcter obert relacionada amb els temes desenvolupats a classe i les lectures realitzades, que tindrà lloc a final de curs.

## **E. BIBLIOGRAFIA**

- AA.VV. (1991). *Filosofía de la educación hoy. Conceptos. Autores. Temas*. Madrid, Dykinson.
- ALUMNOS DE LA ESCUELA DE BARBIANA (1970). *Carta a una maestra*. Barcelona, Nova Terra.
- ALUMNOS DE LA ESCUELA DE BARBIANA (1973). *Contraescuela*. Bilbao, Zero.
- ANELE (1994). *La Unión Europea y la educación. España*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Cultura.
- AUGÉ, M. (1998). *Los "no lugares", espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad*. Barcelona, Gedisa.
- AVANZINI, G. (1981). *La pedagogía desde el siglo XVII hasta nuestros días*. México, Fondo de Cultura Económica.
- BÁRCENA, F.; MÈLICH, J.-C. (2000). *La educación como acontecimiento ético. Natalidad, narración y hospitalidad*. Barcelona, Paidós.
- BASSIS, H. (1999). *Maestros ¿Formar o transformar?* Barcelona, Gedisa.
- BAUMAN, Z. (2005). *Amor líquido*. Madrid, Fondo de Cultura Económica.
- BELENGUER, E.; GONZÁLEZ, M.L.C. (1998). *Breve atlas del pensamiento pedagógico occidental*. La Laguna, Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.
- BLANCO, R. (1993). *La pedagogía de Paulo Freire*. Madrid, Endymion.
- BOSCH FONT, F. (1987). *Los fines y la gestión del sistema educativo español*. Madrid, Instituto de Estudios Económicos.

BOWEN, J. (1985). *Història de l'Educació Occidental*. Barcelona, Herder.

CAMPS, V. (2000). *Los valores de la educación*. Madrid, Anaya.

CAPITÁN DÍAZ, A. (1986). *Historia del pensamiento pedagógico en Europa*. Madrid, Dykinson.

COLOM, A.J.; MÈLICH, J.-C. (1994). *Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación*. Barcelona, Paidós.

COLOM, A.J. (coord.). (2000). *Teoría e instituciones contemporáneas de la educación*. Barcelona, Ariel.

COMUNIDAD DE MADRID (1993). *La participación en la renovación de la escuela*. Madrid, Gobierno Autónomo de la Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura, Dirección General de la Educación.

COUSINET, R. (1972). *La Escuela Nueva*. Barcelona, Miracle.

DE PUELLES, M. (1980). *Educación e ideología en la España contemporánea*. Barcelona, Labor.

DE PUELLES, M. (1987). *Política y Administración educativas*. Madrid, Servicio de Publicaciones de la UNED.

DEWEY, J. (1989). *Cómo pensamos*. Barcelona, Paidós.

DEWEY, J. (1995). *Democracia y educación*. Madrid, Morata.

DILTHEY, W. (1968). *Historia de la Pedagogía*. Buenos Aires, Losada.

DOMMANGET, M. (1972). *Los grandes socialistas y la educación: de Platón a Lenin*. Madrid, Fragua.

DUCH, LI. (1997). *La educación y la crisis de la modernidad*. Barcelona, Paidós.

DUCH, LI.; MÈLICH, J.-C. (2004). *Ambigüitats de l'amor. Antropologia de la vida quotidiana, 2.2*. Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

ESTEBAN MATEO, L.; LÓPEZ MARTÍN, R. (1994). *Historia de la enseñanza y de la escuela*. Valencia, Tirant lo Blanch.

FAURE, E. (1973). *Aprender a ser*. Madrid, Alianza / Unesco.

FERRER, S. (1980). *Vida y obra de Francisco Ferrer*. Barcelona, Caralt.

FERRER GUARDIA, F. (1976). *La Escuela Moderna*. Barcelona, Tusquets.

FOSTER, H.; HABERMAS, J. (1985). *La posmodernidad*. Barcelona, Kairós.

FREIRE, P. (1973). *¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural*. Buenos Aires, Siglo XXI.

FREIRE, P. (1980). *La pedagogía del oprimido*. México, Siglo XXI.

FREIRE, P. (1987). *L'educació com a pràctica de la llibertat i altres escrits*. Vic, Eumo.

FREUD, A. (1990). *Psicoanàlisi per a pedagogs*. Vic, Eumo.

FULLAT, O.; MÈLICH, J.-C. (1989). *El atardecer del Bien. Una pedagogía freudoexistencialista*. Barcelona, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

FULLAT, O. (1992). *Filosofías de la educación. Paideia*. Barcelona, Ceac.

FULLAT, O. (1995). *El pasmo de ser hombre*. Barcelona, Ariel.

FULLAT, O. (1997). *Antropología filosófica de la educación*. Barcelona, Ariel.

FULLAT, O. et al. (2001). *Cap a una llei europea d'educació*. Barcelona, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

FULLAT, O. (2002). *Pedagogía existencialista y postmoderna*. Madrid, Síntesis.

GARCÍA CARRASCO, J. (1984). *Teoría de la educación*. Madrid, Anaya.

GARCÍA SUÁREZ, J.A. (1991). *Política educativa comunitaria*. Barcelona, Boixareu Universitaria.

GIL VILLA, F. (1995). *La participación democrática en los centros de enseñanza no universitarios*. Madrid, MEC-CIDE.

GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO et al. (1989). *Génesis de los sistemas educativos nacionales*. Madrid, Servicio de Publicaciones de la UNED.

HOUSSAYE, J. (1995). *Quinze pedagogs: la seva influència, avui*. Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.

ILLICH, I. (1976). *La sociedad desescolarizada*. Barcelona, Barral.

JOUVENET, L. (1989). *Rousseau. Pedagogía y política*. México, Trillas.

KANT, I. (1991). *Sobre pedagogía*. Vic, Eumo.

LEY ORGÁNICA 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación (BOE 4 de julio de 1985).

LEY ORGÁNICA 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (BOE 4 de octubre de 1990).

LEY ORGÁNICA 9/1995, de 20 de noviembre, de la participación, la evaluación y el gobierno de los centros escolares (BOE 21 de noviembre de 1995).

LYOTARD, J.F. (1984). *La condición posmoderna*. Madrid, Cátedra.

MAKARENKO, A. (1970). *Banderas en las torres*. Barcelona, Planeta.

MAKARENKO, A. (1977). *Poema pedagógico*. Barcelona, Planeta.

MAKARENKO, A. (1978). *La educación infantil*. Madrid, Nuestra Cultura.

MANACORDA, M.A. (1968). *Marx y la pedagogía moderna*. Barcelona, Oikos-Tau.

MARX, K.; ENGELS, F. (1978). *Textos sobre educación y enseñanza*. Madrid, Comunicación.

MEC (1994). *Centros educativos y calidad de la enseñanza. Propuesta de actuación*. Madrid, MEC, Secretaría de Estado de Educación.

MÈLICH, J.-C. (2002). *Filosofía de la finitud*. Barcelona, Herder.

MONTESSORI, M. (1987). *La descubierta de l'infant*. Vic, Eumo.

MOUNIER, E. (1965). *Manifiesto al servicio del personalismo*. Madrid, Taurus.

NEILL, A.S. (1988). *Summerhill*. Vic, Eumo.

NEU, J. (1996). *Guía de Freud*. Cambridge, Cambridge University Press.

NOGUEIRA, R. (1988). *Principios constitucionales del sistema educativo español*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.

OCDE (1996). *Panorama educativo. Análisis 1996*. París, OCDE.

PALACIOS, J. (1979). *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*. Barcelona, Laia.

PESTALOZZI, J. (1986). *Com Gertrudis educa els fills*. Vic, Eumo.

PLATÓ (1988). *Paideia: Protàgores, de la República, de les Lleis*. Vic, Eumo.

ROGERS, C.R. (1980). *Libertad y creatividad en la educación*. Barcelona, Paidós.

ROUSSEAU, J.J. (1990). *L'Emili o de l'educació*. Vic, Eumo.

RUÍZ BERRIO, J. (dir.) (1997). *La educación en los tiempos modernos. Textos y documentos*. Madrid, Actas.

SAFRANSKI, R. (2001). *Nietzsche. Biografía de su pensamiento*. Barcelona, Círculo de Lectores.

SARRAMONA, J. (1989). *Fundamentos de educación*. Barcelona, Ceac.

SARRAMONA, J. (ed) (1992). *La educación no formal*. Barcelona, Ceac.

SARRAMONA, J. (1993). *Idees i propostes d'acció per a una pedagogia actual*. Barcelona, Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament.

SARRAMONA, J. (2000). *Teoría de la educación. Reflexiones y normativa pedagógica*. Barcelona, Ariel.

SUJOMLINSKI, V. (1975). *Pensamiento pedagógico*. Moscú, Progreso.

TEIXIDÓ, M. (1997). *Supervisión del sistema educativo*. Barcelona, Ariel.

TOLSTOI, L. (1990). *Qui ha d'ensenyar a qui*. Vic, Eumo.

TORRES, C.A. (1980). *Paolo Freire. Educación y concientización*. Salamanca, Sígueme.

*Tratado de la Unión Europea y Tratados Constitutivos de las Comunidades Europeas*. Madrid, Tecnos, 1994.

TRILLA, J. (1993). *La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social*. Barcelona, Ariel.

TRILLA, J. (1993). *Otras educaciones*. Barcelona, Anthropos.

VATTIMO, G. (1986). *El fin de la modernidad*. Barcelona, Gedisa.

VEGA GIL, L. (1995). *Moderantismo y educación en España. Estudios en torno a la*

*Ley Moyano*. Zamora, Publicaciones del Instituto Florián de Ocampo.

VILARIÑO PINTOS, E. (1996). *La construcción de la Unión Europea*. Madrid, Arco Libros.