

Descripció

L'assignatura té un caràcter altament professionalitzador puix que pretén acostar els estudiants a la reflexió del fet educatiu com a fet social, introduir-los al pensament pedagògic i a l'anàlisi dels contextos en què es desenvolupa l'acció del mestre tot considerant llurs antecedents. En aquest sentit, té un caràcter introductori puix que no hi ha matèries en la formació de secundària (tret de les alumnes que poden provenir dels mòduls de formació) que s'ocupin de l'àmbit de l'educació.

La connexió d'aquesta assignatura amb d'altres de la mateixa titulació és molt considerable perquè hi ha una relació natural amb tot allò que té a veure amb l'àmbit de l'organització escolar i de la didàctica i dels processos d'ensenyament i aprenentatge tot fent referència, com és pertinent, als antecedents històrics de l'educació en el nostre país. Per això la pertinença de la seva ubicació en el curs de primer i, molt especialment, la vinculació que s'estableix amb el Pràcticum I, que també és una assignatura troncal la tutoria de la qual és realitzada pel mateix professor/a. La vinculació entre ambdues assignatures es correspon a la relació necessària entre la teoria i la pràctica en el món de l'educació. Així, els continguts tractats durant el primer semestre constitueixen els àmbits de reflexió i de referència que s'hauran de tractar durant el segon semestre a partir de l'estada dels estudiants a les escoles en el seu període de Pràcticum.

Objectius

L'assignatura es planteja des de la consideració dels següents objectius generals:

- Acostar els estudiants a la reflexió del fet educatiu com a fet social, introduir-los al pensament pedagògic i a l'anàlisi dels contextos en què es desenvolupa l'acció del mestre tot considerant llurs antecedents tot fent referència, com és pertinent, als antecedents històrics de l'educació en el nostre país.
- Considerar la relació necessària entre la teoria i la pràctica en el món de l'educació.
- La reflexió sobre el fenomen educatiu, l'anàlisi crítica de l'estructura del sistema educatiu i el paper del mestre en aquest complex social.

Continguts

1. L'educació com a fet social.

- Aproximació al concepte d'educació.
- Àmbits i institucions educatives.

2. El sistema educatiu.

- Definició de sistema educatiu. Antecedents i procés històric.
- Condicionaments: Marc legal i polític i marc social.

3. El sistema educatiu espanyol.

- Antecedents i processos.

4. L'actualitat educativa a Espanya i a Catalunya.

5. El centre educatiu.

- Plantejaments institucionals. Models i antecedents històrics.
- La participació i la gestió dels centres escolars. Organització de centres i òrgans de gestió.
- El centre educatiu i les institucions pròximes.

6. Fer de mestre.

- Models i trajectòria.
- Funció i mediació.

Avaluació

Elements per a l'avaluació:

- Anàlisi i comprensió dels textos proposats.
- La reflexió entorn de situacions educatives actuals.
- La comunicació: participació i intervenció en els espais de comentaris i debats.
- Correcció i claredat expositiva, tant en els treballs escrits com en les exposicions orals.
- El treball en grup.
- L'ús de sistemes i tècniques de comunicació.
- Reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge.

El conjunt dels treballs proposats pot ser tractat informàticament i integrar-lo en l'espai de l'assignatura dins del Campus Virtual. D'aquesta manera tots els estudiants poden tenir accés a totes les propostes elaborades i participar en les correccions i els comentaris de cada una d'elles.

També es pot comptar amb un exercici individual al final del període lectiu per tal d'avaluar la capacitat de síntesi, la capacitat de reflexió sobre el propi treball; l'anàlisi crítica del rendiment i la valoració dels punts forts i febles; la capacitat de síntesi i d'integració d'altres punts de vista i d'altres aportacions en el propi aprenentatge i també la capacitat de teorització sobre els casos pràctics; la capacitat d'emetre judicis i opinions sobre la matèria i argumentar-los en termes teòrics.

La ponderació que es pot fer del treball dels estudiants, tot considerant els objectius competencials de l'assignatura, es pot manifestar en la següent graella:

	Ha. sistema educatiu	Sistema ed. avui	Educació, fet social	L'escola	Fer de mestre	%
Diagnòstic inicial	x					
Treball de curs	x	x	x	x	x	40
Exercicis de procés	x	x	x	x	x	40
Autoavaluació	X	x	x	x	x	20