

OBJECTIUS

- Comprendre el nostre present educatiu a partir de la realitat històrica que ens ha precedit.
- Utilitzar el mètode històrico-interpretatiu com a camí per a conèixer realitats escolars contemporànies nostre context.
- Valorar actituds renovadores valuoses de mestres i pedagogs que han treballat o treballen a Catalunya. Ser estimulats a prendre aquestes mateixes actituds en l'actualitat.
- Aprofitar el conjunt d'iniciatives, nous enfocaments, institucions, experiències, etc. per plantejar i resoldre perspectiva els problemes educatius actuals.
- Relacionar l'educació catalana amb la de l'estat i amb l'europea. Descobrir nexes, semblances i diferències.

EXPLICITACIÓ DEL TEMARI

A. *Perspectiva cronològica:*

1. Models d'escola a la Catalunya de les primeries de segle. L'acció institucional.
2. El CENU o la proposta d'escola catalana durant la guerra civil.
3. Els entrebancs de la política franquista: depuració del professorat, el "Nuevo Estado" i les seves etapes Renovació Educativa durant el franquisme.
4. Política escolar de la Generalitat restaurada. La Renovació Educativa ara.

B. *Eixos d'anàlisi:* 1. Llengua i escola. 2. Funció social de l'escola. 3. Metodologies. 4. El mestre.

METODOLOGIA

- Els continguts seran tractats des de dues perspectives fonamentals:

- . *cronològica*, de manera que afavoreixi l'assoliment diacrònic dels diferents moments renovadors
- . a partir d'*eixos d'anàlisi*, l'evolució històrica dels quals ha estat significativa i constitueix un motiu d'aproximació a la nostra escola.

- En la introducció als temes s'aprofitaran els coneixements i les experiències prèvies dels alumnes en relació nostre present i passat pedagògic.
- Anàlisi de diferents fonts d'informació que aportin dades sobre les situacions educatives que ens proposem estudiar.
- Investigació en equip sobre un àmbit molt reduït i concret de la nostra història escolar i educatiu plantejaments actuals de la renovació educativa.
- Aclariments, concreció sistemàtica i aportació d'elements crítics per part del professor.

AVALUACIÓ

- Valoració de l'elaboració i exposició d'un treball senzill d'investigació educativa en el context dels Països llengua catalana basat en fons primeres i amb una certa perspectiva històrica (nota individual o de grup, 40 total) .

- Valoració d'una proposta de renovació sobre aspectes de la situació educativa actual (individual, 10 % del total).
- Recollida i correcció freqüent dels treballs realitzats durant les sessions ordinàries a partir d'un dossier de treballs (nota individual que suposa la meitat del total) .
- Participació activa en les sessions de classe.
- Entrevistes amb els alumnes, individualment i amb els equips de treball.

BIBLIOGRAFIA

Serà donada oportunament. La majoria de textos del dossier són extrets de llibres de la col·lecció de Texts Pedagògics- Editorial EUMO. Vic