

Descripció

L'assignatura es desenvolupa al voltant de tres eixos.

En el primer, ens endinsem en la reflexió sobre les relacions entre activitat educativa i acció didàctica en el marc escolar, donant èmfasi a la complexitat que implica el fet educatiu des de la seva globalitat.

El segon eix, treballa la comprensió de dues corrents en la relació d'ensenyament – aprenentatge: la didàctica i els seus components, la teoria curricular i els seus fonaments. A partir d'aquesta aproximació busquem les seves implicacions en la pràctica educativa a l'aula.

Un tercer eix, centrat en el coneixement de les etapes educació infantil, educació primària i dels aspectes més rellevants dels currículums actuals d'ambdues etapes.

Els tres eixos estan articulats entorn a una vessant teòrica i pràctica. L'experiència del pràcticum I ens serveix d'observatori per entendre la fonamentació teòrica de l'assignatura. La interrelació entre l'anàlisi teòrica i pràctica ajudarà a desenvolupar en els futurs mestres, actituds reflexives en les seves pràctiques.

Continguts

Bloc 1: L'activitat educativa i la didàctica.

- L'activitat educativa en la societat actual.
- Conceptualització de la didàctica i components de l'acte didàctic.

Bloc 2: La teoria curricular.

- Didàctica i currículum. Principals aportacions dels dos corrents.
- Estructura curricular del sistema educatiu.
- Bases i fonaments de currículum.

Bloc 3 : L'etapa d'educació infantil, l'etapa d'educació primària i els seus currículums.

- Principals característiques i justificació de cada etapa.
- El cicle educatiu, concepte i funcionalitat curricular.
- Elements fonamentadors dels dissenys curriculars d'educació infantil i educació primària.
- Anàlisi didàctica del currículum vigent.

Avaluació

A continuació presenten les diverses activitats d'avaluació que proposem en cada bloc de continguts i el valor de cada una d'elles sobre la nota final.

| Continguts per blocs temàtics | Activitats d'avaluació | Ponderació respecte el valor final % |
|---|--|--------------------------------------|
| L'activitat educativa i la didàctica. | Avaluació inicial dels conceptes bàsics en grup | |
| La teoria curricular. | | |
| L'etapa d'Educació Infantil, l'Etapa d'Educació Primària i el seus currículums. | Carpeta d'aprenentatge o Portfolio en grup (4 persones). En finalitzar cada bloc de continguts es fa una síntesi del bloc a nivell individual, | 40% |
| | Autoavaluació final (en grup a partir d'una pauta, s'inclou en la carpeta d'aprenentatge) | |
| | Treball teòric-pràctic (a nivell grupal) | 30% |
| | Exposició oral del treball teòric-pràctic. (coavaluació a partir d'una pauta) | |
| | Exercici individual (síntesi del contingut teòric i pràctic de l'assignatura). | 30% |