

Descripció

La *Llengua castellana* a les titulacions de Mestre té encarregat l'assoliment del nivell mínim de continguts necessaris per a exercir com a mestre en qualsevol nivell i especialitat. Atès el seu caràcter d'obligatorietat, i com que es tracta de l'única assignatura de llengua espanyola que els estudiants cursaran necessàriament al llarg de la carrera, els continguts s'estructuren al voltant de set blocs, tots ells relacionats amb l'aspecte normatiu de la llengua: la norma de pronunciació de l'espanyol, el lèxic com a vehiculator de la cohesió lingüística i els diccionaris com a instrument d'aquesta cohesió, i com a eina didàctica de primer ordre. A més, no es perd de vista la singularitat de l'entorn lingüístic a Catalunya, i es para atenció a les característiques del castellà dels parlants que tenen el català com a primera llengua. Aquesta assignatura manté lligams estrets amb altres assignatures del currículum de la titulació, com ara la Llengua catalana i la Didàctica de la llengua.

Objectius

	COMPETÈNCIES	INDICADORS
Comunicatives		<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se per escrit correctament en l'elaboració del treball i dels exercicis fets a classe.
Científiques		<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se oralment de manera adequada en l'exposició dels treballs.- Cercar i gestionar la informació obtinguda de diverses fonts (bibliografia, internet, etc.) per a la seva integració en el marc del treball.- Conèixer els principals trets de l'estructura fonètica de l'espanyol.- Entendre el lèxic com un component fonamental de la gramàtica, i desvetllar la seva estructura.
Tecnològiques		<ul style="list-style-type: none">- Conèixer els principals diccionaris de l'espanyola i usar-los críticament.- Cercar en la xarxa els principals recursos informàtics relacionats amb l'ensenyament / aprenentatge de la llengua espanyola, i

Sistèmiques	<p>veure'n les seves possibilitats.</p> <p>- Entendre la llengua espanyola com un seguit de varietats lingüístiques totes igualment respectables.</p>
Desenvolupament de l'autoaprenentatge	<p>- Interpretar la realitat educativa des de la perspectiva de la complexitat lingüística.</p> <p>- Desenvolupar una actitud crítica envers les visions uniformistes de la llengua.</p> <p>- Tenir consciència de les pròpies dificultats en l'expressió oral i escrita i del progrés assolit.</p>

Continguts

- Parlar i escriure: factors socioculturals i cognitius.
- Variació i varietat en la llengua castellana: Estructura fonètica i canvi lingüístic.
- Variació i varietat en la llengua castellana: L'estàndar i la normativa.
- Variació i varietat en la llengua castellana: El castellà de Catalunya.
- El lèxic i l'ús lingüístic: lèxic i cultura.
- El lèxic i l'ús lingüístic: Les unitats lèxiques.
- El lèxic i l'ús lingüístic: els diccionaris.

Avaluació

COMPETÈNCIES	INDICADORS	ACTIVITATS D'AVUACIÓ	% NOTA
Comunicatives	- Expressar-se per escrit correctament.	Treball individual	40
Científiques	- Expressar-se oralment de manera adequada.		
Tecnològiques			
Desenvolupament de l'autoaprenentatge	<p>- Cercar i gestionar la informació obtinguda de diverses fonts (bibliografia, internet, etc.).</p> <p>- Conèixer els principals</p>		

	diccionaris de l'espanyola i usar-los críticament.	
	- Cercar en la xarxa els principals recursos informàtics relacionats amb l'ensenyament / aprenentatge de la llengua espanyola, i veure'n les seves possibilitats.	
	- Tenir consciència de les pròpies dificultats en l'expressió oral i escrita i del progrés assolit.	
Científiques	- Conèixer els principals trets de l'estructura fonètica de l'espanyol.	Exercici final 40
Sistèmiques		
Desenvolupament de l'autoaprenentatge	- Entendre el lèxic com un component fonamental de la gramàtica, i desvetllar la seva estructura.	
	- Entendre la llengua espanyola com un seguit de varietats lingüístiques totes igualment respectables.	
	- Interpretar la realitat educativa des de la perspectiva de la complexitat lingüística.	
	- Desenvolupar una actitud crítica envers les visions uniformistes de la llengua.	