

SISTEMES I PROGRAMES DE L'EDUCACIÓ NO FORMAL

Curs acadèmic: 2005/2006

Professor: Victor Montero

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

I. OBJECTIUS

1. Conèixer els àmbits generals de l'EnF.
2. Establir els principis generals dels àmbits de l'EnF.
3. Facilitar l'expressió de l'autoconeixement de l'alumne
4. Introduir les bases per al domini de les tècniques de elaboració documental.

II. CONTINGUTS

-Part Epistemològica

- 1.- Concepte i objecte d'estudi
- 2.-Descripción històrica
- 3.-Metodología heurística

-Part Fonaments i principis dels àmbits del sistema

- a- l'educació dels adults
- b- l'educació alternant
- c- l'educació ambiental
- d- l'educació cívic-social
- e- l'educació compensatòria
- f- l'educació dels àmbits rurals
- g- l'educació espontània
- h- l'educació familiar
- i- l'educació recurrent
- j- l'educació del treball

-Part Fonamentació professional

- 1.--Mètodes d'organització de la comunitat
- 2.--La intervenció: orientacions i estratègies
- 3.--Bases metodològiques per a configurar una política d'intervenció.
- 4.--La planificació: fonaments teòrics
- 5.--Programes d'educació comunitària
- 6.--Programes de treball social.

.-Lectures escollides:

- a)-Meditar sobre Freire
- b)-El servei social i el mètode psicosocial de Paulo Freire
- c)-La violència
- d)-Multiculturització i alfabetització.
- e)-La integració de l'alumnat immigrant al centre escolar
- f)-Atenció a la diversitat
- g)-Colònies escolars
- h)-La violència escolar
- i)-Cómo dar resposta a los conflictos
- j)-Aprender del conflicto
- k)-Mujer i educació
- l)-Valores escolares y educación para la ciudadanía.

III. METODOLOGIA:

- 1.Exposició i aplicació del contingut per part del professor
- 2.Acció tutorial per a l'aprenentatge pràctic dels alumnes
- 3.Treball grupal al voltant de temes autodessignats

IV. AVALUACIÓ:

S'aplica un procediment d'avaluació continuada on l'assistència a classes i el seguiment de l'aprenentatge pràctic són importants com a criteris de l'avaluació i utilitzant la tècnica dels percentatges. Més concretament:

- a- Resposta als exercicis pràctics (qüestionaris i controls documentals)
- b- Valoració dels treballs grupals (lectures escogides)
- c- Controls parcials (mínim 3)
- d- Examen global (final quadrimestre si cal)

V. REFERÈNCIES DOCUMENTALS:

- ALAS-CABRERA.(1976).Autoeducación comunitaria.Búsqueda.Bs.As.
- AGUILAR-BLOCK.(1977).Formulación de proyectos.Trillas.México.
- BARROS. G.(1974).Educación y desarrollo social.Nva.Univ..Stgo-Chile.
- BREZINKA.W.(1990).La educ. en una sociedad en crisis.Narcea.Madrid.
- CAVE.R.(1976).Introducción a la programación educativa.Anaya.Madrid.
- CREFAL.(1980).El diagnóstico situacional en áreas rurales.Predi.México
- FERMOSO.P.(1992).Educación intercultural.Narcea.Madrid.
- FERRANDEZ-PAIRO.(1989).Modelos formales y no formales.Humanitas.B.
- FREIRE.P.(1973).¿Extensión o comunicación?. s.XXI.Bs.As.
- GINER.S.(1983).Comunidades sociales adultas.Marsiega.Madrid.
- LEYTON.M.(1980).Planeamiento educacional.Nva Universidad.Stgo-Chile.
- LYONS.R.(1985).Los problemas y estrategia del planeamiento. Unesco.
- MAGER.R.(1974).Formulación operativa de objetivos.Marova.Barcelona.
- MONTERO.V.(1982)Análisis y metodologías...(s/p).Fac.Educ.UAB.Bellaterra
- QUINTANA.J.M.(1980).Investigación participativa.Narcea.Madrid.
-(1986).Fundamentos de animación socio-cultural.idem.
- SCHUTTER.A.de.(1985).Investigación participativa.Crefal.México.
- TRILLA.J.(1986).La educación informal.PPU.Barcelona.
- TOUS.J.(1984).Comportamiento social y dinámica de grupos.PPU.BCN.
- UNED.(1992).Educación multi e intercultural.Impredisur.Granada.
- VALLE A. del.(1992).La animación social y cultural.Marsiega.Madrid.

(Nota: A més a més de les lectures escogides, d'altra bibliografia es dona a classes.)