

# ECONOMIA DE L'EDUCACIÓ

Professora: Pilar Pineda  
Llicenciatura en Pedagogia. 3er. curs  
Troncal. 6 crèdits. Curs 2005-2006

## A. CONTRIBUCIÓ DE LA MATERIA A LA FORMACIÓ DELS PEDAGOGS I PEDAGOGES

Aquesta matèria pretén desenvolupar en els futurs professionals les competències bàsiques per a comprendre, analitzar i gestionar els aspectes econòmics dels processos educatius i per a valorar els efectes que l'educació genera en l'activitat econòmica, amb la finalitat de possibilitar una intervenció eficaç en els diferents àmbits de l'educació des d'una òptica econòmica

Les realitats socio-educatives que es relacionen amb la matèria són els contextos on es pot donar intervenció educativa, fonamentalment de caire formal –educació obligatòria i post-obligatòria- però també de tipus no formal –lleure, formació en i pel treball, ...-

Les funcions del pedagog més relacionades amb l'Economia de l'Educació són les de planificació, gestió, organització i direcció, assessorament, avaluació i recerca. Des de l'assignatura es treballen les competències que permeten desenvolupar la vessant econòmica d'aquestes funcions; per exemple, es generen aprenentatges per a la gestió econòmica de programes educatius (elaboració de pressupostos), per a la identificació de costos i rendiments, per a l'anàlisi de l'equitat de les polítiques educatives, per a la valoració de diferents sistemes de finançament, etc.

## B. OBJECTIUS I COMPETÈNCIES A ASSOLIR

Objectius	Competències que s'hi relacionen
1. Conceptualitzar la ciència econòmica en funció dels seus elements, característiques i àmbits principals, com a base que fonamenta l'Economia de l'Educació.	- Interpretar teories, polítiques, investigacions i informes d'educació. - Assumir la necessitat de promoure el treball interdisciplinar i de participar en ell.
2. Analitzar les principals tendències econòmiques imperants en l'entorn socio-econòmic actual, i valorar les seves repercussions socials i educatives.	- Conèixer la realitat social i prendre posició respecte a fets socials rellevants. - Analitzar críticament la complexitat de la societat actual - Tenir una visió global i capacitat de resposta a problemes de l'educació actuals
3. Conceptualitzar y analitzar els principals enfocaments teòrics presents en Economia de l'Educació des dels seus orígens fins avui.	- Interpretar teories, polítiques, investigacions i informes d'educació

4. Identificar els principals aspectes econòmics de l'educació, com la planificació, el finançament i les polítiques educatives, i analitzar els models més rellevants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar, assessorar i intervenir en problemes o processos educatius</li> <li>- Dominar programes i fonts informatitzades pròpies del món de l'educació: programes, webs específiques</li> <li>- Manifestar un pensament crític: emetre opinions pròpies argumentades</li> </ul>
5. Analitzar i valorar els efectes de l'educació en l'activitat econòmica a nivell del creixement, el desenvolupament, la producció i l'ocupació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar programes i fonts informatitzades pròpies del món de l'educació: programes, webs específiques</li> <li>- Manifestar un pensament crític: emetre opinions pròpies argumentades</li> </ul>
6. Analitzar els processos d'organització i gestió econòmica dels centres educatius, i elaborar mecanismes per a gestionar econòmicament les activitats educatives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competència per a la intervenció directa en processos o problemes educatius</li> <li>- Elaborar estudis i recerques</li> <li>- Diagnosticar necessitats i proposar projectes de millora</li> </ul>
7. Valorar positivament les competències pròpies del professional de l'educació en temes econòmics, per a planificar, organitzar i gestionar processos educatius amb eficàcia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer la vàlua de la pròpia professió i identificar les aportacions que el pedagog pot fer a la societat.</li> <li>- Assumir la necessitat de promoure el treball interdisciplinar i de participar en ell.</li> </ul>

## C. CONTINGUTS

1. Anàlisi econòmic de l'educació.
  - 1.1. Introducció a l'economia.
  - 1.2. Tendències actuals en el pensament econòmic.
  - 1.3. Globalització, societat i educació
  
2. Economia de l'Educació: bases teòriques i desenvolupaments.
  - 2.1. Concepte i orígens de l'economia de l'educació.
  - 2.2. Teoria del Capital Humà.
  - 2.3. Teoria del filtre.
  - 2.4. Teoria de les actituds.
  - 2.5. Teories de la segmentació dels mercats de treball.
  - 2.6. Educació i creixement econòmic.
  - 2.7. Noves orientacions en economia de l'educació.
  
3. Educació, mercat de treball i ocupació.
  - 3.1. Relacions entre educació i ocupació.

- 3.2. Característiques del mercat de treball.
- 3.3. El fenomen de l'atur.
- 3.4. Polítiques d'ocupació.
- 3.5. El rol de l'educació en el mercat de treball.
  
- 4. Els costos de l'educació.
  - 4.1. Rendiments de l'educació.
  - 4.2. Costos de l'educació.
  - 4.3. Rendibilitat de l'educació.
  - 4.4. Anàlisi econòmica dels centres educatius: elaboració de pressupostos.
  - 4.5. Costos de l'educació a Espanya i a Catalunya.
  
- 5. Oferta i demanda d'educació.
  - 5.1. Oferta i demanda d'educació. Factors determinants.
  - 5.2. Plantejaments actuals de la teoria del Capital Humà sobre l'oferta i la demanda l'educació.
  - 5.3. Planificació de les necessitats de força de treball. .
  - 5.4. Evolució de l'oferta i la demanda d'educació.
  - 5.5. Oferta i demanda d'educació a Espanya i a Catalunya.
  
- 6. Finançament de l'educació.
  - 6.1. Intervenció del sector públic en educació.
  - 6.2. Finançament de l'educació superior.
  - 6.3. Equitat i educació.
  - 6.4. Programes d'ajut financer a estudiants: beques, crèdits i xecs.
  - 6.5. Finançament de l'educació a Europa, Espanya i Catalunya.

#### D. PLA DE TREBALL

<b>PLA DE TREBALL</b>	<b>E-A PRESENCIAL</b>	<b>E-A DIRIGIT</b>	<b>E-A AUTONOM</b>	<b>TOTAL</b>
ESTUDIANT	35 h	67 h	32 h	<b>134 h</b>
PROFESSORA	42 h	30 h	40 h	<b>112 h</b>

#### ACTIVITATS D'APRENENTATGE de l'ESTUDIANT I TEMPS DE DEDICACIÓ ESTIMAT

##### E-A PRESENCIAL

	<b>Classes:</b> Assimila, pren notes, planteja dubtes, demana ampliacions	<b>Exàmen:</b> Resol problemes	<b>Seminaris:</b> Presenta, debat, contrasta, analitza, comparteix opina, exposa.	<b>Cine-fòrum:</b> Debat, contrasta, analitza, sintetitza.
TOTAL				
35 h	24 h	2h	7 h	2h

#### E-A DIRIGIT

TOTAL	<b>Treball en grup:</b> Busca documents, contrasta, debat, analitza, resol, exposa	<b>Lectures orientades:</b> Analitza críticament, sintetitza, valora	<b>Tutories:</b> Presenta, contrasta, analitza, comparteix opina.	<b>Pràctiques:</b> Revisa, analitza, contrasta, resol, exposa
67 h	25 h	20 h	2 h	20 h

#### E-A AUTÒNOM

TOTAL	<b>Estudi personal:</b> autorganització dels materials i preparació d'exàmens	Tutoria lliure	Lectures d'ampliació	Recerca d'informació adicional
32 h	20 h	2h	5 h	5h

#### E. AVALUACIÓ.

APRESENTATGE	CRITERIS	% Puntuació
E-A PRESENCIAL	Participació activa en classes i seminaris Prova escrita	50%
E-A DIRIGIT	Participació activa Presentació de treballs i pràctiques: casos, informes de les lectures, esquemes, ...	40%
E-A AUTÒNOM	Informe d'autoevaluació	10%

#### F. ATENCIÓ ALS ESTUDIANTS.

Dimarts 10'30-12'30. Dijous 9'30-11'30.

Despatx: Edifici G6 - 148. Telf: 581 31 90

E-Mail: pilar.pineda@uab.es

#### G. MATERIALS

- Dossier de textos seleccionats: un dossier per tema, amb esquemes dels continguts, articles i textos bàsics.
- Pla de treball, pel seguiment setmanal de les activitats.
- Guies de treball, per a les lectures, seminaris, pràctiques.
- Fitxes d'autoregulació de l'aprenentatge
- Selecció de pel·lícules: 'La crisis del trabajo', 'Los lunes al sol' –fragments-
- Pàgines web: dades sobre costos, demanda i finançament de l'educació.

#### H. BIBLIOGRAFIA.

- ALCAIDE, M. - GONZÁLEZ, M. - FLÓREZ, I. (1996) Mercado de trabajo, reclutamiento y formación en España. Pirámide, Madrid.
- BARICCO, A. (2002) Next. Feltrinelli, Milano.
- BECK, U. (2000) Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Paidós, Barcelona.
- BECKER, G. (1983) El capital humano. Alianza, Madrid.
- BLAUG, M. (1992) The Economic value of education. Edward Elgar cop. Aldershot.
- BLAUG, M. - MORENO, J.L. (1984) Financiación de la educación superior en Europa y en España. IESA Siglo XXI, Madrid
- BOSCH, F. - DÍAZ, J. (1988) La educación en España. Una perspectiva económica. Ariel, Barcelona.
- CASALS, C. (2001) Globalización. Intermón Oxfam. Ed. Octaedro, Barcelona.
- CARABAÑA, J. (1983) Educación, ocupación e ingresos en la España del siglo XX. MEC, Madrid.
- DEL RIO, E. et al. (1991) Formación y empleo. Paidós, Barcelona.
- DE SEBASTIAN, L. (1999) El rey desnudo. Cuatro verdades sobre el mercado. Trotta, Valladolid.
- DURAN-ETXEZARRETA-SAEZ (2001) Globalización capitalista. Luchas y resistencias. Virus y Baladre, Barcelona.
- EMERGENCIAS (2001) Cuadernos para la transformación social. Num 1. AOMS, Barcelona.
- EICHER, J.C. (1988) "*Treinta años de Economía de la Educación*" en Ekonomiaz, 12, País Vasco.
- ESTEFANÍA, J. (1997) El Capitalismo. Ed. Destino, Barcelona.
- ESTEFANÍA, J. (1998) Contra el pensamiento único.
- FELIX, J. (2001) El trabajo perdido. Biblioteca Nueva, Madrid.
- GRAO, J. - IPIÑA, A. (eds.) (1996) Economía de la educación. Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria.
- KLEIN, N. (2001) No logo. El poder de las marcas. Paidós, Madrid.
- LÓPEZ PALMA, F. (1995) Formació, qualificació i mercat. Horsori, Barcelona.
- MARTIN-SHUMAN (1998) La trampa de la globalización. Taurus, Barcelona
- MARTÍNEZ PEINADO, J. (1999) El capitalismo global. Icaria, Barcelona.
- MASJUAN, J.M. i altres (1996) La inserció professional dels nous titulats universitaris. ICE-UAB, Barcelona.
- MIGUELEZ, F. - PRIETO, C. (1999) Las relaciones de empleo en España. Siglo XXI, Madrid.
- MOLTO, T. - OROVAL, E. (1991) La financiación y el gasto público en la enseñanza pública superior. Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria.
- ⇒ MORENO, J.L. (1998) Economía de la educación. Ed. Pirámide, Madrid
- NAVARRO, V. (2002) Bienestar insuficiente, democracia incompleta. Anagrama, Barcelona.
- OCDE (1989) L'Éducation et l'économie dans une société en mutation. OCDE, Paris.
- O'DONOGHE, M. (1982) Dimensión económica de la educación. Narcea, Madrid.
- OROVAL, E. (ed.) (1995) Planificación, evaluación y financiación de sistemas educativos. Cívitas, Madrid.
- OROVAL, E. (ed.) (1996) Economía de la Educación. Ariel, Barcelona.
- OROVAL, E. - ESCARDIBUL, O. (1998) Economía de la Educación. Ed. Encuentro, Madrid.
- PINEDA, P. (2002) (Coord) Gestión de la formación en las organizaciones. Ariel, Barcelona
- PINEDA, P. (2002) (Coord) Pedagogía laboral. Ariel, Barcelona
- PULIDO, A. (1995) Economía para entender. Pirámide, Madrid.
- QUINTAS, J.R. (1983) Economía y educación. Pirámide, Madrid.

- RIFKIN, J. (1996) El fin del trabajo. Paidós, Barcelona.
- RODRIGUEZ, S. (2003) Educació superior i treball a Catalunya. AQU, Barcelona.
- SCHULTZ, T. (1985) Invirtiendo en gente. Ariel, Barcelona.
- SENNETT, R. (2000) La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Anagrama, Barcelona.
- VENTURA, J. (1998) Perspectivas Económicas de la Educación. Ediciones Universidad de Barcelona, Barcelona.
- VV.AA. (1995) Financiación de la educación superior. Dirección General de Universidades e Investigación, Santa Cruz de Tenerife.
- VV.AA. (2000) ¿Sirve la formación para el empleo? Consejo Económico y Social. Madrid.