

Història Econòmica Mundial (24786)
(EUEE - UAB)

Curs 2005-2006

Prof. P. Fatjó - E. Serrano

1. Objectius

L'assignatura Història Econòmica Mundial ofereix una visió panoràmica de l'evolució de l'economia mundial, des de la revolució industrial fins a l'economia internacional dels nostres dies. El programa està dividit en sis lliçons, que s'estudiaran tant des d'un enfocament de conjunt, per a destacar els mecanismes que intervenen en l'evolució econòmica, com des de les particularitats específiques de diversos països i grans regions econòmiques, tot aprofitant els continguts dels temes per a aprofundir en el coneixement d'un aparell conceptual adequat. El desenvolupament del programa es durà a terme per mitjà de sessions teòriques i de classes pràctiques.

Aquesta matèria presenta punts de contacte amb les assignatures Teoria Econòmica i Economia Espanyola i Mundial. També constitueix una bona base per a l'estudi posterior de l'assignatura Macroeconomia. Permet a l'estudiantat adquirir una visió global i a llarg termini del desenvolupament de l'economia mundial i fa possible una comprensió més completa del funcionament real de l'economia en les societats contemporànies.

Igualment, és un fonament indispensable per a poder cursar posteriorment les assignatures optatives Història Econòmica d'Espanya i Història de l'Empresa.

En aquesta assignatura s'utilitzaran alguns instruments docents de format electrònic (textos i qüestionaris en format PDF, exercicis d'autoavaluació, guions i altres materials), que a més a més contribuiran a familiaritzar l'alumne/a amb l'ús d'aquesta classe de mitjans.

2. Professors i grups

Pedro Fatjó: teoria, grups 10 i 20; pràctiques, grups 10 i 60
(docència en llengua castellana)

Eloy Serrano: teoria, grups 50 i 60; pràctiques, grups 50 i 20
(docència en llengua catalana)

3. L'estudi de l'assignatura

Per al seguiment adequat de l'assignatura recomanem el següent:

1. Constància en l'assistència a les classes teòriques i pràctiques.
2. Lectura i anàlisi dels textos i qüestionaris de les sessions pràctiques.
3. Estudi regular al llarg del curs del temari explicat a l'aula.
4. Realització dels exercicis d'autoavaluació.
5. *El seguiment regular del curs és una condició imprescindible perquè l'alumne/a sigui avaluat/ada. No s'admetran alumnes que no assisteixin a classe amb regularitat, ni es farà cap tipus de seguiment individualitzat al marge del curs ordinari. Aquesta assignatura no és una matèria virtual, sinó presencial a tots els efectes docents.*

4. Bibliografia bàsica de consulta

KENWOOD, A.G.; LOUGHEED, A.L. *Historia del desarrollo económico internacional*. Madrid: Istmo, 1992.

VITTORIO, Antonio di (coord.). *Historia económica de Europa. Siglos XV-XX*. Barcelona: Crítica, 2003.

ZAMAGNI, V. *Historia económica de la Europa contemporánea*. Barcelona: Crítica, 2001.

5. Temari

1. Revolució industrial, energia i població

- 1.1 La revolució industrial anglesa
- 1.2 El canvi en les bases energètiques
- 1.3 La transició demogràfica

2. Industrialització i economia internacional al segle XIX

- 2.1 La difusió de la industrialització
- 2.2 La formació d'una economia internacional

3. Crisi i ruptures en les economies capitalistes

- 3.1 La crisi finisecular
- 3.2 La Primera Guerra Mundial
- 3.3 Revolució i economia socialista a Rússia

4. La inestabilitat econòmica del període d'entreguerres

- 4.1 L'economia internacional als anys vint
- 4.2 La crisi de 1929 i la depressió internacional dels anys trenta
- 4.3 Les reaccions davant la Depressió
- 4.4 L'URSS: l'economia de planificació centralitzada

5. Segona Guerra Mundial, reconstrucció i creixement

- 5.1 La Segona Guerra Mundial i la reconstrucció
- 5.2 L'aparició d'un nou marc institucional internacional
- 5.3 El creixement sostingut de 1950-1973 en una perspectiva mundial

6. De la crisi dels setanta a la globalització econòmica

- 6.1 La crisi del model de creixement
- 6.2 L'ordre econòmic mundial i la globalització

6. Pràctiques integrades

Les sessions de pràctiques integrades es faran mitjançant el procediment següent:

De comú acord, l'alumnat formarà grups de cinc persones; una d'aquestes persones, designada pels altres integrants del grup, assumirà les funcions tant de portaveu, en el transcurs de les sessions, com d'enllaç amb el professor, durant el curs i als efectes que es considerin pertinents.

Tots els integrants de cada grup han d'haver llegit, estudiat i debatut abans del dia de la sessió els textos i qüestionaris assignats per a cada sessió de pràctiques.

Les sessions de pràctiques integrades, quatre de dues hores de durada cada una, s'articularan de la manera següent:

1. En iniciar-se la sessió, el professor lliurarà a cada grup una pregunta específica sobre el text —la pregunta serà diferent per a cada grup— i els grups disposaran de 20 minuts per a debatre-la.

2. Un cop transcorregut aquest temps, per l'ordre que assenyali el professor, el/la portaveu de cada grup exposarà la resposta que els seus membres consideren més adequada. Es permet que els portaveus dels grups restants també hi puguin intervenir —una vegada per grup. El professor tancarà cada debat subratllant el contingut més rellevant per a cada pregunta.

3. Un cop finalitzats els torns d'intervenció i debat de tots els grups, aquests disposaran de 15 minuts per a redactar un text breu amb les conclusions més importants de la sessió, tant amb referència a les preguntes que han respost com al conjunt de preguntes i d'intervencions que hagin sorgit. El text es lliurarà al professor i aquest el tornarà en el termini màxim de deu dies.

Els textos i els qüestionaris corresponents a cada sessió, junt amb els qüestionaris d'autoavaluació, estaran a disposició dels alumnes, des de l'inici del curs, a l'adreça electrònica següent: <https://www.interactiva.uab.es/cv/>

Sessions de pràctiques	Grup 10	Grup 20	Grup 50	Grup 60
1a. <i>Les condicions del desenvolupament econòmic</i> (textos 1.1 i 1.2)	8 març	8 març	16 març	8 març
2a. <i>Les transicions demogràfiques</i> (textos 2.1 i 2.2)	22 març	22 març	30 març	29 març
3a. <i>Història mediambiental</i> (textos 3.1 i 3.2)	19 abril	19 abril	4 maig	26 abril
4a. <i>El Tercer Món. Educació i desenvolupament</i> (text 4.1)	10 maig	10 maig	18 maig	17 maig

7. Avaluació

L'avaluació de l'alumne/a es basarà en els components següents:

1. La participació en els debats de les sessions de pràctiques integrades —incloent-hi el lliurament dels textos de conclusions— suposarà un 20% de la nota final (a raó de 0,5 punts per sessió). La puntuació obtinguda serà la mateixa per a tots els integrants de cada grup.

2. La realització de quatre exercicis parcials alliberadors de model test, de caràcter individual, que inclouran preguntes corresponents tant a les sessions de teoria com a les de pràctiques integrades. La matèria que s'ha d'avaluar inclourà les lliçons de teoria i els textos de pràctiques integrades impartits fins a l'última sessió lectiva anterior al dia de l'exercici. Cada exercici constarà de 10 preguntes

tipus test, amb un valor de 0,2 punts cada pregunta, amb tres possibles respostes, de les quals només una serà la correcta. Cada resposta errònia restarà 0,1 punts.

Cada exercici ponderarà un 20% sobre la nota final. Les dates de realització dels exercicis esmentats seran les següents: 14 de març, 18 d'abril, 12 de maig i 2 de juny.

La realització dels quatre exercicis test serà obligatòria, amb independència de la puntuació afegida assolida per cada alumne abans de l'acabament del curs. L'alumne/a que tingui una nota superior a 5 punts abans de culminar tots els exercicis tipus test i opti per no fer-ne la resta, tindrà un "no presentat" en la qualificació final oficial.

La qualificació final serà l'agregació de totes les avaluacions realitzades al llarg del curs —quatre sessions de pràctiques i quatre exercicis tipus test—; només es presentaran a l'examen final els/les alumnes la mitjana dels quals sigui inferior a 5,0.

L'examen final, corresponent a la convocatòria oficial, estarà destinat només als/a les alumnes que, havent fet les pràctiques integrades i els quatre exercicis parcials, no hagin assolit una qualificació mínima de 5,0. Cada alumne/a en aquesta situació, el dia de l'examen oficial, s'examinarà de l'exercici o dels exercicis test que hagi suspès (entenent per això una nota per exercici inferior a 1 punt). La seva qualificació final serà la suma de les notes obtingudes en els exercicis ja superats i dels realitzats en l'examen oficial.

Tant en el cas dels exercicis parcials com en el de l'examen oficial, només s'admetrà una resposta per pregunta; en cas que l'alumne/a assenyali dues respostes per a una mateixa pregunta, i encara que una d'aquestes sigui la correcta, la pregunta valdrà 0 punts.

8. Tutories

Tutories presencials:

Despatx S/225

Pedro Fatjó:

Dilluns, d'11.00 a 12.15

Dimarts, de 10.45 a 11.45

Dimecres, d'11.00 a 12.15

Eloy Serrano:

Dimecres, de 18.15 a 19.45

Divendres, de 16.30 a 17.30

Tutories virtuals:

L'alumne/a podrà utilitzar, si així ho desitja, el servei de tutories virtuals que és a la seva disposició a la web de l'assignatura, al campus virtual, <https://www.interactiva.uab.es/cv/>.