

Historia Económica Mundial (24786)
(E.U.E.E.-U.A.B.)

Curso 2005/06

Profs. P. Fatjó – E. Serrano

1. Objetivos

La asignatura *Historia Económica Mundial* ofrece una visión panorámica de la evolución de la economía mundial, desde la revolución industrial hasta la economía internacional de nuestros días. El programa se presenta dividido en seis lecciones, que se estudiarán tanto desde un enfoque de conjunto para destacar los mecanismos que intervienen en la evolución económica, como desde las particularidades específicas de diversos países y grandes regiones económicas, aprovechando los contenidos de dichos temas para profundizar en el conocimiento de un aparato conceptual adecuado. El desarrollo del programa se realizará por medio de sesiones teóricas y de clases prácticas.

Esta materia presenta puntos de contacto con las asignaturas *Teoría Económica* y *Economía Española y Mundial*. También constituye una buena base para el posterior estudio de la asignatura *Macroeconomía*. Permite a los estudiantes adquirir una visión global y a largo plazo del desarrollo de la economía mundial y hace posible una comprensión más completa del funcionamiento real de la economía en las sociedades contemporáneas.

Igualmente, es un fundamento indispensable para poder cursar con posterioridad las asignaturas optativas *Historia Económica de España* e *Historia de la Empresa*.

En esta asignatura se utilizarán algunos instrumentos docentes de formato electrónico (textos y cuestionarios en formato pdf., ejercicios de autoevaluación, guiones y otros materiales), que además contribuirán a familiarizar al alumno con el uso de esta clase de medios.

2. Profesores y grupos

Pedro Fatjó: Teoría, grupos 10 y 20; Prácticas, grupos 10 y 60.

(Docencia en lengua castellana)

Eloy Serrano: Teoría, grupos 50 y 60; Prácticas, grupos 50 y 20

(Docencia en lengua catalana)

3. El estudio de la asignatura

Para el adecuado seguimiento de la asignatura se recomienda:

1. Constancia en la asistencia a las clases teóricas y prácticas
2. Lectura y análisis de los textos y cuestionarios de las sesiones prácticas
3. Estudio regular a lo largo del curso del temario explicado en el aula.
4. Realización de los ejercicios de autoevaluación
5. *El seguimiento regular del curso es condición imprescindible para que el alumno sea evaluado. No se admitirán alumnos que no asistan a clase con regularidad, ni se realizará ningún tipo de seguimiento individualizado al margen del curso ordinario. Esta asignatura no es una materia virtual, sino presencial a todos los efectos docentes.*

4. Bibliografía básica de consulta

Kenwood, A.G. y Lougheed, A.L. (1992), *Historia del desarrollo económico internacional*, ed. Istmo, Madrid.

Vittorio, Antonio di (coord.), (2003), *Historia económica de Europa. Siglos XV-XX*, ed. Crítica, Barcelona.

Zamagni, V. (2001), *Historia económica de la Europa contemporánea*, ed. Crítica, Barcelona.

5. Temario

1. Revolución industrial, energía y población

1.1 La revolución industrial inglesa

1.2 El cambio en las bases energéticas

1.3 La transición demográfica

2. Industrialización y economía internacional en el siglo XIX

2.1 La difusión de la industrialización

2.2 La formación de una economía internacional

3. Crisis y rupturas en las economías capitalistas

3.1 La crisis finisecular

3.2 La Primera Guerra Mundial

3.3 Revolución y economía socialista en Rusia

4. La inestabilidad económica del periodo de entreguerras

4.1 La economía internacional en los años veinte

4.2 La crisis de 1929 y la depresión internacional de los años treinta

4.3 Las reacciones ante la Depresión

4.4 La URSS: la economía de planificación centralizada

5. Segunda Guerra Mundial, reconstrucción y crecimiento

5.1 La II Guerra Mundial y la reconstrucción

5.2 El surgimiento de un nuevo marco institucional internacional

5.3 El crecimiento sostenido de 1950-1973 en una perspectiva mundial

6. De la crisis de los setenta a la globalización económica

6.1 La crisis del modelo de crecimiento

6.2 El orden económico mundial y la globalización

6. Prácticas integradas

Las sesiones de prácticas integradas se realizarán a través del siguiente procedimiento:

Los alumnos formarán de mutuo acuerdo grupos de cinco personas; una de ellas, designada por los demás integrantes del grupo, asumirá las funciones tanto de portavoz, en el transcurso de las sesiones, como de enlace con el profesor, durante el curso y a los efectos que se estimen pertinentes.

Los textos y cuestionarios asignados para a cada sesión de prácticas deben haber sido leídos, estudiados y debatidos antes del día de la misma por todos los integrantes de cada grupo.

Las sesiones de prácticas integradas, cuatro de dos horas de duración cada una, se articularán de la forma siguiente:

1.- Al iniciarse la sesión, el profesor entregará a cada grupo una pregunta específica sobre el texto –la pregunta será distinta para cada grupo- y los grupos dispondrán de 20 minutos para debatirla.

2.- Transcurrido este tiempo, por el orden que señale el profesor, el portavoz de cada grupo expondrá la respuesta que sus miembros estiman como más adecuada, permitiéndose que los portavoces de los restantes grupos puedan intervenir también –una vez por grupo-. El profesor cerrará cada debate subrayando el contenido más relevante para cada pregunta.

3.- Finalizado los turnos de intervención y debate de todos los grupos, éstos dispondrán de 15 minutos para redactar un breve texto con las conclusiones más importantes de la sesión, tanto en referencia a las preguntas que han respondido como al conjunto de preguntas y de intervenciones que hayan tenido lugar. El texto se entregará al profesor y será devuelto por éste en el plazo máximo de diez días.

Los textos y los cuestionarios correspondientes a cada sesión, junto a los cuestionarios de auto evaluación, estarán a disposición de los alumnos, desde el inicio del curso, en la siguiente dirección electrónica: <https://www.interactiva.uab.es/cv/>

Sesiones de prácticas	Grupo 10	Grupo 20	Grupo 50	Grupo 60
1ª <i>Las condiciones del desarrollo económico</i> (textos 1.1 y 1.2)	8 Marzo	8 Marzo	16 Marzo	8 Marzo
2ª <i>Las transiciones demográficas</i> (textos 2.1 y 2.2)	22 Marzo	22 Marzo	30 Marzo	29 Marzo
3ª <i>Historia medioambiental</i> (textos 3.1 y 3.2)	19 Abril	19 Abril	4 Mayo	26 Abril
4ª <i>El Tercer Mundo. Educación y desarrollo</i> (texto 4.1)	10 Mayo	10 Mayo	18 Mayo	17 Mayo

7. Evaluación

La evaluación del alumno se basará en los componentes siguientes:

1/ La participación en los debates de las sesiones de prácticas integradas – incluyendo la entrega de los textos de conclusiones- supondrá un 20% de la nota final (a razón de 0'5 puntos por sesión). La puntuación obtenida será la misma para todos los integrantes de cada grupo.

2/ La realización de cuatro ejercicios parciales liberatorios de modelo test, de carácter individual, que incluirán preguntas correspondientes tanto a las sesiones de teoría como a las de prácticas integradas. La materia a evaluar incluirá

las lecciones de teoría y los textos de prácticas integradas impartidos hasta la última sesión lectiva anterior al día del ejercicio. Cada ejercicio constará de 10 preguntas tipo test, con un valor de 0'2 puntos por pregunta, con tres posibles respuestas, de las que sólo una será la correcta. Cada respuesta errónea restará 0'1 puntos.

Cada ejercicio ponderará un 20% sobre la nota final. Las fechas de realización de dichos ejercicios serán las siguientes: 14 de Marzo, 18 de Abril, 12 de Mayo y 2 de Junio.

La realización de los cuatro ejercicios test será obligatoria, con independencia de la puntuación agregada alcanzada por cada alumno antes de la finalización del curso. El alumno que teniendo una nota superior a 5 puntos antes de culminar todos los ejercicios test, opte por no realizar los restantes, tendrá un “no presentado” en la calificación final oficial.

La calificación final será la agregación de todas las evaluaciones realizadas a lo largo del curso -cuatro sesiones de prácticas y cuatro ejercicios test-; sólo se presentarán al examen final los alumnos cuya media sea inferior a 5'0.

El examen final, correspondiente a la convocatoria oficial, estará destinado sólo a los alumnos que habiendo realizado las prácticas integradas y los cuatro ejercicios parciales no hayan alcanzado una calificación mínima de 5'0. Cada alumno en esta situación, el día del examen oficial, se examinará del ejercicio o ejercicios test que tenga suspendidos (entendiendo por ello una nota por ejercicio inferior a 1 punto). Su calificación final será la suma de las notas obtenidas en los ejercicios ya superados y de los realizados en el examen oficial.

Tanto en el caso de los ejercicios parciales como en el del examen oficial, sólo se admitirá una respuesta por pregunta; en el supuesto de que el alumno señale dos respuestas para una misma pregunta, y aunque una de ellas sea la correcta, la pregunta valdrá 0 puntos.

8. Tutorías

Tutorías presenciales:

Despacho S/225,

Pedro Fatjó:

Lunes, de 11'00 a 12'15

Martes, de 10'45 a 11'45

Miércoles, de 11'00 a 12'15

Eloy Serrano:

Miércoles, de 18'15 a 19'45

Viernes, de 16'30 a 17'30

Tutorías virtuales:

El alumno podrá utilizar, si así lo desea, el servicio de tutorías virtuales que está a su disposición en la página de la asignatura en el Campus Virtual, <https://www.interactiva.uab.es/cv/>.