



Facultat de Psicologia – Curs 2005/2006

Diplomatura en Logopèdia

PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

24838

Unitat de Psicología Básica
Departament de Psicología Básica, Evolutiva i de l'Educació

Profesora: Teoría y Prácticas: Sílvia Edo Izquierdo

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno adquiera una visión general de los principales procesos psicológicos que determinan la conducta humana. Este conocimiento, además, debe poder ampliar los recursos de actuación para su ejercicio profesional.

El logro de este objetivo será posible con la asistencia a las clases teóricas y prácticas, y con un tiempo de dedicación personal aproximado de estudio, de una hora u hora y media semanales.

TEMARIO

1. Introducción al estudio de la psicología
Se trata de un primer tema de aproximación al objeto de estudio de la psicología. Se trabaja especialmente el método científico y sus características.
2. Bases de la percepción
Se analizan las bases fisiológicas y psicológicas de la percepción humana.
3. Condicionamiento y Aprendizaje
Se estudian, principalmente, los aprendizajes asociativos más básicos; el condicionamiento clásico y el condicionamiento instrumental.
4. Motivación y Emoción
Se introducen las bases de la motivación humana, sus características e implicaciones. También se analiza el papel modulador de la conducta que juegan las principales emociones
5. Memoria sensorial, a corto y a largo plazo.

En este último tema se describen las características de los diferentes tipo de memoria, y del olvido.

PRÁCTICAS

El objetivo de las clases prácticas radica en analizar con un cierto detalle y concreción los diferentes temas tratados en las clases de teoría.

Las clases prácticas consistirán en el análisis y resolución de diferentes ejercicios, en la manipulación de materiales pensados para la aplicación de diversas técnicas, el análisis y discusión de casos prácticos, etc... que ilustran y complementan el contenido impartido en las clases teóricas. Ocasionalmente, en las clases prácticas se proyectarán pequeños reportajes ilustrativos del contenido de la asignatura.

El aprovechamiento de las clases prácticas, en principio, no requiere de tiempo adicional del alumno.

BIBLIOGRAFÍA

Tema 1:

Bayés, R. (1974) *Una Introducción al Método Científico en Psicología*. Barcelona:

Martínez Ro

Diego, V.R., i Diego, V.J. (1990) *Cuestiones sobre Método y Medida en Psicología*. Salamanca: Amarú Ediciones. Caps: 4 i 5.

Tema 2

Luria, R.A. (1979) *El Cerebro en Acción*. Barcelona: Fontanella. Caps. I i II.

Manning, S.A., i Rosentock, E.H. (1971) *Elaboración de escalas de actitudes y psicofísica clásica*. México: Trillas. Cap. 1.

Matlin, M.W., i Foley, H.J. (1996) Sensación y Percepción. México: Prentice Hall Hispanoamericana. Cap. 2

Tema 3:

Domjan, M. (1998) *Bases del aprendizaje y el condicionamiento*. Jaen: del Lunar. Caps. 1,4,6 i 12.

Tema 4:

Reeve, J. (1994) *Motivación y Emoción*. Madrid: McGraw-Hill.

Tema 5:

Klein, B.S. (1994) *Aprendizaje: Principios y aplicaciones*. Madrid: McGrawHill. Caps. 11 i 12.

Puente, A. (Ed). (1993) *Psicología Básica: Introducción al estudio de la conducta*

humana. Ma

EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante un examen escrito sobre el programa teórico y práctico desarrollado a lo largo del curso. El examen constará de 8 a 12 preguntas que requieren respuestas muy concretas. Como mínimo un tercio de las preguntas estarán destinadas a evaluar, directamente, el contenido de las prácticas. Para aprobar el examen se necesita obtener una nota igual o superior a 5 puntos.