

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

LLICENCIATURA: CIÈNCIES DE L'ADMINISTRACIÓ I SOCIOLOGIA
ASSIGNATURA: 25202 FONAMENTS MATEMÀTICS I ESTADÍSTICS (6 crèdits)
DURADA: Primer semestre CURS: Primer
CURS ACADÈMIC: 2005/2006

Professorat responsable: Xavier Bardina, Natàlia Castellana, Mercè Farré, Pedro López Roldán i Joan Porti

Objectius

L'objectiu del curs és dotar l'estudiantat de Sociologia i de Ciència Política dels conceptes i dels instruments bàsics de tractament i anàlisi de les dades estadístiques per tal de preparar-lo en l'estudi i l'aplicació de les tècniques d'investigació d'orientació quantitativa específiques de les Ciències Socials que veurà durant els estudis de grau.

En particular, amb l'assignatura es pretén que l'alumnat construeixi els seu aprenentatge en base a:

- El coneixement dels fonaments de la investigació científica des del punt de vista de la utilització conceptual, tècnica i instrumental de l'estadística.
- La comprensió dels conceptes bàsics, introductoris i instrumentals de l'estadística, que s'adrecen a l'estudiantat de ciències socials en relació a l'estadística descriptiva univariàble i bivariàble, i l'estadística inferencial.
- Saber escollir i aplicar les tècniques estadístiques bàsiques per a cada tipus de problema d'anàlisi de la realitat social a partir d'informació quantitativa.
- Saber utilitzar de forma bàsica i instrumental el programari estadístic SPSS.
- Saber interpretar fonamentalment els resultats estadístics d'una anàlisi de dades des d'un punt de vista tècnic i substantiu.
- Assolir una capacitat crítica en relació a la informació científica.

Temari

Tema 0. Introducció al contingut del curs. Preliminars.

- L'estadística a les Ciències Socials: estadística descriptiva i inferencial. Exemples d'aplicació
- Escales de mesura de les variables: qualitatives (nominals i ordinals), quantitatives (discretes i contínues). Càlculs aritmètics i arrodoniments.
- Representació gràfica: sistemes de referència al pla, funcions lineals-equació d'una recta, altres funcions.

Tema 1. Estadística descriptiva d'una variable.

- Distribucions de freqüències: absolutes, relatives i percentatges; acumulades i no acumulades. Agrupament de valors en intervals o classes.
- Representacions gràfiques: el cas de les variables qualitatives (barres, sectors i Pareto) i el cas de les variables quantitatives (histogrames, polígons i ogives). Gràfiques deformades i/o manipulades. Histogrames amb intervals de distinta amplitud.
- Les característiques de posició central (moda, mediana, mitjana). Càlculs usant freqüències relatives, percentatges, o pesos: la mitjana ponderada. Les característiques de posició no-central (percentils, decils i quartils). Comparació de les característiques.
- Les característiques de dispersió (rang, desviació típica, i variància) i una característica de dispersió relativa, el coeficient de variació.
- Les característiques de forma : simetria i curtosi.
- Anàlisi exploratòria: valors extrems (màxim i mínim), valors anòmals (outliers), diagrama de caixa, diagrama de tija i fulles i mitjanes retallades.
- Transformacions de variables. Propietats de les mesures de posició i de dispersió.
- Les puntuacions tipificades.
- Índex i taxa.

Tema 2. Estudi descriptiu de les relacions entre variables.

- Comparació d'una variable numèrica en dos o més grups: el cas de dades independents i el cas de dades emparellades (anàlisi exploratòria descriptiva i gràfica).
- Relació entre dues variables categòriques (taules de contingència i diagrames agrupats).
- Relació entre dues variables numèriques (correlació i regressió).

Tema 3. Fonaments d'estadística inferencial.

- Mostra i població. Mostreig aleatori.
- Teoria elemental de la probabilitat: Introducció al concepte de probabilitat a partir de les freqüències relatives. Definició i propietats. Esdeveniments incompatibles i independents.
- Distribució de probabilitat d'una variable-població. Esperança (o mitjana) i variància poblacionals.
- La distribució Normal: La distribució normal com a model de certes poblacions. Càlculs amb la distribució normal amb l'SPSS. Alguns valors crítics de la distribució normal.
- Algunes distribucions importants derivades de la normal: t-de Student, khi-quadrat de Pearson, i F de Fisher-Snedecor. La significació d'un valor.

Tema 4. Inferència estadística.

- Paràmetres i estadístics: estimacions puntuals i per intervals.
- Interval de confiança per a la mitjana poblacional: nivell de confiança, risc, marge d'error i mida de la mostra.
- Interval de confiança per a la proporció poblacional: nivell de confiança, risc, marge d'error i mida de la mostra.
- La idea dels tests d'hipòtesis: la formulació de la hipòtesi d'investigació, la decisió i el risc d'error. Tests bilaterals i unilaterals. El test t de comparació de dues mitjanes.
- Test khi-quadrat d'independència de dues variables categòriques.

Bibliografia comentada

a) Bibliografia bàsica

La bibliografia bàsica de l'assignatura correspon a dos textos bàsics en procés d'elaboració per part del professorat de l'assignatura que es publicaran per el proper curs a la col·lecció Materials de la Universitat Autònoma de Barcelona. Es tracta de textos elaborats en base als dossiers de teoria de l'assignatura que s'han utilitzat en cursos anteriors. El primer contindrà l'estadística descriptiva univariable, i el segon l'anàlisi bivivariable i inferencial.

A més s'han elaborat els dossiers de pràctiques, documents que es publiquen al Campus Virtual de l'assignatura, que mitjançant exemples i exercicis pràctics il·lustren i apliquen els principals conceptes de l'assignatura i la seva realització amb el programari estadístic SPSS.

b) Bibliografia complementària

- SPSS INC. (2001). *Guía para el análisis de datos*. Madrid: SPSS Hispanoportuguesa. (CD-Rom)

Manual del programari estadístic SPSS que permet ampliar i treballar de forma autònoma el coneixement i domini del programari. N'existeix una versió inicial en format digital, disponible al Campus Virtual de l'assignatura. Posteriorment se'n publicà un text de referència: Pardo, A.; Ruíz, M.A. (2002). SPSS 11. *Guía para el análisis de datos*. McGraw-Hill. Manual complet, ben presentat i de fàcil comprensió, del qual en destaquem la presentació del programari i de les seves funcionalitats; la introducció i identificació de les dades, i l'anàlisi de les dades estadístiques de tipus univariable i bivivariable.

- K. D. Hopkins, B. R. Hopkins, G. V. Glass (1997). *Estadística Básica para las ciencias sociales i del comportamiento*. 3a ed. Naucalpan de Juárez : Prentice-Hall Hispanoamericana.

Text de referència complementària de l'assignatura que cobreix tot el contingut de la matèria, des de l'estadística descriptiva univariable, l'anàlisi de relacions entre dues variables, a l'estadística inferencial. Inclou capítols amb temes més avançats que poden ser útils en cursos posteriors. Conté un disquet amb dades.

- López Roldan, P.; Lozares Colina, C. (1999). *Anàlisi bivivariable de dades estadístiques*. Bellaterra (Barcelona): Universitat Autònoma de Barcelona. Col·lecció Materials, 79.

Manual complementari de l'assignatura per als temes d'anàlisi de la relació entre dues variables (taules de contingència i anàlisi de regressió) amb un contingut que es presenta equilibrat entre la necessària formulació del procediments i la interpretació dels resultats obtinguts amb l'ajut del programari SPSS. El text és fruit de l'experiència docent dels autors en assignatures de tècniques d'investigació i d'estadística en l'àmbit de les ciències socials.

- Sánchez Carrión, J.J. (1999) *Manual de análisis estadístico de los datos*. Madrid: Alianza. Manuales 055.

Manual de referència complementària, que cobreix tot el contingut de la matèria, des de l'estadística descriptiva univariable, l'anàlisi de relacions entre dues variables, a l'estadística inferencial. Es tracta d'un manual senzill i concís adient per a l'estudiantat de ciències socials. El text s'acompanya d'aplicacions i interpretacions dels resultats generats amb l'SPSS . Inclou un disquet amb les dades i la sintaxi dels exemples presentats en el text.

- TERMCAT, Centre de Terminologia (1994). *Diccionari d'estadística*. Barcelona: Termcat.
- <http://www.termcat.net/> Recurs textual i virtual del diccionari terminològic d'estadística en català i altres llengües per a la seva consulta.

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura, per tal d'aconseguir els objectius de formació, es planteja en la modalitat d'avaluació continuada. Aquesta consisteix en 6 proves, 4 de continguts pràctics i 2 de continguts més teòrics, d'acord amb la divisió en blocs i subblocs en què s'estructura l'assignatura. A la taula següent es presenta el sistema d'avaluació amb les característiques descriptives bàsiques i el pes de cada prova d'avaluació:

Bloc	Subbloc	Avaluació pràctica	Avaluació teòrica
1. Estadística descriptiva univariable	1.1. Anàlisi dels diferents tipus de distribució de variables	Pes: 1/6 Descripció: Examen a l'aula d'informàtica sobre els continguts corresponents a les pràctiques 1,2 i 3.	Pes: 1/6 Descripció: Examen basat en qüestions teòriques i problemes a l'aula sobre els continguts del temes 0 i 1.
	1.2. Manipulació i transformació d'arxius de dades	Pes: 1/6 Descripció: Examen a l'aula d'informàtica sobre els continguts corresponents a les pràctiques 4 i 5.	
2. Estadística descriptiva bivariàble i estadística inferencial	2.1. Estadística descriptiva bivariàble	Pes: 1/6 Descripció: Examen a l'aula d'informàtica sobre els continguts corresponents a les pràctiques 6, 7 i 8.	Pes: 1/6 Descripció: Examen basat en qüestions teòriques i problemes a l'aula sobre els continguts del temes 2, 3 i 4.
	2.2. Estadística Inferencial	Pes: 1/6 Descripció: Examen a l'aula d'informàtica sobre els continguts corresponents a les pràctiques 9, 10 i 11.	

L'avaluació continuada és l'eina avaluativa de l'aprenentatge progressiu de l'alumnat, per la qual cosa no es contempla una examen final de l'assignatura a la primera convocatòria.

De forma excepcional i transitòria, en aquest proper curs acadèmic, es preveu la realització d'un examen final a la segona convocatòria per a totes les persones que han obtingut una qualificació de suspès en convocatòries de cursos anteriors.

Serà un requisit per a tot l'alumnat de nou ingrés haver seguit l'avaluació continuada per tal de superar l'assignatura a la segona convocatòria.