

## FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

LLICENCIATURA: CIÈNCIES DE L'ADMINISTRACIÓ I DE SOCIOLOGIA

ASSIGNATURA: 25203 PRÀCTIQUES INSTRUMENTALS I (4,5 crèdits)

DURADA: Primer semestre

CURS: Primer

CURS ACADÈMIC: 2005/2006

**Professors/es:**

**Ernest Weikert**

### OBJECTIUS

L'assignatura proporciona les habilitats documentals (cerca i anàlisi de materials documentals) i el coneixement dels criteris acadèmics de correcció per tal de construir i estructurar documents escrits i presentacions orals en l'àmbit de les ciències socials, en el marc del treball col·laboratiu.

Les competències que haurà d'haver adquirit l'estudiant en finalitzar aquesta assignatura són absolutament transversals i engloben tant capacitats acadèmiques com habilitats professionals i actituds personals.

Els objectius perseguits són:

- ◆ Conèixer les principals fonts d'informació i documentació en Ciències Socials
- ◆ Familiaritzar-se amb les noves tecnologies en el camp de la cerca i gestió de la informació i en l'organització i presentació del material escrit
- ◆ Familiaritzar-se amb les rutines bàsiques i hàbits intel·lectuals indispensables per al treball en ciències socials.
- ◆ Aprendre a formular un tema o pregunta inicial en l'àmbit de les ciències socials
- ◆ Adquirir les habilitats necessàries per analitzar la informació teòrica
- ◆ Potenciar la capacitat de treballar en grup, a partir del treball cooperatiu
- ◆ Potenciar la capacitat comunicativa, tant oral com escrita

### ORGANITZACIÓ DEL CURS I MÈTODE D'AVUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura consta de dues parts:

**Prova individual** (40%)

**Avaluació contínua** (60%), a través de 4 lliuraments successius del treball de grup que s'aniran preparant al llarg del curs. Es faran 3 lliuraments parcials i un treball final, que consistirà en l'elaboració d'un

treball de síntesi teòrica basada en la recopilació de material bibliogràfic sobre un tema concret.

Cadascun dels grups se subdividirà en dos subgrups, de manera que la presència a l'aula representarà aproximadament un 50% del total d'hores lectives. Les hores en què el grup no assisteix a classe es destinaran a la preparació de les activitats que exigeix el treball cooperatiu. Les sessions a l'aula combinaran classes més teòriques amb seminaris on els equips podran anar preparant juntament amb el tutor el seu treball.

## **TEMARI**

### **BLOC I. INTRODUCCIÓ. EL TREBALL INTEL·LECTUAL EN CIÈNCIES SOCIALS**

- ♦ Què és el treball intel·lectual? Coneixement ordinari i coneixement científic.
- ♦ Què es vol saber? El procediment bàsic del treball intel·lectual.

### **BLOC II. L'APRENTATGE COOPERATIU.**

- ♦ La utilitat de l'aprenentatge cooperatiu
- ♦ Els grups de treball com a experiència d'aprenentatge cooperatiu

### **BLOC III. LA INFORMACIÓ PER A LES CIÈNCIES SOCIALS**

- ♦ Recerca d'informació. Problemes de tria i d'adequació del material. Informació general, especialitzada i científica.
- ♦ Tipus de fonts documentals. Localització i accés a la informació. La informació bibliogràfica.
- ♦ Recursos d'informació: Catàleg UAB, Catàleg CBUC, Butlletí de Sumaris del CBUC.

### **BLOC IV. TRACTAMENT DE TEXTOS MITJANÇANT UN PROCESSADOR**

- ♦ Creació d'un text.
- ♦ Creació de taules.
- ♦ Elaboració de sumaris i índexs analítics

### **BLOC V. TRACTAMENT, ELABORACIÓ DE LA INFORMACIÓ I ANÀLISI TEXTUAL**

- ♦ L'organització del material documental. Fitxes bibliogràfiques.
- ♦ Del material a la lectura i a la redacció. Esquema general del procés. Mètodes de lectura, resums, notes, fitxes d'anàlisi.

- ♦ Els mapes conceptuals

## **BLOC VI. REDACCIÓ FINAL I PRESENTACIÓ D'UN TREBALL**

- ♦ Construcció i estructuració del treball. Tècniques de treball intel·lectual i creatiu.
- ♦ La redacció i presentació d'un treball. Aspectes formals de la presentació. Normes de referència i citació bibliogràfica.

## **BLOC VII. PRESENTACIÓ I DEFENSA DEL TREBALL EN PÚBLIC**

- ♦ Preparació d'un guió d'exposició.
- ♦ Exposició oral. Contingut i forma de les intervencions.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- CAPELLA, Juan Ramón, 1995. *El aprendizaje del aprendizaje*, Madrid: Trotta.
- CLANCHY, J. i BALLARD, B. 1995. *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- COROMINA, E.; CASACUBERTA, X.; QUINTANA, D. 2000. *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Vic: Eumo.