

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

LLICENCIATURA: CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ I SOCIOLOGIA

ASSIGNATURA: 25205 PRÀCTiques INSTRUMENTALS II ((4,5 crèdits)

DURADA: Segon semestre CURS: Primer

CURS ACADÈMIC: 2005/2006

Descripció

Finalitats / propòsits de la formació : l'aprenentatge d'habilitats informàtiques bàsiques de cerca i de tractament d'informació secundària, així com la seva difusió, escrita o presencial amb suport electrònic.

1. Mòduls, blocs, temes o apartats:

1. Exposició en públic. Suport informàtic.
2. L'ús d'Internet per a cerca de dades en Ciències Socials.
3. Introducció al treball amb dades secundàries.
4. Tractament de la informació amb fulls de càlcul.

2. Bibliografia comentada:

- o Materials docents propis elaborats per l'àrea de mètodes i tècniques del Departament de Sociologia.
- o Tutorials i Ajudes del programari utilitzat: OpenOffice2.0.

3. Referències per estructurar el treball de l'alumne

L'assignatura té un caràcter marcadament instrumental i pràctic, i s'estructura a partir de la realització col·lectiva de tres tasques concretes:

1. Utilitzar les eines d'Internet més usades en la recerca social (cerca d'informació textual i estadística, i utilització del correu electrònic).
2. Tractar informació quantitativa amb fulls de càlcul i realitzar informes amb inclusió i tractament de textos, dades i gràfics, i
3. Exposar i defensar públicament un conjunt de resultats de recerca, amb el suport d'eines de presentació electrònica

4. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
Comunicació: Comprensió, presentació i discussió d'arguments orals i escrits	Ús eficaç de presentacions electròniques com a suport per a la difusió de resultats de recerca. Expressió oral i defensa d'arguments a partir de dades quantitatives secundàries.
Utilització de NTIC: Habilitats bàsiques de ús d'eines de comunicació.	Preparació de gràfics a partir de dades, i expressió visual de resultats de recerca mitjançant aplicacions de presentació electrònica.

Científica: Resolució de problemes.	Posada en pràctica de les rutines bàsiques de documentació i recerca científica.
Interpersonals: Treball col·laboratiu.	Participació en tasques col·lectives que impliquen un grau de coordinació i responsabilitat comú.
Sistèmiques: Aproximació a la comprensió de la realitat social.	Utilització de recursos visuals per a representar, visualitzar, i analitzar realitats socials complexes.
Valors morals: Aplicació de criteris de judici universals de rigor en el coneixement.	Coneixement i adquisició d'estàndards formals de comunicabilitat científica, tot posant de relleu la comprensió objectiva de les dades i el respecte a la autoria de les mateixes.
Autoaprenentatge: Planificació funcional i realista d'activitats d'aprenentatge	Organització i gestió personal en el desenvolupament d'una tasca col·lectiva que implica autoaprenentatge.
Autoaprenentatge: Obertura a l'ús i a producció de noves metodologies de coneixement.	Coneixement de l'ampli ventall de mètodes de síntesi i representació visual de dades, especialment en relació al desenvolupament de les nTIC.

Avaluació

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
1. Exposició en públic. Suport informàtic.	25%	Exposició oral, i recursos retòrics. La defensa i argumentació en públic. Eines informàtiques de suport a la exposició oral. Fonaments de disseny i presentació electrònica. Importació de materials des d'altres programes. Estratègies de comunicació eficaç mitjançant presentació electrònica.
2. L'ús d'Internet per a cerca de dades en Ciències Socials.	25%	Serveis d'Internet: Navegació, correu electrònic. Elements per a la navegació (cerca i gestió de pàgines, descàrrega de fitxers). La World Wide Web com a font d'informacions secundàries. Recursos a Internet per a les Ciències Socials. Bases de dades, catàlegs i CD-Roms accessibles via Internet. Intercanvi d'informació entre pàgines web i processadors de textos.
3. Introducció al treball amb dades secundàries.	25%	Elements i format d'una taula de dades Càlcul d'indicadors i índexs sintètics: percentatges, raons, índexs i taxes. Elements formals de la representació gràfica. Tipus de gràfics
4. Tractament de la informació amb fulls de càlcul.	25%	Funcionament i terminologia dels fulls de càlcul Entrada de dades, operacions i funcions Construcció de taules Creació de gràfics Intercanvi d'informació entre navegadors i altres aplicacions (fulls de càlcul,...) .

Plantilla de l'assignatura

Contingut per blocs temàtics	Competències escollides	Objectius en relació a la competència	Activitats docents (veure fitxes)			Hores destinades		Activitats d'Avaluació (veure descriptor)
			Presencials	Dirigides	Autònomes	Professor	Alumne	

Fitxa d'activitat docent

1. Informació respecte l'assignatura

- Títol _____
- Tema, mòdul o unitat _____
- Nom de l'activitat _____

2. Descripció de l'activitat

1. Explicació i objectius de l'activitat: _____

- Metodologia: *Individual* *grupal*
2. Tipus de recursos necessaris
- o Documentació _____
 - o Multimèdia (Informàtica, audiovisuals) _____
 - o Sortides de camp _____
 - o Altres _____
3. Període i dates de presentació: _____
4. Avaluació: _____
- Pes:¹ _____

3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)²

-
 ■
 ■

4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

Objectius en relació a les competències.

Definir la prioritització dels objectius en funció de les competències seleccionades.

- A
- B
- C
- D

¹ Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

² Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència).

competència	Indicadors o descriptors de la competència

6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat³

Hores de preparació (professor)	t. estimat	t. validat
▪ Buscar o idear la pràctica		
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura		
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.		
▪ Avaluació		
▪ Coordinació entre professors		
Hores d'aula		
▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes		
▪ Classes dirigides		
▪ Tutories individual/grupal		
▪ Exposició final		
▪ Debat / Seminari		
Hores de treball dels alumnes		
▪ Recerca d'informació		
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).		
▪ Estructuració i execució de l'activitat.		
▪ Preparar l'avaluació		
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el porfolio o carpeta de l'alumne.		
Activitats d'Avaluació		
▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrupl)		

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

Molt

Força

Poc

Gens

Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:

³ **Crèdits ECTS:** (hores d'aula + hores autònomes / 25 = X ECTS)