

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

LLICENCIATURA: CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ
ASSIGNATURA: 25206 ESTRUCTURA SOCIAL I (6 crèdits)
DURADA: Primer semestre CURS: Segon
CURS ACADÈMIC: 2005/2006

Professors:

Enrico Mora: Tutories DM 12,30-13,30, DX 17,30-19,30, DIJ 12,30-13,30

Xavier Rambla: Tutories DL 11-12.15h, DJ 18.30-20h, DV 12.15-14h, B3-183

Descripció

1. Finalitats / propòsits de la formació:

El curs vol familiaritzar els i les estudiants de Ciències Polítiques i de l'Administració amb les principals aportacions de la sociologia sobre els processos d'estructuració de la desigualtat social. Es treballaran les diferents aproximacions teòriques als eixos d'estructuració de la desigualtat (especialment els de classe, gènere i edat) i la seva aplicació empírica a la realitat catalana i espanyola. Tant les aproximacions teòriques com el marc històric es circumscriuen, bàsicament, a la formació de les societats capitalistes patriarcals occidentals.

2. Mòduls, blocs, temes o apartats:

- a. Introducció: l'estructura social i la desigualtat
- b. Les desigualtats entre les classes socials
- c. Les desigualtats entre els gèneres i entre els grups d'edat
- d. Les desigualtats entre diversos grups ètnics

3. Bibliografia comentada:

Bibliografia obligatòria.- Les principals referències, per a cada tema, són les següents:

- a. Introducció: l'estructura social i la desigualtat

Encara que ni les exposicions dels professors ni els mètodes d'avaluació prendran cap manual com a referència, dos textos que recullen el fil conductor de l'assignatura són els següents:

KERBO, H. R (1998) *Estratificación social y desigualdad* Madrid: McGraw Hill
MIGUÉLEZ, F., GARCÍA, T., REBOLLO, O., et altri. 1997. *Desigualtat i canvi*. Barcelona: Proa i UAB. Biblioteca universitària, 34.

b. Les desigualtats entre les classes socials

Trobareu els principals conceptes d'aquest tema clarament explicats en aquests textos, els quals a més reflecteixen el fil conductor de les discussions teòriques al respecte:

MARX, K. (1975) "La llamada acumulación originaria", *El capital* Madrid: s XXI, pp. 891-954.

WEBER, M. (1972) "Clase, status, partido", *Ensayos de sociología contemporánea* Barcelona: Martínez Roca (ed. H.H. Gerth y C.W. Mills) pp. 221-240.

DAVIES, K. & MOORE, W. (1972[1945]) "El continuo debate sobre la igualdad. Algunos principios de estratificación", a: Bendix, R. & Lipset, S.M. (eds.) *Clase, status y poder* Buenos Aires: Euramérica, pp. 155-170.

SAVAGE, M. (2000) *Class Analysis and Social Transformation* Buckingham: OUP.

c. Les desigualtats entre els gèneres i entre els grups d'edat

Els conceptes i els estudis que configuren aquest tema han sorgit dels debats que va suscitar el feminisme a mitjan segle XX. La seva enorme varietat fa difícil de triar uns pocs llibres de recull, però alguns articles i llibres acadèmics de referència són els següents:

BENERÍA, L. 1981. «Reproducción, producción y división sexual del trabajo?». *Mientras tanto*, núm 15. P. 91-113.

GALLAND, O. (1999) "Una nueva etapa en la vida", in: Fernández Enguita, M. (ed) *Sociología de la Educación* Barcelona: Ariel.

GUILLEMARD, A.M. (1992) "Edad, empleo y jubilación: nuevos datos internacionales", *Papers. Revista de Sociología*, 40, pp. 35-57.

IZQUIERDO, M.J. 1998. *El malestar en la desigualdad*. Madrid: Cátedra – Universitat de València – Instituto de la mujer. Feminismos, 48.

IZQUIERDO, M.J, LLORENS SERRANO, C., MORA, E., SÁNCHEZ TORRES, E. 1998. "La estructuración de la desigualdad social". En: *Aguantando el tipo. Desigualdad social y discriminación salarial*. Barcelona: Diputació de Barcelona.

MILKMAN, R. (1994) "Las trabajadoras y el movimiento obrero en tiempos difíciles: comparación entre las décadas de 1930 y 1980", a: BORDERÍAS, C.; CARRASCO, C. & ALEMANY, C. (comp) *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales* Barcelona: Icaria, pp. 345-369.

SCOTT, J.W. (1993) "La mujer trabajadora en el siglo XIX", a: DUBY, G. & PERROT, M. *Historia de las mujeres* Madrid: Taurus, pp. 405-434.

d. Les desigualtats entre diversos grups ètnics

En aquest cas ha estat la controvèrsia política sobre les relacions ètniques als Estats Units, els problemes de la descolonització i el debat sobre les polítiques migratòries l'origen d'aquesta problemàtica sociològica. Alguns textos de referència són els següents:

CASTLES, Stephen (2004) "Por qué fracasan las políticas migratorias". *Migraciones*, 15, pp. 148-184.

REX, J. (1995) "La metrópoli multicultural: la experiencia británica", a: Lamo de ESPINOSA, E. (ed) *Culturas, estado, ciudadanos. Una aproximación al*

multiculturalismo en Europa Madrid: Alianza Editorial, pp. 197-222.
TERRÉN, E. (2002) *Razas en conflicto. Perspectivas sociológicas*, Rubí, Anthropos.
WIEVIORKA, M. (1992) *El espacio del racismo* Barcelona: Paidós.

Bibliografía complementària.-

a. Manuals i textos generals

BARBER, B. 1991 (1957). *Estratificación social*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
BENDIX, R., LIPSET, S.M. (comp). 1972. *Clase, Status y Poder*. Euroamérica.
BORDERÍAS, C., CARRASCO, C., ALEMANY, C. (comp). 1994. *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*. Madrid: Fuhem. Economía crítica, 11.
BOTTOMORE, T.B. 1967 (1965). *Les classes socials*. Barcelona: Edicions 62. Col·lecció a l'abast, 42.
CACHÓN, L. 1989. ¿Movilidad social o trayectorias de clase? Madrid: CIS.
CARABAÑA, J. 1995. *Desigualdad y clases sociales*. Madrid: Fundación Argentaria-Visor.
CARABAÑA, J., DE FRANCISCO, A. (comps.) 1995. *Teorías contemporáneas de las clases sociales*. Madrid: Pablo Iglesias.
CROMPTON, C. 1994 (1993). *Clase y estratificación*. Madrid: Tecnos.
FINKEL, L. 1994. *La organización social del trabajo*. Madrid: Pirámide
FEITO, R. 1995. *Estructura social contemporánea*. Madrid: Siglo XXI.
GIDDENS, A. 1989 (1980). *La estructura de clases en la sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza. Alianza Universidad 236.
GURVITCH, G. 1970. *El concepto de clases sociales*. Buenos Aires: Nueva Visión. Ensayos.
HOLMWOOD, J. (1996) (ed) *Social Stratification*, 3 vols, Cheltenham: An Elgar Reference Collection.
LAURIN-FRENETTE, N. 1989 (1976). *Las teorías funcionalistas de las clases sociales*. Madrid: Siglo XXI.
LENSKI, G. E. 1993 (1969). *Poder y privilegio*. Barcelona: Paidós. Paidós básica, 68.
SOLÉ, C. (1995): *Discriminación racial en el mercado de trabajo*, Madrid: Consejo Económico y Social.

b. Introducció: l'estructura social i la desigualtat

ALONSO, L.E. 1999. Trabajo y ciudadanía. Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial, Madrid: Ed. Trotta/Fund. 1º de Mayo.
BILBAO, A., 1995. *Obreros y ciudadanos*. Madrid: Trotta.
BURAWOY, M. (1989) *El consentimiento en la producción* Madrid: MTSS.
CASTEL, R. 1997 (1996). *Las metamorfosis de la cuestión social*, Buenos Aires: Paidós.
DUBY, G., PERROT, M. 1993. *Historia de las mujeres*. Vol. 4. Madrid: Taurus.
ESPING-ANDERSEN, G. 1993. *Los tres mundos del estado del bienestar*. València: Ed. Alfons el Magnànim
DAHL, R. (1992[1956]) "La poliarquía", in: AA.VV. *Diez textos básicos de ciencia política* Barna: Ariel.
LIPSET, M.S. (1992[1959]) "Algunos requisitos sociales de la democracia: desarrollo económico y legitimidad política", en: AA.VV. *Diez textos básicos de ciencia política* Barcelona: Ariel.
MINGIONE, E. 1993 (1991). *Las sociedades fragmentadas*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad social
SENNETT, R. (2000[1998]) *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama.
TARROW, S. (1997) *El Poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política* Madrid: Alianza.
THOMPSON, E.P. (1989[1963]) *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona: Laia.
WILLIS, P. (1993) "Producción cultural no es lo mismo que reproducción cultural, que a su vez no es lo mismo que reproducción social, que tampoco es lo mismo que reproducción", a H.M. Velasco; F.J. García; i A. Díaz (eds.) *Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar*. Madrid: Ed. Trotta (original 1981).

c. Les desigualtats per raó de classe social

BECK, U. (1998) *La Sociedad del riesgo hacia una nueva modernidad* Barna: Paidós.

- BELL, D. (1976) *El advenimiento de la sociedad postindustrial* Madrid: Alianza.
- BERTAUX, M. & BERTAUX- WIAME, I. (1988) "Le patrimoine et sa lignée. Transmissions et mobilité sociale sur cinq générations", *Life Stories/ Récits de Vie*, 4.
- BERTAUX, D. et al (1997) *Pathways to social class a qualitative approach to social mobility* New York Clarendon Press.
- BOLTANSKI, L. (1987) *The making of a class. Cadres in French society* Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- BOURDIEU, P. (dir.) 1999 (1993). *La miseria del mundo*. Madrid: Akal.
- 1991 (1979). *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus. Humanidades, 259.
- CASTELLS, M. 1997 *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol. 1. Madrid: Alianza Universidad.
- INGLEHART, R. (1977) *The Silent Revolution*. Princeton: Princeton University Press.
- LEE, D.J. & TURNER, B. (eds) (1996) *Conflicts about Class. Debating Inequality in late Industrialism* London and New York: Longman.
- MARX, K. 1983. *El capital*. Barcelona: Edicions 62/ Diputació de Barcelona. Clàssics del pensament modern, 7.
- (1968a) *Las luchas de clases en Francia* Buenos Aires: Ed. Claridad.
- (1968b) *El Dieciocho Brumario de Luis Napoleón Bonaparte* Barcelona: Ariel.
- MILLS, Ch.W.(1973) '*White Collar*' *Las clases medias en Norteamérica* Madrid: Aguilar.
- (1978) *La élite del poder* México: Fondo de Cultura Económica.
- OSSOWSKI, S. 1972 (1963). *Estructura de clases y consciencia social*. Barcelona: Ediciones Península. Historia, Ciencia y sociedad, 48.
- PARKIN, F. (1984[1979]) *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa* Madrid: Espasa-Calpe.
- POULANTZAS, N. (1968) *Poder político y clases sociales en el estado capitalista* México: s.XXI
- PRANDY, K. (1998) "The Social Interaction Approach to the Measurement and Analysis of Social Stratification". *International Journal of Sociology and Social Policy*, 19 (9-11), pp. 204-236. [en línea] [hwww.cf.ac.uk/socsi/CAMSIS](http://www.cf.ac.uk/socsi/CAMSIS).
- REX, J. (1985) *El conflicto social. Un análisis conceptual y teórico* Madrid: siglo XXI.
- SAVAGE, M. (2000) *Class Analysis and Social Transformation* Buckingham: OUP.
- Touraine, A. (1971) *La sociedad post-industrial*. Barna: Ariel.
- Weber, M. (1971) "Sociología de la dominación" *Economía y sociedad* Madrid: Edicusa.
- WRIGHT, E.O. (1997) *Class Counts. Comparative Studies in Class Analysis* New York: Cambridge Univ. Press.
- (2000) *Class Counts. Student Edition* Cambridge: CUP.

d. Les desigualtats per raó de gènere i entre grups d'edat

- ACKER, J.(1988) "Class, Gender and Relations of Distribution", *Signs*, 13(3), pp. 33-71.
- BENERÍA, L. 1981. «Reproducción, producción y división sexual del trabajo?». *Mientras tanto*, núm 15. P. 91-113.
- (1992) "La globalización de la economía y el trabajo de las mujeres", *Mientras tanto*, 48, pp. 113-138.
- & Sen, G. (1983) "Desigualdades de clase y de género y el rol de la mujer en el desarrollo económico: implicaciones teóricas y prácticas", *Mientras Tanto*, 8, pp. 91--112.
- BERTAUX-WIAUME, I; BORDERÍAS, C. & PESCE, A. (1988) "Trabajo e identidad femenina: una comparación internacional sobre la producción de las trayectorias sociales de las mujeres en España, Francia e Italia", *Sociología del Trabajo*, 3, pp. 71-90.
- BOURDIEU, P. (2000) *La dominación masculina* Barcelona: Edicions 62.
- Cachón, L. (ed) (2000) *Juventudes y empleos: perspectivas comparadas* Madrid: INJUVE.
- CONNELL, R. (1994) "Masculinities", a: Brod, H. & Kaufman, M. (eds) *Theorizing Masculinities* London: SAGE.
- DELPHY, C. 1985 (1970). «El enemigo principal». *Cuadernos inacabados*, 2-3. P. 11-28.
- Dubar, Cl. (1991) *La socialisation: Construction des identités sociales et professionnelles* Paris: Armand Colin.
- ENGELS, F. (1976) *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado* Madrid: Ayuso.
- FISAS, V. (ed.) 1998. *El sexo de la violencia*. Barcelona: Icaria.
- GALLAND, O. (1999) "Una nueva etapa en la vida", in: Fernández Enguita, M. (ed) *Sociología de la Educación* Barcelona: Ariel.
- GUILLEMARD, A.M. (1992) "Edad, empleo y jubilación: nuevos datos internacionales", *Papers*.

Revista de Sociología, 40, pp. 35-57.

HARTMANN, H. 1980 (1976). «Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexo». En: EINSENSTEIN, Z. (comp.) *Capitalismo patriarcal y feminismo socialista*. Madrid: Siglo XXI. P. 186-221.

IZQUIERDO, M.J. 1998.— (comp.) 1995. *Género y valores*. Vitoria-Gasteiz: Emakunde/Instituto Vasco de la Mujer.

— 1988. La desigualdad de las mujeres en el uso del tiempo. Madrid: Instituto de la Mujer.

— 1985. «Mujer y además joven». *Papers. Revista de Sociología*, núm. 8. P. 35-50

— 1983. «Poder, sexo i edad». En: ASTELARRA, J., IZQUIERDO, M.J. II *Jornades del patriarcat*. Bellaterra: UAB. P. 3-25.

JULIANO, D. (1998): *Las que saben. Subculturas de mujeres*, Madrid: Horas y horas.

LEWIS, J. (1992) "Gender and the Development of Welfare Regimes", *Journal of European Social Policy*, 2(3), pp. 159-173.

MARTÍN CRIADO, E. (1998) *Producir la juventud. Crítica de la sociología de la juventud*. Madrid: Istmo (col. Fundamentos, 134).

PARSONS, T. (1970) "La estructura social de la familia", in: Fromm, E. Et al: *La familia* Barcelona: Península.

SASSOON, A.S. (ed.) (1996) *Las Mujeres y el Estado* Madrid: Vindicación Feminista.

SIMMEL, G. (1999) *Cultura femenina y otros ensayos* Barcelona: Alba Editorial.

STOLCKE, V. 1992. «¿Es el sexo para el género como la raza para la etnicidad?». *Mientras tanto*, núm 48.

TORNS, T. 1995 "Los nuevos empleos, cualificación y valoración" comunicació presentada en el Séminaire IRIS: *Une vision plus large*, Bruselas, juny 1995.

WALBY, S. 1994. *Theorizing Patriarchy*. Oxford: Blackwell.

ZABALA, I. (2000) "Género y desarrollo", en: Ibarra, P. & Unceta, K. (coords.) *Ensayos sobre el desarrollo humano* Barcelona: Icaria.

e. Les desigualtats entre grups ètnics

BALIBAR, E. y WALLERSTEIN, I. 1991. *Raza, nación y clase*, Madrid: Iepala.

HUTCHINSON, J. & SMITH, A. (1998) *Ethnicity* Oxford: Oxford University Press.

PARK, R. & BURGESS, E. (1972) *Introduction to the Science of Sociology* Chicago: Univ. of Chicago Press.

REX, J. (1986) *Race and Ethnicity* Buckingham: Oxford University Press.

SASSEN, S. (1994): «Why Migration? Tesis contra los modelos de explicación al uso». En: VV.AA., *Extranjeros en el paraíso*, Barcelona: Virus, pp. 53-62.

TERRÉN, E. 2002. *Razas en conflicto. Perspectivas sociológicas*, Rubí, Anthropos.

VERTOVEC, S. (ed.) (1999) *Migration and social cohesion* Cheltenham Northampton Edward Elgar Pub.

WIEVIORKA, M. (1999) *La Différence* Paris: Balland.

WILSON, W.J. (1987) *The Truly Disadvantaged. The Inner City, the Underclass and Public Policy* Chicago and London: The University of Chicago Press.

f. L'estructura social d'Espanya i Catalunya

ADELANTADO, J. (coord) (2000) *Cambios en el Estado del Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España* Barcelona: Icaria.

CANTO, O.; RÍO, C. & GRADIN, C. (2002) "La evolución de la pobreza estática y dinámica en España en el periodo 1985-1995", *Documentos de Trabajo del Instituto de Estudios Fiscales*, 24/02, [en línea], www.minhac.es/ief, 12/02.

CARABAÑA, J. (1999) *Dos estudios sobre movilidad intergeneracional* Madrid: Argenteria-Visor.

CARRASCO, C.; ALABART, A.; MAYORDOMO, I. & MONTAGUT, T. (1997) *Mujeres, trabajos y políticas sociales: una aproximación al caso español* Madrid: Instituto de la Mujer.

FUNDACIÓ JAUME BOFILL (1999) *Informe per a la Catalunya del 2000. Societat, economia, política, cultura* Barcelona: Editorial Mediterrània.

GOMÁ, R. & SUBIRATS, J. (1998) *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno* Barcelona: Ariel.

-- (coords) (2001) *Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000)* Barcelona: Ed. UB/ Servei de Publicacions UAB.

JULIÁ, S. (2000) "La sociedad", a: Fusi, J.P. et al: *Franquismo. El juicio de la historia* Madrid: Temas de Hoy.

- MIGUEL, J de. (1998) *Estructura y cambio social en España* Madrid: Alianza.
- MIGUÉLEZ, F. & PRIETO, C. (eds) (1999) *Las relaciones de empleo en España* Madrid: siglo XXI.
- PARELLA, S. (2003) *La triple discriminación* Barcelona: Tecnos.
- REQUENA, Félix (coord.) (1999) *Sociedad, cultura y desarrollo. Apuntes para un análisis comparado entre España y Estados Unidos* Málaga: Univ. Málaga y Univ. Almería.
- SUBIRATS, J. (ed.) (1999) *¿Existe sociedad civil en España? Responsabilidades colectivas y valores públicos* Madrid: Fundación Encuentro.
- TEZANOS, F. 2000. *Escenarios del nuevo siglo*. Madrid: Sistema.
- 2001. *La sociedad dividida: estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Madrid: Biblioteca Nueva.

g. Recursos digitals sobre l'estructura social

Tipologies de l'estructura de classes

Classificació Internacional d'Ocupacions (International Classification Of Status In Employment)

- Aplicació a Estats Units: Erik Olin Wright's Patterns of Change in Job Structure Project <http://www.ssc.wisc.edu/~wright/Jobs-structure.html>
- Aplicació a Europa: Institute for Employment Research, University of Cambridge <http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ier/research/isco88/english/>
- Aplicació al Tercer Món: Organització Internacional del Treball <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/class/icse.htm>

Comparació de tipologies: Manfred Max Bergman i Dominique Joye (2001) *Comparing Social Stratification Schemas: CAMSIS, CSP-CH, Goldthorpe, ISCO-88, Treiman, and Wright* www.sidos.ch/publications/e_mb_dj_comparing.pdf

Escala de Cambridge (CAMSIS) <http://www.cf.ac.uk/socsi/CAMSIS/overview.html>

Bases de dades sobre l'estructura social

EUROSTAT (2005) *Structural Indicators. Social Cohesion* <http://epp.eurostat.cec.eu.int>

Institut d'Estadística de Catalunya (2005) *Base de dades territorials* <http://www.idescat.es>

Instituto Nacional de Estadística (2005) INE Base: Censo de Población, Encuesta de Población Activa, Panel de Hogares de la Unión Europea <http://www.ine.es>

Avaluació de la desigualtat i del desenvolupament humà

Capability and Sustainability Centre <http://www.st-edmunds.cam.ac.uk/csc/>

Human Development and Capability Association <http://fas.harvard.edu/~freedoms>

Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament (1990-2003) *Informe sobre el Desarrollo Humano* Barcelona: Mundi-Prensa (en cat) [en línia] www.undp.org (en cast i ang). Les versions de 1997 i 2003 tracten la pobresa

Social Watch, Control Ciudadano. <http://www.socialwatch.org/es/portada.htm> Aquesta ONG avalua l'assoliment dels objectius ONU sobre igualtat i desenvolupament.

University of Texas Inequality Project <http://utip.gov.utexas.edu/>

Women International League for Peace and Freedom : Economic Justice <http://www.wilpf.int.ch/economicjustice/ejindex.htm>

4. Referències per estructurar el treball de l'alumne

Es preveuen tres activitats d'avaluació: elaborar mapes conceptuals de les lectures, redactar un informe tècnic i respondre una pregunta teòrica. És imprescindible superar cada activitat amb una nota igual o superior a 4.5 per calcular la mitjana ponderada que donarà la nota final. Es fixarà una data al mes de desembre com a límit per al lliurament dels mapes conceptuals. El dia de la prova final és la data límit per al lliurament de l'informe tècnic i la resposta a la pregunta teòrica.

El curs consistirà en exposicions orals del professor i en seminaris sobre les lectures i l'informe tècnic. La participació dels/es estudiants als seminaris és obligatòria. Qualsevol absència haurà de ser degudament justificada. L'acumulació d'absències injustificades implicarà reduccions en la nota final.

5. Competències a desenvolupar

| Competència | Indicador específic de la competència |
|---|---|
| Competències d'interpretació, anàlisi i síntesi de la realitat política | Reconèixer i aplicar conceptes propis de la disciplina Determinar les variables explicatives d'un fenomen Elaborar mapes conceptuals i de coneixement Operar amb dades d'investigació |
| Competències de definició i resolució de problemes i de conflictes | Ser capaç de definir un problema, identificant-ne les principals dimensions i la seva complexitat Ser capaç d'identificar i definir els actors, els valors i els interessos en joc en un conflicte |
| Competències de raonament crític | Argumentar des de diferents perspectives teòriques i ideològiques Ser capaç de contrastar fonts d'informació |
| Competències de compromís ètic i democràtic | Basar la intervenció política i social en valors respectuosos amb els drets humans i amb el medi ambient. En particular, conèixer les diferents interpretacions ideològiques de la desigualtat i la seva utilització de diversos conceptes acadèmics. |

Avaluació

| Bloc/Apartat/tema | Pes | Descripció |
|-------------------|-----|--|
| Tots | 20 | Elaborar el MAPA CONCEPTUAL de les lectures |
| Tots | 30 | Redactar un INFORME col·lectiu (màx 3 persones) sobre les desigualtats d'ingrés, educació o temps entre les classes socials o entre els homes i dones. Extensió màxima 3000 paraules |
| Tots | 50 | Respondre una PREGUNTA TEÒRICA. Extensió màxima 3000 paraules |