

## FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

LLICENCIATURA: SOCIOLOGIA  
ASSIGNATURA: 25230 EPISTEMOLOGIA (6 crèdits)  
DURADA: Segon semestre      CURS: Tercer  
CURS ACADÈMIC: 2005/2006

Prof. José Antonio Noguera

### Objetivos

La asignatura intenta ofrecer unas nociones básicas de epistemología aplicada a las ciencias sociales, de forma que los/as alumnos/as sean capaces, al finalizar el curso, de discutir razonada e informadamente sobre algunos de los debates epistemológicos actuales, y de entender correctamente sus implicaciones para el trabajo en ciencias sociales. Para ello, después de delimitar brevemente la disciplina, se estudiará una panorámica de los principales debates contemporáneos tanto en epistemología general como específicamente en las ciencias sociales y la sociología en particular; adicionalmente, se llevarán a cabo, en las sesiones de tutoría integrada, algunos ejercicios de aplicación práctica y estudios de caso sobre problemas epistemológicos concretos en sociología.

### Programa general

1. Introducción a la epistemología
  - Qué es la epistemología
  - Concepciones de la epistemología
  - Tipos de conocimiento; el conocimiento científico
  - Epistemología y otras disciplinas (metodología, sociología del conocimiento, filosofía de la ciencia, historia de la ciencia)
2. Principales debates epistemológicos actuales
  - Teorías de la verdad
  - Lenguaje y realidad
  - Relativismo y realismo
  - Epistemología evolucionista
  - Naturalización de la epistemología
  - Ciencias cognitivas, cognición humana y filosofía de la mente
    - Cerebros en cubetas: ¿es real la realidad que percibimos?
    - Inteligencia artificial
    - Eliminacionismo, reduccionismo, emergentismo
    - Epistemología experimental: ¿es fiable nuestra mente?
3. La epistemología de la sociología
  - ¿Es la sociología una ciencia? Tipos de sociología
  - Crítica de algunos tópicos sobre la naturaleza epistémica de la sociología
    - Objetividad vs. subjetividad
    - “Reflexividad”
    - “Problemas sociales” vs. “sociológicos”
    - ¿Una ciencia “multiparadigmática”?
    - “Comprender” vs. “explicar”
    - El realismo de los supuestos y la confusión de mapa y territorio
    - El problema de los estados mentales: significado extensional vs. intensional

Reduccionismo  
Ontología social  
Construccionismo social y su crítica  
Ciencia social y ética: ¿son separables hechos y valores?

4. Prácticas y estudios de caso (sesiones de tutorías integradas)  
Análisis de supuestos teóricos y epistemológicos de estudios sociológicos concretos  
Análisis de falacias epistemológicas concretas  
Crítica de la construcción de conceptos en sociología: equilibrio reflexivo  
Casos de pseudo-ciencia o pseudo-conocimiento  
El *affair* Sokal  
H. Frankfurt y la *bullshit*  
El psicoanálisis  
La “dialéctica”  
El auge social de la pseudo-ciencia

## Evaluación

La evaluación se llevará a cabo en base a dos tipos de ejercicios: 1) Un examen o ejercicio final no memorístico. 2) La participación en debates, seminarios o exposiciones en clase, o, en su defecto, la realización de alguna prueba o comentario sobre las lecturas obligatorias que se determinen.

## Bibliografía general y complementaria

### 1. Manuales y textos de referencia generales

- Goldthorpe, John H. (2000). *On Sociology: numbers, narratives, and the integration of research and theory*. Oxford, Oxford University Press.  
Gómez Rodríguez, Amparo (2003). *Filosofía y metodología de las ciencias sociales*. Madrid, Alianza.  
Hollis, Martin (1994). *Filosofía de las ciencias sociales*. Barcelona, Ariel, 1998.  
Muñoz, Jacobo y Velarde, Julián (eds.) (2000). *Compendio de Epistemología*. Madrid, Trotta.  
Wilson, Robert A. y Keil, Frank C. (1999). *The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences*. Cambridge (Mass.), The MIT Press.

### 2. Bibliografía complementaria recomendada

#### 2.1. Epistemología general

- Davidson, Donald (1984). *Inquiries into Truth and Interpretation*. Oxford, Clarendon Press.  
Davidson, Donald (1992). *Mente, mundo y acción*. Barcelona, Paidós.  
Davidson, Donald (2001). *Subjetivo, intersubjetivo, objetivo*. Madrid, Cátedra, 2003.  
Domènech, Antoni (1997). “Racionalidad económica, racionalidad biológica y racionalidad epistémica; la filosofía del conocimiento como filosofía normativa”, en Cruz, Manuel (coord.): *Acción humana*. Barcelona, Ariel.  
Domènech, Antoni (2004). “El eterno retorno de Calicles” (texto inédito).  
Echevarría, Javier (2002). *Ciencia y valores*. Barcelona, Destino.  
Echevarría, Javier (ed.) (1995). *La filosofía de la ciencia como filosofía práctica*. Número monográfico de *Isegoría*, nº 12 (octubre).  
Goodman, Nelson. (1978). *Maneras de hacer mundos*. Madrid, Visor, 1990.  
Goodman, Nelson. (1983). *Hecho, ficción y pronóstico*. Madrid, Síntesis, 2004.

- Hollis, Martin y Lukes, Steven (eds.) (1982). *Rationality and Relativism*. Londres, Basic Blackwell.
- Moore, G. E. (1959). *Defensa del sentido común y otros ensayos*. Madrid, Taurus, 1979.
- Mosterín, Jesús (1984). *Conceptos y teorías en la ciencia*. Madrid, Alianza.
- Mosterín, Jesús (1987). *Racionalidad y acción humana*. Madrid, Alianza.
- Moulines, C. Ulises (1991). *Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos*. Madrid, Alianza.
- Nagel, Thomas (1997). *La última palabra*. Barcelona, Gedisa, 2000.
- Nozick, Robert (1993). *La naturaleza de la racionalidad*. Barcelona, Paidós, 1995.
- Ovejero, Félix (2004). *El compromiso del método*. Barcelona, Montesinos.
- Popper, Karl (1994). *El mito del marco común. En defensa de la ciencia y la racionalidad*. Barcelona, Paidós, 1997.
- Putnam, Hilary (1988). *Razón, verdad e historia*. Madrid, Tecnos.
- Putnam, Hilary (1994). *Cómo renovar la filosofía*. Madrid, Cátedra.
- Putnam, Hilary (2002). *El desplome de la dicotomía hecho-valor y otros ensayos*. Barcelona, Paidós, 2004.
- Quine, Willard V. O. (2001). *Acerca del conocimiento científico y otros dogmas*. Barcelona, Paidós - ICE/UAB.
- Searle, John R. (1992). *El redescubrimiento de la mente*. Barcelona, Crítica, 1996.
- Searle, John R. (1997). *El misterio de la conciencia*. Barcelona, Paidós, 2000.
- Valdecantos, Antonio (1999). *Contra el relativismo*. Madrid, Visor.
- Vollmer, Gerhard (2005). *Teoría evolucionista del conocimiento*. Granada, Comares.

## 2.2. Epistemología aplicada a la ciencia social

- Boudon, Raymond (1997). *L'art de se persuader*. Paris, Fayard.
- Boudon, Raymond (2001). "La sociología que realmente importa", *Papers*, nº 72 (pp. 215-226).
- Boudon, Raymond (2001). *The Origin of Values*. London, Transaction.
- Boudon, Raymond (2005). *The Poverty of Relativism*. Oxford, The Bardwell Press.
- Boudon, Raymond; Bouvier, Alban y Chazel, François (eds.) (1999). *Cognition et sciences sociales*. París, PUF.
- Bunge, Mario (2000). *La relación entre la filosofía y la sociología*. Madrid, Edaf.
- Chomsky, Noah; Toulmin, Stephen; Watkins, John y otros (1970). *La explicación en las ciencias de la conducta*. Madrid, Alianza, 1974.
- Eagleton, Terry (2004). *Después de la teoría*. Barcelona, Debate, 2005.
- Hacking, Ian (1999). *¿La construcción social de qué?*. Barcelona, Paidós, 2001.
- Mosterín, Jesús (1993). *Filosofía de la cultura*. Madrid, Alianza.
- Mundó, Jordi (2005). "Filosofía, ciencia social y cognición humana: de la *folk psychology* a la psicología evolucionaria", en Noguera, José A. (ed.), *Teoría sociológica analítica*, número monográfico de, *Papers*, nº 80 (en prensa).
- Popper, Karl (1945). *La sociedad abierta y sus enemigos*. Barcelona, Paidós, 1981.
- Ryan, Alan (ed.) (1973). *La filosofía de la explicación social*. México, FCE, 1996.
- Searle, John R. (1995). *La construcción de la realidad social*. Barcelona, Paidós, 1997.

## 2.3. Estudios de caso

- Bouveresse, Jacques (1991). *Filosofía, mitología y pseudociencia*. Madrid, Síntesis, 2004.
- Frankfurt, Harry (1988). "On Bullshit", en *The importance of what we care about*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Popper, Karl (1940). "¿Qué es la dialéctica?", en *Conjeturas y refutaciones*. Barcelona, Paidós, 1983.
- Sokal, Alan y Bricmont, Jean (1998). *Imposturas intelectuales*. Barcelona, Paidós, 1999.
- Weinberg, Steven (2001). *Plantar cara. La ciencia y sus adversarios culturales*. Barcelona, Paidós, 2003.

## 3. Lecturas obligatorias

Al inicio de la asignatura se pondrá a disposición de los alumnos/as un *dossier* de lecturas obligatorias.