

Unitat de Psicobiologia

Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut

Professors del Bloc A: Sònia Darbra Marges, Assumpta Martí carbonell, i Meritxell Torras Garcia.

Professors dels Blocs B i C: Margalida Coll Andreu, David Costa Miserachs, Roser Nadal Alemany; Marc Pallarés Añó, i Isabel Portell Cortés.

OBJECTIUS GENERALS

Proporcionar els coneixements necessaris de genètica, fisiologia de la neurona, neuroanatomia bàsica, i evolució filogenètica del sistema nervios per, posteriorment, en successives assignatures de l'àrea de Psicobiologia, poder estudiar les relacions entre els diferents processos conductuals i el seu substrat biològic.

TEMARI

BLOC A: BASES GENÈTIQUES DE LA CONDUCTA

(15 classes; del 4 d'octubre al 9 de Novembre)

Tema 1. Aspectes conceptuals i metodològics

Tema 2. Biomolècules: ARN i ADN

Tema 3. Bases cromosòmiques de l'herència.

Tema 4. Herència unifactorial: Autosòmica, lligada al sexe, mitocondrial. Variacions de l'herència mendeliana.

Tema 5. Herència multifactorial: Herència quantitativa. Herència llinar. Importància de les influències del medi ambient.

Tema 6. Principals anomalies cromosòmiques i conducta. Estats intersexuals.

Tema 7. Consell genètic: L'aportació del psicòleg en un equip multidisciplinar de consell genètic

Tema 8. Evolució i conducta

BLOC B. FISIOLOGIA DE LA NEURONA

(11 classes; del 10 de Novembre al 1 de Desembre)

Tema 10. Les Cèl.lules del Sistema Nerviós

Tema 11. Excitabilitat i Conductivitat Neuronal

Tema 12. Transmissió sinàptica

BLOC C. NEUROANATOMIA

(12 classes; del 13 de Desembre al 19 de Gener)

- Tema 13. Filogènesi i Organització Fonamental del Sistema Nerviós
- Tema 14. La Medul·la Espinal
- Tema 15. El Tronc de l'Encèfal
- Tema 16. El Cerebel
- Tema 17. El Diencefal
- Tema 18. Els Nuclis Estriats
- Tema 19. L'Escorça Cerebral
- Tema 20. El Sistema Límbic
- Tema 21. El Sistema Nervios Autònom
- Tema 22. El Sistema Neuroendocri

PRÀCTIQUES

L'objectiu serà facilitar l'assimilació dels continguts de les classes teòriques. Els continguts de les classes pràctiques seran complementaris als de les classes teòriques. La primera part del curs les practiques seran d'aula (bàsicament resolució de problemes) i correspondran als temes del Bloc A La segona part del curs seran de laboratori i correspondran als Blocs B i C.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- 6 Bear, M.F.; Connors, B.W. i Paradiso, M.A. (1998). *Neurociencia: Explorando el Cerebro*. Barcelona: Masson-William & Wilkins España.
- 5 Carlson, N.R. (1999). *Fisiologia de la Conducta* (3^a Ed). Barcelona: Ariel.
- 8 Clemente, I., Martí Carbonell, S.: *Genètica de la Conducta. Qüestions pràctiques*. Servei de Publicacions UAB, 1995.
- 4 Llibres }
4 Corrons } Kiernan, J.A. (2000) Barr's El Sistema Nervioso Humano: Un Punto de Vista Anatómico (7ena Ed.). Mexico: McGraw-Hill/Interamericana.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

L'objectiu és ajudar a consolidar i aprofundir en els coneixements adquirits en les classes teòriques i pràctiques, estimulant el treball fora de l'aula dels alumnes. Els alumnes hauran de consultar material bibliogràfic (tant proporcionat pel professor com obtingut a partir de la cerca bibliogràfica a la biblioteca). Amb l'ajud d'aquest

material i del que es veurà a les classes teòriques i pràctiques, hauran de respondre a una serie de preguntes sobre els continguts de l'assignatura.

AVALUACIÓ

Els continguts de l'assignatura s'avaluaran en un únic examen al gener. Aquest examen constarà d'una part corresponen al bloc A (40% de la nota) i un altra part corresponen als blocs B i C (60% de la nota). Per aprovar l'assignatura caldrà tenir una nota mínima de 3 sobre 10 en cada una de les dues parts de l'exàmen. L'exàmen constarà de preguntes d'opció múltiple i de preguntes obertes. Les pràctiques es valoraran mitjançant preguntes de l'exàmen.