

## PSICOLOGIA EVOLUTIVA II

26915

Modificat: juliol 2005

Àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació  
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

### Professors/es Teoria i Docència Tutoritzada:

Conrad Izquierdo, José Luis Lalueza, Alicia Peralta i Sònia Sánchez

**Professores Pràctiques:** María José Luque, Alicia Peralta i Sònia Sánchez

## OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

---

L'objectiu principal de l'assignatura és el de proporcionar uns coneixements teòrics i pràctics sobre els processos de socialització, de desenvolupament emocional, sexual, d'identitat personal i de valors morals. Es treballen també aspectes importants de l'adolescència, pubertat, relacions família-amistats i desenvolupament intel·lectual. Es donaran a conèixer els principals problemes que es planteja el desenvolupament socio-cultural en la Psicologia Evolutiva actual.

## TEMARI

---

1. Marc genèric del desenvolupament humà en la perspectiva social-cultural.
1. El procés de socialització. La socialització en l'àmbit familiar.
1. Estructura de les relacions familiars, comunicació i cicle vital de les famílies.
1. Socialització en àmbits extrafamiliars: l'escola, les amistats.
1. Les relacions amb la família i les amistats al llarg de l'adolescència
1. El coneixement social. Teoria de la ment.
1. Desenvolupament emocional i afectiu.
1. Desenvolupament sexual en l'adolescència. La pubertat.
1. Desenvolupament de la identitat. La cerca de la identitat en l'adolescència.
1. Desenvolupament moral.
1. El desenvolupament en una perspectiva intercultural.
1. Dificultats socials en el desenvolupament

### ESTIMACIÓ HORES TEMARI

Per cada hora lectiva de classe, aproximadament, caldrà fer-ne una hora de treball d'estudi personal.

## PRÀCTIQUES

---

Les pràctiques tenen com a finalitat principal possibilitar a l'alumnat l'aplicació d'alguns dels conceptes teòrics exposats a les classes mitjançant l'entrevista. Per aconseguir aquest objectiu, els estudiants hauran de realitzar entrevistes a nens, adolescents i adults de diferents edats, per tal d'obtenir una visió global del cicle vital en un tema con cret.

### ESTIMACIÓ HORES PRÀCTIQUES

S'estima unes 20 hores de realització del treball de pràctiques distribuïdes al llarg del quadrimestre.

## DOCENCIA TUTORITZADA

---

Cada professor de teoria farà una proposta de docència tutoritzada, optativa pels estudiants.

Una modalitat de docència tutoritzada consisteix en la participació en projectes de intervenció educativa amb nois i noies fora del campus. Aquest curs, consisteix en participar en el projecte "Shere Rom a l'Escola", una intervenció amb noves tecnologies en escoles públiques d'ensenyament primari, en els barris de Sant Roc (Badalona ) i Besòs (Barcelona).

L'avaluació de la docència tutoritzada serà un element qualitatiu de ponderació respecte a la nota final del treball pràctic.

## AVALUACIÓ

---

La teoria estarà avaluada de manera continuada, amb un examen final. Els estudiants que no segueixin l'avaluació continuada, tenen dret a examen. Les pràctiques s'han de realitzar obligatòriament, i seran avaluades a partir de l'assistència i participació a classe, i del treball final.

La teoria està valorada amb el 50% de la nota final i el treball pràctic amb el 50% restant. Tanmateix, per aprovar l'assignatura cal tenir aprovades ambdues parts amb una puntuació de 5.

## BIBLIOGRAFIA

---

### **Bibliografia fonamental:**

#### **Sobre infància:**

Perinat, A.(1998). *Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico*. Barcelona EDIUOC.

Palacios J.; Marchesi A.; Coll, C (2001) *Desarrollo Psicológico y Educación.I. Psicología Evolutiva*. Madrid:Alianza.

**Sobre adolescència:**

Perinat, A. (Comp.) (2003): *Adolescentes del siglo XXI. Aproximación psicológica y social*. Barcelona: EDIUOC.

**Bibliografia Complementària:**

Bennet, M. (Ed.) (1993). *El nen com a psicòleg*. Barcelona: Ediuoc.

Harris, P. (1992). *Las emociones en el niño*. Madrid: Psicología minor.

Rodrigo, M.J (editora) (1994). *Contexto y desarrollo social*. Madrid: Síntesis Psicología.

Rogoff, B. (1993). *Aprendices del pensamiento*. Barcelona: Paidós

Turiel, E.; Enesco, I.; Linaza, J. (1989). *El mundo social en la mente humana*. Madrid: Alianza Psicología.