

## **AVALUACIÓ PSICOLÒGICA**

**26920**

**Modificat: Juliol 2004**

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics  
Professores Teoria i docència tutoritzada: Joan Deus, Noemí Guillamón, Nuria  
de la Osa i Dunia Pèrdrix

### **OBJECTIUS**

---

A l'acabar el curs, l'alumne haurà de:

1. Coneixer termes i conceptes fonamentals referits a l'avaluació psicològica.
2. Poder dissenyar un procés d'avaluació psicològica.
3. Coneixer, les tècniques i instruments fonamentals en relació a diferents àmbits d'aplicació i prendre decisions en relació al seu ús.

### **TEMARI**

---

#### **BLOC A: ASPECTES CONCEPTUALS I DE PROCÉS**

1. Evolució històrica del concepte d'**Avaluació Psicològica**
2. El procés d'**Avaluació Psicològica**
3. L'informe Psicològic
4. Garanties ètiques i científiques de l'avaluació psicològica

#### **BLOC B: TÈCNIQUES, ESTRATÈGIES I PROCEDIMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ**

5. L'entrevista
6. L'observació i l'autoobservació
7. Inventaris, escales i qüestionaris
8. Registres psicofisiològics
9. Tècniques projectives
10. Tests psicomètrics

#### **BLOC C: L'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA EN DIFERENTS ÀMBITS PROFESSIONALS I ÀREES D'APLICACIÓ**

11. Avaluació en l'àmbit de la clínica i la salut
12. Avaluació en l'àmbit de l'orientació professional
13. Avaluació en l'àmbit de la selecció

Són necessàries unes 3 hores setmanals de temps no presencial. Les classes teòriques inclouen pràctica integrada, la qual cosa vol dir que es combinen les exposicions del professor amb exercicis o activitats grupals i presentació de casos pràctics.

## PRÀCTIQUES

---

**Professors:** Joan Deus, Inma Grande, Noemí Guillamón, Montse Lacalle, Núria de la Osa, Dunia Pèrdrix i Joaquim Puntí.

L'objectiu general de les pràctiques de laboratori és abordar amb més profunditat i des d'un punt de vista aplicat les diferents fases del procés d'avaluació.

A partir de casos reals es presentaran diferents tècniques i instruments d'avaluació psicològica (entrevista, observació sistemàtica, proves d'intel·ligència, etc.) fent una anàlisi crítica de les seves característiques i limitacions. Es realitzen informes de resultats.

Requereix d'una hora setmanal de dedicació a l'estudi.

Els coneixements impartits són matèria d'avaluació.

## DOCÈNCIA TUTORITZADA

---

Les activitats que es proposen durant el curs 04-05, a l'assignatura d'avaluació psicològica seran diverses.

- a) impartició de continguts que sense ésser propis de l'assignatura, resultin convenient i necessaris i que alguns alumnes no posseixin degut a la forma en que han organitzat el seu currículum (ex. Conceptes psicomètrics aplicats a l'avaluació).
- b) Pràctiques sobre temes complementaris al contingut central de l'assignatura (adaptació de proves, dil·lemes ètics relacionats amb l'avaluació psicològica)
- c) pràctica d'habilitats comunicatives necessàries per a dur a terme un procés d'avaluació.
- d) aplicació, correcció i interpretació de proves que es presenten de manera únicament descriptiva a les classes teòriques.

L'avaluació de l'aprofitament de les sessions de DT es realitzarà, mitjançant la realització d'exercicis per part dels alumnes que assisteixin. L'objectiu fonamental es poder debatre les solucions a la mateixa aula i d'aquesta manera oferir feed-back a l'alumne de forma immediata.

## AVALUACIÓ

---

L'examen final constarà de dues parts:

- 1) Examen tipus test de 10-20 preguntes i amb penalització dels errors. Valor 50% de la nota final.

- 2) Preguntes obertes en relació al contingut impartit tant a les classes teòriques com pràctiques. Valor: 50% de la nota final.

Ambdues parts han de ser superades amb un 5 per tal de fer la mitjana aritmètica de la nota.

## **ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES**

---

- 26778 Bioètica clínica (4.5 crèdit) Llicenciatura de Medicina  
24920 Comportament animal (7.5) Llicenciatura Biologia  
20784 Mètodes i tècniques d'investigació en Comunicació audiovisual (5 crèdits) C. Audiovis.  
20662 Mètodes i tècniques d'investigació en comunicació de masses (5 crèdits) C. Audiovis.

## **BIBLIOGRAFIA**

---

### **BÀSICA**

Fernández-Ballesteros, R. (Dir). (2004). *Evaluación psicológica. Concepto, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Aquest llibre es considera el manual de text.

### **COMPLEMENTÀRIA**

Bellack, A.S. y Hersen, M. (1993). *Manual práctico de evaluación de conducta*. Bilbao: DDB.

Fernández-Ballesteros, R. y Carrobles, J.I. (1991). *Evaluación conductual* (6<sup>a</sup> ed.). Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.

Groth-Marnat, G. (1997). *Handbook of Psychological Assessment* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Wiley & Sons.

Kirchner, T., Torres, M. I Forns, M. (1998). *Evaluación Psicológica: Modelos y Técnicas*. Barcelona: Paidos.

Labrador, F. J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.

\*\* Aquest llibre es un bon text, especialment interessant per als alumnes que estan interessats en la vessant clínica i de la Salut.

Peñate, W., Matud, P. y Ibañez, I. (1993). *Evaluación psicológica. Concepto y técnicas de análisis*. Valencia: Promolibro.