

Professores: Antonio Castelló, Mar Badia

OBJECTIUS GENERALS

- L'alumne coneixerà l'àmbit de la Psicologia de l'Educació i la seva ubicació dins de la Psicologia.
- L'alumne coneixerà les variables i interaccions que caracteritzen la Psicologia de l'Educació, diferenciant-les de les pròpies d'altres enfocaments teòrics de tipus psicològic i/o educatiu.
- L'alumne adquirirà procediments d'anàlisi de situacions pràctiques des de la perspectiva psicoeducativa.

Temari

PART TEÒRICA

Bloc temàtic 1: Introducció a la Psicologia de l'Educació

* Concepte, i continguts de la Psicologia de l'Educació .

Bloc temàtic 2: Els alumnes i la diversitat

*Diversitat intel.lectual: intel.ligències múltiples.

*Diversitat personal: Estils d'aprenentatge i de pensament.

*Diversitat social: Gènere i multiculturalitat.

*Altres Necessitats Educatives Especials.

Bloc temàtic 3: Els professors i la tasca docent.

-Variables cognitives del professor

*Els processos de pensament: Planificació, presa de decisions, tipus d'informació utilitzada ...

-Variables afectives i personals: Afectivitat, motivació,cicle vital ...

-La gestió a l'aula

*Metodologies instrucionals.

*Noves Tecnologies de la Informació.

*L'espai i temps.

*Clima de l'aula.

Bloc temàtic 4: Avaluació del procés d'E/A

PART PRÀCTICA

Bloc temàtic 1:

- La recerca actual en Psicologia de l'Educació.

Bloc temàtic 2:

- Mesures per l'avaluació de la diversitat intel·lectual

Bloc temàtic 3:

- El professor i la tasca d'ensenyar a través del cinema.

Bloc temàtic 4:

- Avaluació dels continguts apresos: Elaboració i anàlisi de preguntes per un examen de Psicologia de l'Educació.

PROJECTES DE DOCÈNCIA TUTORITZADA

El propòsit que es pretén amb la docència tutoritzada d'aquesta assignatura és apropar-nos a alguns aspectes de la Psicologia de l'Educació, traspassant les possibilitats que ofereixen les aules mitjançant l'ús de materials i/o accés a institucions i contacte amb altres professionals, que en cap cas poden ser importats a l'aula.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) al final del semestre. Aquesta prova inclourà el contingut teòric, pràctic, així com el recull d'informacions proporcionades a partir del Campus virtual de la UAB. Cal aprovar aquesta única prova objectiva per aprovar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Clariana, M. (2000) *Ensenyar i aprendre*. Bellaterra: Serveis de Publicacions de la UAB

Coll, C.; Palacios, J y Marchesi, A (Eds) (2001). *Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar*. Alianza Editorial.

Gage, N.L.; Berliner, David C. (1984). *Educational Psychology*. Boston : Houghton Mifflin,

Genovard, C.; Gotzens C. (1990). *Psicología de la Instrucción*. Madrid. Santillana, Aula XXI 49.

González-Herrero López, M.E; López Martínez, Olivia; Prieto Sánchez, M.D.
Psicología de la Educación. 2003. (Eds). ICE - Universidad de Murcia.

Good, T.L.; Brophy, J.E. (1982). *Psicología Educacional*. Mèxic: Interamericana.

Sternberg, Robert, J; Wendy W. Williams. (2002). *Educational Psychology*. Boston [etc.] Allyn and Bacon cop.

Santrock, John W. (2002). *Psicología de la Educación*. Ed: Mc Graw Hill.

Woolfolk, A. (1999). *Psicología Educativa*. México: Parentice Hall