

Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Psicologia – Curs 2005/2006
Llicenciatura en psicologia

INTERVENCIÓ EN PSICOLOGIA DE LA SALUT
26929

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut

Professors/es:

Teresa Gutiérrez; David Sánchez Carracedo i Francesca Villafañà (Teoria i Docència Tutoritzada)
Francesca Villafañà i Teresa Gutiérrez (Pràctiques)

OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

1. Familiaritzar-se con los conceptos, formas y ámbitos de actuación que caracterizan la disciplina de la Psicología de la Salud
2. Adquirir conocimientos básicos sobre las principales relaciones entre conducta y enfermedad y sus concreciones en los principales problemas de salud
3. Familiarizarse con la forma en que la Psicología de la Salud aborda la intervención de los principales problemas de salud, encuadrada en una perspectiva interdisciplinar
4. Adquirir conocimientos básicos sobre las relaciones entre conducta y salud y las principales estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud

TEMARI

Bloque I. Introducció a la psicologia de la Salut

Se trata de un bloque introductorio al campo. El itinerario oferta varias optativas encuadradas dentro de la disciplina de la Psicología de la Salud y este bloque temático supone un tronco común a todas ellas. Se presentan los orígenes de la disciplina en el marco de la crisis del modelo médico de enfermedad tradicional y su sustitución por el modelo biopsicosocial actual, la caracterización conceptual e institucional de la disciplina y sus principales desarrollos.

Tema 1. Psicologia de la Salut. Caracterización General

Tema 2. Líneas actuales de investigación y desarrollo en Psicología de la Salud

Bloque II. Intervención psicológica en problemas de salud

Se presenta la intervención psicológica en diferentes problemas de salud de gran relevancia. Todos los temas siguen un esquema similar,

presentando una visión general del problema de salud en cuestión (impacto en la salud, variables biopsicosociales que explican su etiología y desarrollo), la evaluación y tratamiento psicológico del problema y la valoración del estado actual del abordaje del problema desde la psicología de la salud y planteamiento de retos y desarrollos futuros.

- Tema 3. Intervención psicológica en tabaquismo
- Tema 4. Intervención psicológica en dolor crónico
- Tema 5. Intervención psicológica en obesidad
- Tema 6. Intervención psicológica en diabetes
- Tema 7. Intervención psicológica en cáncer

Bloque III. Prevención y Promoción de la Salud

De forma específica se aborda uno de los desarrollos más característicos de la disciplina; la prevención y promoción de la salud. Se abordan temas como los principales modelos de prevención y promoción de salud, las perspectivas futuras de desarrollo y un ámbito específico de desarrollo de gran importancia actual; la prevención del consumo de drogas en adolescentes.

- Tema 8. Prevención y Promoción de la Salud. Visión general
- Tema 9. Prevención del consumo de drogas en adolescentes

PRÀCTIQUES

Los objetivos de estas prácticas consisten en:

1. Relacionar los efectos de diferentes hábitos de comportamiento con los procesos de salud y enfermedad.
2. Integrar los datos aportados por la evaluación psicológica y planificar tratamientos adecuados.
3. Aprender a trabajar en grupo

Las prácticas de esta asignatura consistirán esencialmente en el estudio, detección y evaluación de conductas de riesgo para la salud, en la elaboración de un programa de intervención dirigido a mejorar la adherencia y cumplimiento de las prescripciones de salud y en el análisis de la información de terceros sobre una enfermedad crónica (pe. cáncer). En las clases prácticas se proporcionará el material más adecuado para el tema planteado y se supervisará todo el proceso.

Se realizarán trabajos y discusiones grupales (dentro de las sesiones) y exposición de los resultados en algunos de los temas planteados.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

Dado que el programa de la asignatura solo presenta una visión general de las posibilidades de intervención en este campo, profundizando de forma algo más

específica en la intervención en algunos problemas de salud, se ha diseñado una docencia tutorizada (DT) pensada básicamente con el objetivo de presentar al estudiante interesado la intervención realizada en otros campos de la Psicología de la Salud no abordados de forma específica en los contenidos del programa oficial.

Para ello, invitamos a profesionales y asociaciones que trabajan en diferentes ámbitos de la Psicología de la Salud para que nos presenten la actividad que vienen realizando. Pensamos que la visión aplicada que proporcionarán las personas invitadas resultará un excelente complemento a los contenidos del programa.

Además, dado que se trata de una asignatura de curso obligatorio para aquellos estudiantes que optan por el itinerario A: «Psicología Clínica y de la Salud», algunas sesiones de DT se dedicarán a dar a conocer el papel que el psicólogo clínico y de la salud juega como profesional dentro de las redes asistenciales de nuestra comunidad autónoma, así como las vías de formación postuniversitaria en este campo, como la vía PIR, aspectos no trabajados en ninguna otra asignatura de la licenciatura y cuyo conocimiento consideramos esencial para aquellos interesados en desempeñar su actividad profesional en este campo. La programación de sesiones prevista, sometida a cambios de última hora en función de la disponibilidad de los profesionales invitados, es:

1. Red de atención primaria: Salud Mental y Drogodependencias
2. Grupos de autoayuda: Alcohólicos Anónimos
3. Grupos de autoayuda: Asociación Global de obesos
4. Formación post-universitaria del psicólogo clínico y de la salud: vía PIR y formación de tercer ciclo
5. Intervención psicológica en cáncer
6. Intervención psicológica en diabetes
7. Programa de prevención de trastornos alimentarios
8. Fundación Autónoma Solidaria

Algunas sesiones de DT son no presenciales. El objetivo es que los grupos de trabajo de prácticas disponga de tiempo para la elaboración de sus informes.

Se recuerda que las sesiones de Docencia Tutorizada son optativas para el alumno, y que en ellas no se abordarán temáticas adicionales que constituyan objeto de evaluación de la asignatura, aunque la participación en estas actividades por parte del estudiante puede hacerse servir como elemento cualitativo de ponderación respecto a la evaluación final de la asignatura.

AVALUACIÓ I PREPARACIÓ

- Habrá un examen final tipo test de unas 60 preguntas, con cuatro alternativas de respuesta y una sola correcta. La penalización que se aplica en la corrección de la prueba es de 1/3, es decir por cada 3 respuestas incorrectas se elimina 1 correcta.
- El examen final podrá incluir hasta un máximo de un 20-25% de preguntas sobre los temas tratados en las prácticas.
- El trabajo grupal de tipo optativo podrá dar lugar a un máximo de 1 punto que se sumará a la nota del examen a partir de una nota igual o superior a 4.75 puntos. En

los casos en los que no se supere el examen la nota del trabajo quedará reservada para la segunda convocatoria.

La asignatura puede requerir de 1-2 horas semanales de dedicación no presencial por parte del estudiante para realizar y analizar las lecturas obligatorias y complementarias requeridas.

La elaboración del trabajo de prácticas puede requerir de un total de 10 horas de trabajo en grupo.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES

Antropologia Social i Cultural

21091 Sociologia de la Salut	6 crèdits	2n semestre
20119 Antropologia de la Salut*	5 crèdits	2n semestre

Medicina

26780 Evolució i Concepte de Malaltia (grup 3)	4,5 crèdits	2n semestre Vall d'Hebron
26805 Alcoholisme i Toxicomanies 2)	4,5 crèdits	2n semestre Sant Pau (grup 2)

Ciències Ambientals

Despatx: C2/106

23834 Salut Ambiental	6 crèdits	1r semestre
-----------------------	-----------	-------------

Estadística

20028 Mètodes de Recerca en Ciències de la Salut I	6 crèdits	2n semestre
20032 Mètodes de Recerca en Ciències de la Salut II	6 crèdits	2n semestre

BIBLIOGRAFIA

- Amigo I.; Fernández, C. y Pérez, M. (1998). *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Pirámide. Cap 15 (p. 297-322).
- Belloch, A. y Olabarria, B. (1993). Un modelo bio-psico-social: Un marco de referencia necesario para el psicólogo clínico. *Clínica y Salud*, 4, 181-190.
- Buela-Casal, G., Fernández-Rios, L. y Carrasco, T. (Eds.). *Psicología Preventiva. Avances recientes en técnicas y programas de prevención*. Madrid: Pirámide. (Cap. 10)
- Caballo, V. (Ed.) *Manual de tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol 2*. Madrid: Siglo XXI. (Caps. 3 y 6)
- Raich, R.M. y de la Calzada, M.D. (1992): *El sueño y sus trastornos*. Barcelona: Martínez-Roca (Capítulo 5)
- Simón, M.A. (Ed.) (1999) *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Biblioteca Nueva. (Cap. 1, 7, 15 y 21)