

Universitat Autònoma de Barcelona  
Facultat de Psicologia – Curs 2005/2006  
Llicenciatura en psicologia

**TRACTAMENTS CONDUCTUALS EN LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA - 26941**

Modificat: juliol 2005

Departament de Psicologia Clínica i de la Salut

**Professores :**

D. Forns i Serrallonga

☞ Teoria

☞ Docència Tutoritzada

F. Villafaña Tudela

☞ Classes pràctiques

**OBJECTIUS** generals de l'assignatura

---

**Estudiar i analitzar**

1. Les característiques específiques de la intervenció cognitiu-conductual amb nens i adolescents.
2. Les estratègies d'avaluació de la conducta, les tècniques i els programes d'intervenció cognitiu-conductual més emprats en la infància i adolescència.
3. Les principals àrees d'aplicació en la prevenció i tractament dels problemes de conducta i els trastorns psicològics dels nens i dels adolescents.

**TEMARI**

---

- Tema 1 Intervenció cognitiu-conductual en la infància i adolescència
- Tema 2 Instruments i estratègies d'avaluació de la conducta infantil i adolescent
- Tema 3 Tractament dels trastorns per dèficit d'atenció amb hiperactivitat (TDAH)
- Tema 4 Tractament dels problemes d'interacció social
- Tema 5 Tractament dels problemes d'alimentació
- Tema 6 Tractament de l'enuresi funcional nocturna
- Tema 7 Tractament dels trastorns del son i dels problemes per a dormir
- Tema 8 Tractament de les fòbies i temors
- Tema 9 Intervenció preventiva dels trastorns d'ansietat
- Tema 10 Tractament de la depressió

**PRÀCTIQUES**

---

Es portaran a terme les següents pràctiques:

1. Avaluació i anàlisi funcional d'un cas
2. Tractament de cas: TDAH
3. Programa d'intervenció grupal en el TDAH
4. Tractament de cas: Problemes d'alimentació
5. Tractament de cas: Trastorn primari del son
6. Tractament de cas: Fòbia a la foscor

## docència tutoritzada

---

Els alumnes realitzaran, de forma individual o en grup de 2-3 alumnes, un treball pràctic d'intervenció cognitiu-conductual sota la direcció i supervisió de la professora responsable.

Les característiques del treball s'exposaran en la presentació de l'assignatura.

## AVALUACIÓ

---

### Examen

Tipus test, comprendrà tota la matèria. Inclourà preguntes relacionades amb el contingut teòric de l'assignatura i amb les classes pràctiques.

Per a obtenir la qualificació màxima (matrícula d'honor), cal haver realitzat un treball pràctic

## BIBLIOGRAFIA

---

### BIBLIOGRAFIA Bàsica

- Caballo V. i Simón M.A. (dir.) (2001) *Manual de Psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos generales*. Madrid: Pirámide.
- Caballo V. i Simón M.A. (dir.) (2002) *Manual de Psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos específicos*. Madrid: Pirámide.
- Herbert M. (1999) *Padres e hijos. Mejorar los hábitos y las relaciones*. Madrid: Pirámide.
- Macià D. (2002) *Problemas cotidianos de conducta en la infancia*. Madrid: Pirámide.
- Pérez M., Fernández J.R., Fernández C. I Amigo I. (2003) *Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide.
- Servera M. (coord.) (2002) *Intervención en los Trastornos del comportamiento infantil*. Madrid: Pirámide.

### BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

- Barkley R.A. (2002) (2ª ed. revisada i ampliada) *Niños hiperactivos. Cómo comprender y atender sus necesidades especiales*. Barcelona: Paidós
- Bragado C. (1999) *Enuresis infantil*. Madrid: Pirámide.
- Estivill E. i De Bejar S. (1996) *Duérmete niño. Como solucionar los problemas de sueño infantil*. Barcelona: Plaza y Janés.
- Gavino A. (1995) *Problemas de alimentación en el niño*. Madrid: Pirámide.
- Méndez, F.X. (1998) *El niño que no sonríe*. Madrid: Pirámide.
- Méndez F.X. (1999) *Miedos y temores en la infancia*. Madrid: Pirámide.
- Michelson L., Sugai DP., Wood RP. i Kazdin AE. (1987) *Las habilidades sociales en la infancia*. Barcelona: Martínez Roca
- Monjas I. (1999) *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS). Para niños/as y adolescentes*. Madrid: CEPE.
- Moreno I. (2002) *Terapia de conducta en la infancia. Guía de intervención*. Madrid: Pirámide.

- Orjales I. (1999) Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores. Madrid:CEPE
- Orjales I. i Polaino A. (2002) *Programa de intervención cognitivo-conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad*. Madrid: CEPE.
- Sandin, B. (1997) *Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes*. Madrid: Dyckinson.
- Silva F. (1995) *Evaluación psicológica en niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.