

GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA GEOGRAFIA HUMANA

Nom de l'assignatura i Codi	GEOGRAFIA HUMANA; 28153
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, assignatura anual
Horari de docència	Dt i Dj, 13-14:30h i Dv 13-14h.
Crèdits i Crèdits ECTS	Crèdits BOE: 12; Crèdits ECTS: 10
Tipus d'assignatura	Troncal
Professorat de l'assignatura	Nom del professor: Miguel Solana Solana
	Despatx: B9-070
	Correu electrònic: AntonioMiguel.Solana@uab.es
	Horari tutories: Dimarts i dijous, de 12:00 a 13:00

Objectius

Analitzar els principals problemes entorn al desenvolupament mundial, així com de les interpretacions teòriques que tracten el tema.

Iniciar una actitud crítica envers els problemes teòrics que afecten la ciència, i en concret la Geografia Humana.

Familiaritzar-se amb mètodes i recursos d'anàlisi propis de la Geografia Humana a través de l'exercici pràctic.

Desenvolupar les capacitats de treball autònom i de treball en equip.

Continguts

1. El món com a sistema: interdependència i desigualtat.
2. La població mundial: evolució i característiques actuals.
3. Agricultura i alimentació al món.
4. Les activitats industrials.
5. Les ciutats.
6. El domini de la Geografia Humana.

Metodologia docent

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les següents activitats:

- Exposicions orals del professor.
- Lectura de llibres i articles (activitat individual dels estudiants complementària al treball d'aula).
- Realització d'exercicis a l'aula basats en estadístiques, casos reals, etc.
- Treball d'investigació en petit grup, relacionat amb el temari de classe.
- Discussió tutoritzada de les lectures, del treball i els exercicis pràctics.

Pràctiques

L'activitat pràctica en aquesta assignatura s'estructura en dos eixos:

- a) La realització d'exercicis i pràctiques que desenvolupen aspectes concrets del temari. Les pràctiques són de dos tipus: utilització, càlcul i interpretació de dades i indicadors sociodemogràfics i anàlisi de textos.
- b) La realització d'un treball de curs en què s'analitza una àrea geogràfica i es fa un diagnòstic de la seva situació i les principals problemàtiques socials i ambientals que presenta. El seguiment d'aquest treball per part del professor es basa en la realització de tutories individuals i de grup.

Els exercicis i pràctiques (aproximadament un parell per unitat temàtica) s'intercalen en el desenvolupament de l'assignatura i es realitzaran dimarts o dijous, de 13:00 a 14:30.

Les tutories del treball de curs (individuals i en grup) es realitzaran els divendres de 13:00 a 14:00. Cada grup haurà de realitzar un informe de progrés, on s'inclougui l'estructura, fonts d'informació utilitzades i guió de l'estudi, a meitat de curs.

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir de dos exàmens de valoració de continguts, algunes petites proves sobre les lectures obligatòries, la realització de les pràctiques i exercicis i la realització d'un treball de grup, que es realitza al llarg del curs.

Exàmens: L'avaluació dels continguts es portarà a terme mitjançant dos exàmens que constaran de 8 o 10 preguntes curtes referides a continguts concrets dels temes del programa. Es valorarà:

- La pertinència de la resposta.
- L'assoliment d'un grau adequat de coneixement sobre el tema.

En el mateix examen també s'inclourà una pregunta-tema en què l'estudiant haurà de mostrar la seva capacitat de síntesi, argumentació i exposició clara i ordenada.

Està prevista la realització d'un parell de petits exàmens sobre les lectures obligatòries de curs.

Pràctiques i exercicis: S'avaluarà cadascuna de les pràctiques i exercicis a partir dels informes presentats pels estudiants. Els criteris de valoració seran:

- La presentació formal.
- El càlcul correcte d'indicadors, quan aquest sigui l'objectiu de la pràctica.
- L'adequada realització d'una anàlisi estructurada sobre els resultats obtinguts.
- En el cas específic de l'anàlisi de textos, es valorarà especialment la capacitat per extreure i exposar la informació més rellevant i connectar-la amb els continguts de la matèria.

Treball de grup: L'avaluació es basarà en els dos informes que haurà de lliurar cada grup:

- a) Un primer informe a meitat de curs en què es presentin els objectius, l'estructura-guio del treball a realitzar i les fonts d'informació que s'utilitzaran.
- b) El segon informe es lliurarà a final de curs. Es valorarà:
 - La capacitat d'organització i planificació del treball en grup.
 - La capacitat de buscar i sintetitzar informació diversa.
 - La qualitat de l'estudi i les seves conclusions.
 - La capacitat d'estructuració i exposició mitjançant un informe escrit.
 - Els aspectes formals de presentació.

Qualificació:

- a) Exàmens de continguts (50% de la nota final)
- b) Treball de grup (35%)
- c) Avaluació de pràctiques i exercicis + proves de lectura (15%)

La nota final dels dos exàmens de continguts es farà a partir de la mitjana, però només en el cas de què la nota sigui superior a 4 en cadascú d'ells. En el cas de què sigui inferior s'haurà de tornar a repetir l'examen d'aquella part. No es podrà aprovar l'assignatura si no es realitza el treball de grup i no s'entreguen tots els informes de pràctiques i exercicis.

Bibliografia i materials específics

- ALBET, A. (2000), *Una Geografia humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*, (amb la col·laboració de Pilar Benejam), Barcelona, Vicens Vives.
- ASCON, R. i altres (dirs.) (1991), *Geografia Universal*, Barcelona, Edicions 92. Vol. 2: "La població i l'economia en el territori mundial".
- ASCON, R. i altres (dirs.) (1991), *Geografia Universal*, els volums 3 al 9: recullen informació país per país, agrupats per continents.
- BIELZA DE ORY, V. (ed.) (1993), *Geografia general II. Geografia humana*, Madrid, Taurus, 3a ed.
- BRUNET, R. (dir.) (1990), *Géographie Universelle*, vol. introductori, Mondes Nouveaux, París, Hachette/RECLUS.
- DICKEN, P. (2003), *Global shift. Reshaping the Global Economic Map in the 21th Century*, Londres, Sage Publications (4a edició revisada d'una obra que té per títol comú "Global shift". 1a edició, 1988).
- KNOX, P.; AGNEW, J. (1989), *The geography of the world-economy*, Londres, Edward Arnold (hi ha edicions actualitzades).
- KNOX, P.; MARSTON, S. (2004), *Human Geography. Places and Regions in Global Context*, Upper Saddle River (NJ-USA), Pearson/ Prentice Hall.
- LACOSTE, Y; GHIRARDI, R. (1983), *Geografia general física y humana*, Vilassar de Mar, Oikos-Tau.
- LLUCH, E. (dir.) (1981), *Geografia de la sociedad humana. Una perspectiva planetaria*, Barcelona, Planeta. Els vols. 1 i 2 són generals del món. La resta presenta grans conjunts regionals del planeta.
- MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (1997), *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*, Barcelona, Ariel (6a ed. posada al dia).
- RODRÍGUEZ-FERRERA, J.C., (1997), *La economía mundial y el desarrollo*, Madrid, Acento Editorial, col.lecció "Flash".

ROMERO, J. (coord.) (2004), **Geografía humana: procesos e incertidumbres en un mundo globalizado**, Barcelona, Ariel.

VALLIN, J. (1995), **La población mundial**, Madrid, Alianza Ed

Dossiers de lectures a determinar.