

SEGONA LLENGUA (FRANCÈS)

M. DEL MAR GARCIA
PIERRICK MASSAUX
JEAN C. MARTIN

Curs	1r	Codi	28393	Crèdits	10,5
Cicle	Primer	Tipus assignatura	TR	Semestre	Anual

OBJECTIUS

El programa d'aquesta assignatura té com a objectiu principal l'adquisició de les competències tan a nivell de comprensió com de producció oral i escrita de la llengua francesa.

CONTINGUTS

Els alumnes es repartiran en diversos grups constituïts segons el nivell de competència lingüística.

En cada grup es tractaran els següents objectius funcionals :

- Mostrar, presentar, descriure
- Preguntar
- Proposar, donar una ordre, un consell
- Narrar i explicar
- Expressar l'opinió, els sentiments, argumentar
- Situat-se en el temps i l'espai

S'estudiaran els aspectes tan prosòdics com segmentals fonamentals de la llengua francesa i els continguts morfosintàctics s'abordaran en un marc ampli que abarca la frase simple, la frase complexa i la dimensió textual de la llengua. Els nivells de llengua s'abordaran en els grups avançats.

A més a més, en funció dels grups s'insistirà considerablement en els « savoir-faire » elementals de la vida quotidiana, els de la vida professional i els de l'àmbit dels estudis.

D'altra banda, es consideraran les normes i els rituals d'interacció social i s'adoptarà una visió intercultural. Per als grups més avançats es donaran els continguts de civilització que permetin entendre determinats documents de caire cultural : aprofundiment de la llengua francesa a partir de textos literaris i de pel·lícules franceses, etc...

Els estudiants que hagin assolit un bon rendiment en aquesta assignatura poden presentar-se a les proves del DELF (diploma oficial de francès) o realitzar la menció en Filologia Francesa a la UAB.

TUTORIA INTEGRADA

La tutoria estarà adreçada a tots els estudiants i s'insistirà especialment en els aspectes orals de la llengua. El professor ajudarà l'alumne a fer el diagnòstic dels seus problemes i el guiarà en la tria dels objectius que haurà d'assolir i del material que haurà d'utilitzar. Amb l'objectiu de millorar tant la competència lingüística de l'alumne com el seu ensenyament, es faran activitats individualitzades de reforç. Amb els estudiants de nivell mitjà es portarà a terme l'estudi i representació de l'obra de teatre "La cantatrice chauve" de l'autor E. Ionesco.

Els estudiants de nivell avançat faran debats i exposicions orals.

Totes les activitats previstes insistiran de forma més individualitzada en l'expressió oral.

AVALUACIÓ

Es tenen en compte els exàmens parcials (per trimestre), l'oficial de juny o setembre a més de la presentació de treballs diversos i de la participació activa a classe.

BIBLIOGRAFIA

- Baylon Ch, Campà A., Mestreit Cl., Murillo, J., Tost M. (2000) Forum 1 (niveau débutants et moyen), Hachette, Paris.
- Un dictionnaire monolingue : *Petit Robert*
- Un dictionnaire de conjugaison : *Le Nouveau Bescherelle*
- Des grammaires :
 - Bérard, É. et Lavenne, C. (1989), *Modes d'emploi. Grammaire utile du français*, Hatier, Paris.
 - Callamand, M. (1989), *Grammaire vivante du français* Larousse, Paris.
- Descotes-Genon, Ch., Morsel, M.H. et Richou, C. (1993), *L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire*, P.U.G, Paris.