

EL CATALÀ COM A PRIMERA I SEGONA LLENGUA

Curs: 2005-2006

Codi: 28643

Crèdits: 6

Cicle: Segon

Tipus d'assignatura: Optativa

Semestre: Primer

PROFESSOR(S)

Anna Bartra Kaufmann

DESCRIPCIÓ GENERAL, OBJECTIUS I REQUISITS PREVIS

S'estudien els diversos recursos lingüístics necessaris per al desenvolupament de les habilitats comunicatives en català.

ESBÓS DEL TEMARI

1. **L'adquisició de la gramàtica del català i la noció de paràmetre.** Les gramàtiques infantils i la competència adulta. Variació microparamètrica i macroparamètrica.
2. **Tipologia lingüística i llengua catalana.** La gramàtica del català i la de les altres llengües romàniques, llengües indoeuropees i llengües tipològicament més allunyades.
3. **L'adquisició de les primeres i les segones llengües: semblances i diferències.** Interrelació amb altres sistemes cognoscitius no lingüístics. La interllengua. Motivació. Entorn extralingüístic.
4. **Fonaments de l'anàlisi gramatical: metodologia, conceptes, unitats.** Els components de la gramàtica. Del lèxic a la sintaxi o del text a la gramàtica? Terminologia lingüística. Teories lingüístiques i anàlisi gramatical. Prejudicis lingüístics (entorn la llengua catalana).
5. **Gramàtica implícita i explícita en el domini de la llengua.** L'explicitació de la gramàtica interna. Domini instrumental de la gramàtica i accés al codi. Nivells de domini lingüístic.
6. **La llengua materna i l'accés a la gramàtica.** La llengua materna en un context bilingüe. Contacte de llengües i interferència de gramàtiques. Distància tipològica entre L1 i L2. L'entorn multilingüe.
7. **Els factors socioculturals i pragmàtics.** La llengua com a element de cohesió i distanciament social. Connexions entre els factors lingüístics i extralingüístics en el domini de les capacitats lingüístiques.
8. **El model de llengua: descripció i prescripció.** Variació diastràtica i diatòpica. La llengua estàndard. Llengua oral i llengua escrita. La construcció del text i/o del discurs.

TUTORIES INTEGRADES

Virtuals (Autònoma Interactiva)

BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- BEL, A. (2001), *Teoria lingüística i adquisició del llenguatge: anàlisi comparada dels trets morfològics en català i en castellà*. Barcelona, IEC.
- CUENCA, M. J. (1992), *Teories gramaticals i ensenyament de llengües*. València, Tàndem.
- GUASTI, M.T. (2002), *Language acquisition: the growth of grammar*. Cambridge (Mass.), The MIT Press.
- DOUGHTY, C. & M.H. LONG eds. (2003) *The handbook of second language acquisition*. Malden: Blackwell.
- PAYRATÓ, LL. (1985), *La interferència lingüística*. Barcelona, Curial.
- TULASIEWICZ, V, & A. ADAMS (1998), *Teaching the mother tongue in a multilingual Europe*. London: Carrel.

FORMA D'AVUACIÓ

1. Pràctiques i exercicis de classe
2. Lectures obligatòries
3. Examen final