

Nom de l'assignatura: Psicologia
Titulació: Humanitats
Tipus d'assignatura: Troncal
Crèdits: 6

Descripció/Objectius:

L'assignatura vol introduir d'una manera general al coneixement de la Psicologia als estudiants d'Humanitats. En el desenvolupament de la matèria es presenten les característiques que defineixen la Psicologia com una ciència empírica i també com una ciència aplicada. Els continguts inicials inclouen aspectes metodològics de la recerca empírica i observacional emprada en psicologia, amb l'objectiu de proporcionar eines per la comprensió i la valoració dels estudis psicològics. Dins un segon bloc, els continguts a tractar recullen els diferents camps d'estudi i d'aplicació de la psicologia, presentant diferents tipus de treballs i les seves conclusions més rellevants.

La metodologia docent compagina activitats dirigides amb treball personal dels estudiants. En les activitats dirigides es combinen presentacions breus dels temes, en forma de classe magistral, i activitats de tipus pràctic: realització d'experiments, passació de tests, entre altres.

En acabar l'estudi d'aquesta assignatura, els estudiants haurien de ser capaços de:

1. Identificar els diferents camps d'estudi i d'aplicació de la psicologia
2. Entendre els fonaments metodològics de la psicologia científica
3. Mantenir una actitud crítica respecte a la validesa científica de les informacions d'àmbit psicològic

Temari:

0. **Aspectes Generals.** Definició de Psicologia. Aproximació històrica a la psicologia. Metodologies de l'estudi empíric en Psicologia. Metodologia observacional en Psicologia. Camps i objectes d'estudi de la psicologia.

1. **Bases Biològiques de la Conducta.** Biologia de la conducta humana. El sistema nerviós. L'escorça cerebral.
2. **Psicologia Bàsica.** Processos psicològics bàsics: atenció, percepció, memòria, pensament, llenguatge, motivació i aprenentatge. Paradigma del processament de la informació.
3. **Personalitat i diferències individuals.** Les diferències individuals. Teories de la personalitat. Mesura de la personalitat.
4. **Psicologia Clínica i Psicopatologia.** Conceptes de normalitat. Classificació de les alteracions psicològiques. Psicologia i Salut.
5. **Psicologia Social.** El grups i les seves dinàmiques. Identitats i cultura. Interacció social.

Bibliografia Bàsica:

Per aquesta assignatura no hi ha lectures obligatòries, la consulta de qualsevol manual de psicologia general d'entre els recomanats és suficient per orientar-se en els continguts de l'assignatura.

Atkinson, R. L. *et al.* (1996). *Hilgard's Introduction to Psychology*. Fort Worth: Harcourt Brace.

Gleitman, H.; Fridlung, A.J.; & Reisberg, D. (1999). *Psychology*. New York: W.W. Norton & Co.

Myers, D. G. (1999). *Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Puente, A. (1995). *Psicología Básica*. Madrid: Pirámide.

Worchel, S.; & Shebilske, W. (1998). *Psicología: fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Prentice Hall.

D'altra banda, per la realització dels treballs concrets es cercaran, conjuntament amb el professor, noves fonts d'informació.

Sistema d'avaluació:

L'avaluació en primera convocatòria es duu a terme de manera contínua al llarg del semestre segons les activitats i punts d'aquesta taula:

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	%
Presentació a classe	10
Elaboració (2 assaigs breus) (10% c/u)	20
Treball Final (dos informes + treball complet)	60
Auto-avaluació	10
TOTAL	100

Els estudiants han de realitzar un treball de curs (individual o en grup màxim de tres integrants), del qual n'han de fer dos informes parcials, un a l'inici del curs i l'altre a la meitat del semestre. Cada informe contribueix en un 20% a la nota final de curs, i el treball complet un 20% més, per un total de 60%. Per l'elaboració d'aquests informes han de parlar amb el professor. A més a més del treball de curs, cada estudiant ha de dur a terme dos assaigs breus (individual) sobre la temàtica impartida (un dels temes 0 a 2; i l'altre dels temes 3 a 5). Cada un d'aquests dos assaigs contribueix en un 10% a la nota per un total de 20%. Addicionalment, els estudiants hauran de fer una presentació de 15 minuts a classe (en parelles). Aquesta presentació té un valor de 10%, i l'organitzarem d'acord amb el professor. El 10% que resta és el resultat de l'autoavaluació de l'estudiant sobre la percepció del treball dut a terme en la assignatura i la seva participació global.

L'avaluació en segona convocatòria consisteix en un examen tipus test de 50 preguntes amb quatre alternatives, amb penalització per cada tres respostes errònies.

Tutoria integrada

La tutoria integrada inclou la tutorització d'aquelles activitats que menin als estudiants a realitzar els treballs de curs i els seus informes, així com per rebre ajuda per l'elaboració dels assaigs breus.