

## I. IDENTIFICACIÓ

**Nom de l'assignatura:** Segona Llengua estrangera (anglès)

**Titulació:** Humanitats

**Tipus d'assignatura:** Obligatòria

**Crèdits ECTS:** 9

**Descripció:** Formació avançada en l'ús de la llengua anglesa

### Finalitats de la formació:

Millorar el nivell de competència lingüística i comunicativa de l'alumna/e en la llengua anglesa en un nivell superior.

Desenvolupar una major autonomia en l'aprenentatge de llengües de l'alumne/a.

### Mòduls i temari:

1. **L'autoaprenentatge de llengües.** L'autoconeixement. El treball en un CAL (Centre d'Autoaprenentatge Lingüístic); el pla de treball i l'autoavaluació.

2. **L'aprenentatge del vocabulari:** estratègies d'aprenentatge, anàlisi de les paraules: prefixos i sufixos; phrasal verbs, les col·locacions;

**Àrees temàtiques:** educació, política, història, entreteniment i arts, professions i treball, viatges i transport, salut, economia, el medi ambient, relacions humanes.

3. **L'expressió escrita.** L'estructura d'un text acadèmic (parts, format, *thesis statement*); estratègies de generació d'idees i revisió; l'organització i coherència d'un text (connectors, puntuació i lligams de cohesió), models de desenvolupament d'idees (argumentació, exemplificació, narració, descripció, etc.), tipologia d'altres textos (la carta, la ressenya, el CV).

4. **L'expressió oral.** Estratègies d'expressió oral. Expressions orals i actes de parla. La conversa social. El debat. La presentació oral.

5. **La comprensió escrita.** Estratègies de comprensió de textos escrits. La comprensió de textos contemporanis i d'articles de premsa. El resum.

6. **La comprensió lectora.** Estratègies de comprensió lectora. El discurs acadèmic oral. La presa de notes.

7. **La gramàtica anglesa.** Aspectes gramaticals: present time, past time, future forms, modal verbs (present and past forms), questions, verb patterns (verb + infinitive; -ing; that clause), quantifiers, countable and uncountable nouns, adjectives, adverbs, determiners, conditionals, passive, prepositions, indirect questions, relative clauses, question tags, reported speech, inversion, emphasis.

### 3. Bibliografia comentada

- Per a la preparació dels aspectes gramaticals que s'avaluaran, es recomana que els estudiants seleccionin un dels següents llibres de gramàtica de nivell *First Certificate* de Cambridge, perquè el puguin treballar al llarg de tot el curs.

-Vince, M. *First Certificate Language Practice. With key.* Heinemann.

-Prodromou, L. *Grammar and Vocabulary for First Certificate (with Key).* Longman.

A més de gramàtica, aquestes referències ofereixen també una revisió general de vocabulari per àrees temàtiques. En començar el curs, es mostraran altres referències gramaticals i de vocabulari que hi ha al CAL que poden servir per complementar l'aprenentatge i pràctica d'aquestes àrees.

- Per fer consultes a diccionaris, recomanem els següents:

Monolingües:

- |      |  |
|------|--|
| ix.  | <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>                                     |
| x.   | <i>Collins Cobuild English Language Dictionary</i>                                 |
| xi.  | <i>Longman Dictionary of Contemporary English (with CD-ROM)</i>                    |
| xii. | <i>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners of English (with CD-ROM)</i> |

Bilingües:

- |       |   |
|-------|---|
| xiii. | <i>Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish</i>   |
| xiv.  | <i>Oxford Dictionary of Spanish-English / English-Spanish</i> |

- Per millorar aspectes sobre l'aprenentatge de llengües i per saber com explotar els recursos del CAL, els alumnes tindran un dossier de materials que s'utilitzaran als seminaris amb el tutor. També es recomana consultar les referències i fitxes que trobareu a l'apartat d'Aprenere a Aprenere del CAL.

- Per millorar l'expressió i comprensió oral i escrita es recomanaran i s'examinaran (en els seminaris que s'oferiran a principis del curs) recursos i materials disponibles en el CAL que serveixen per treballar diversos aspectes d'aquestes destreses.

#### 4. Referències per estructurar el treball de l'alumne

L'alumne/a haurà de fer un treball continuat al llarg del curs per poder assolir els objectius del programa, és a dir, per millorar la seva competència lingüística i comunicativa en la llengua anglesa.

Aquest treball dependrà en bona part de les activitats autònomes que aquest realitzi pel seu compte, les quals les podrà dur a terme al centre d'autoaprenentatge de llengües (CAL) de la UAB, on trobarà tots els recursos adients per millorar les seves competències en la llengua anglesa. L'alumne/a haurà de recollir tot el treball que hagi fet en un portfoli, que haurà de lliurar quan finalitzi el programa. A part d'aquest document, al llarg del curs l'alumne/a haurà de presentar uns treballs (en els terminis que s'especificaran en el programa) i realitzar unes proves de nivell per demostrar-ne l'assoliment dels objectius lingüístics i comunicatius del programa.

D'altra banda, les sessions dirigides pel professor que els alumnes faran de manera alternada seran exclusivament de suport a aquest aprenentatge, mitjançant seminaris (on es revisaran els models de text oral i escrit que l'alumne/a haurà de treballar, i on es potenciaran les estratègies d'aprenentatge); sessions de resolució de dubtes lingüístics i de pràctica gramatical; sessions de pràctica oral (on es treballarà la conversa, el debat oral i la presentació oral); sessions tutoritzades que serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats amb què es trobin els alumnes.

Conseqüentment, les hores de classe assignades al curs (3 hores setmanals) es dividiran entre: 1) Seminaris dirigits pel professor (sessions a l'aula assignada, amb tot el grup classe); 2) Sessions de pràctica i de resolució de dubtes (en grups reduïts a l'aula assignada, monitoritzats pel professor); 3) Sessions de treball autònom (al CAL); i 4) sessions tutoritzades (amb parelles o grups reduïts).

#### 5. Competències per desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
Expressió i comprensió escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organitzar i redactar textos escrits en anglès d'una manera clara, correcta i apropiada a cada circumstància.</li> <li>• Expressar-se en anglès de forma adequada.</li> <li>• Dominar i identificar els recursos persuasius que intervenen en els diferents textos escrits.</li> <li>• Domini de l'eficàcia expressiva i la pràctica dels procediments argumentatius i textuals.</li> </ul>
Expressió i comprensió oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se de forma adequada, eficaç i lingüísticament correcta en diferents situacions formals de tipus oral (lectures, conferències, presentacions diverses, exposicions en diferents àmbits, etc.)</li> <li>• Dominar i identificar els recursos persuasius que intervenen en els diferents discursos.</li> <li>• Domini de l'eficàcia expressiva i la pràctica dels procediments argumentatius i textuals.</li> </ul>
Aprenentatge autònom	Desenvolupar la capacitat d'autoconeixement. Desenvolupar la capacitat de reflexió i de planificació de l'aprenentatge Desenvolupar la capacitat d'autoavaluació. Aprendre a explotar els recursos i materials disponibles per millorar l'aprenentatge de la llengua.

#### 6. Avaluació

Temari	Pes	Descripció
Competència lingüística i comunicativa global	40 %	<p><u>Proves de nivell.</u></p> <p>Aquestes constaran d'exercicis de gramàtica i vocabulari; comprensió lectora i oral, i expressió escrita.</p> <p>-Es farà un prova a meitat de curs, que servirà per orientar l'alumne/a sobre el progrés que està fent i comptarà el 10% de la nota final.</p> <p>-En finalitzar el programa, es farà una prova final (30%)</p>
Expressió escrita: textos escrits	10%	4 redaccions; una carta, un CV i un resum de la presentació oral.

Competències i tipologia de textos orals i escrits.	Expressió oral: presentacions orals i resums escrits.	10%	<u>Treballs requerits al llarg del curs</u>	Presentació oral d'un tema escollit per l'alumne/a.
	Comprensió lectora: novel·les, textos contemporanis i periodístics.	10%		Lectura de 2 novel·les graduades i redacció d'una ressenya per cada novel·la llegida. Resums d'articles periodístics.
	Comprensió oral: presentació oral, i documentals.	10%		Resum d'una presentació oral i d'un documental.
Treball d'autoaprenentatge		20%	<u>El Portfoli.</u>  El portfoli ha d'incloure les activitats treballades autònomament durant el curs: exercicis, enregistraments, llistes, textos escrits i revisats, i treballs requerits al llarg del curs.  A més a més haurà d'incloure el Pla de treball, Full de seguiment, Full de perfil personal, i un informe final d'autoavaluació fet per l'alumne on faci una valoració sobre el seu progrés en l'aprenentatge de la llengua.	

## 7. Procediments d'avaluació

Procediment	Criteris d'avaluació	Pes
Prova de nivell	Es valorarà l'adequació i la complexitat lingüística en els diferents exercicis i parts de la prova final. Així mateix també s'avaluarà la capacitat de l'alumne per expressar-se per escrit de manera adequada i per comprendre tant textos orals com escrits.	40%
Treballs requerits	Es valorarà la capacitat comunicativa en els treballs de producció, i la capacitat de comprensió i de síntesi, en les tasques receptives.  També es valorarà el coneixement que l'alumne tingui de cada una de les tipologies de text orals i escrits tractats en el programa.	40%
Portfoli	Es valorarà l'adequació dels continguts del portfoli als objectius marcats; la quantitat del treball presentat, que haurà de ser equivalent a les hores que els alumnes se'ls ha assignat de treball autònom al CAL; i la qualitat dels treballs, que hauran de mostrar un progrés clar respecte el nivell inicial de l'alumne.  Finalment, també es valorarà la capacitat de reflexionar de l'alumne i la seva valoració final de l'aprenentatge realitzat.	20%